

救世軍田家炳學校通告

有關 2025-2026 低年級(P.1-P.3)藝術家培訓班事宜

敬啟者：

有見 貴子弟在藝術方面頗具天份，因此被挑選為本校藝術家培訓班成員。培訓班目的在於擴闊學生的藝術視野及加強創作技巧。成員作品會用作校內展覽之用，藉以發揮學生潛能及增強自信。有關資料臚列如下：

上課日期	星期四 (共 5 堂) 16/4, 23/4, 7/5, 14/5, 21/5
上課形式	在本校地下視藝室上課
上課時間	3:30pm-4:30pm
服 飾	運動服，並請帶備圍裙、手袖 (其他畫具由學校提供)
機 構	Picasso Creative Arts Gallery
課堂學費	\$750 (共 5 堂)，包括導師費及材料費。 *校方津貼一半費用 註：1. 學生只需繳交 \$375 ，其餘由本校津貼。 2. 學生需出席最少 4 堂的培訓課堂。(只能缺席一堂) 3. 課程材料會於上課前送到學校並會在上課時段內分發給有關學生。
備 註	1. 參加同學請於 3 月 13 日(星期五)前簽回通告。 2. 三種繳費方法：銀行或櫃員機入數/ Alipay 支付寶/交支票給導師 恒生銀行戶口號碼：385-760392-883 賬戶名稱：PICASSO CREATIVE ARTS GALLERY *入數後請將證明 Whatsapp 到 5122 9863 3. 完成的作品會用作展覽之用，參加者獲頒寶石卡作為獎勵。



此致
各家長

校長

李安迪

謹啟

主曆二零二六年三月四日

*請保留此通告，以便查閱。



回 條

TKP2025-435-謝綺紅主任

有關 2025-2026 低年級(P.1-P.3)課後藝術家培訓班

敬覆者：

本人已詳閱二零二六年三月四日之通告。現 *同意 / 不同意 貴子弟參加課後藝術家培訓班及繳交 5 堂的學費，合共\$375 予 Picasso Creative Arts Gallery。

請選擇放學方式： 家長在學校玻璃門接回 學生自行從學校玻璃門回家

請 貴家長入數後將證明 Whatsapp 到 **51229863**，並會提醒學生準備好所需的用品及準時回校上課，以便教學流程暢順。

此覆
救世軍田家炳學校

姓名：_____

班別：_____ ()

主曆二零二六年三月 日

*請刪去不適用者

聯絡電話：_____

2025-2026 年度高年級(P.1-P.3)課後藝術家培訓班課程內容：


今學年的課程圍繞香港本土文化及精心加入 stem 元素

蘭花象徵高雅、盆菜代表團圓、雞公碗寓意起家富貴，同時強調創意思維、立體/半立體技法。

課程特點能夠開拓小朋友的藝術天賦，擴闊孩子藝術文化視野。

視覺藝術課程簡介：香港花與味的 stem 與藝術之旅（5 堂課）

年級-小四至小六：16/4、23/4、7/5、14/5、21/5 (3:30-4:30)

DATE	TOPIC	DEMO
<p>2Ls.</p> <p>16/4 23/4</p>	<p>第一課題：立體蘭花花園</p> <p>主題：香港人最愛的蘭花，優雅、高潔、堅韌，象徵香港精神！</p> <p>創作內容：用紙、黏土、剪刀、彩紙、等媒材，製作一分半立體蘭花作品（可站立或掛牆展示）。</p> <p>stem 元素：光合作用+觀察葉紋及花瓣的生長，了解植物生態，以及蘭花支架的重要如何令蘭花有足夠支撐力。</p> <p>學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 觀察真蘭花的形態、層次與色彩，顏料上色技巧 • 學習立體造型技巧 • 發揮創意設計自己的「夢想蘭花園」 <p>成果：每位學生完成一件獨一無二的半立體蘭花，帶回家擺放或送給家人，增添家居藝術氣氛～</p> <p>創作形式：混合媒材手工 + 立體/半立體作品</p> <p>物料：紙咭、膠水、剪刀、顏料、掛牌</p>	<p>資料圖片：</p>   

3Ls.

第二課題：半立體盆菜 + 公雞碗

7/5

主題：香港地道美食文化「盆菜」代表團圓、平等、分享；
「公雞碗」（雞公碗）寓意勤勞、起家富貴、家庭興旺！

14/5

創作內容：繪畫/裝飾「公雞碗」在紙碗。 或陶瓷盤模型上，用水彩/色筆畫出經典公雞、牡丹、芭蕉葉圖案，結合傳統廣彩風格。

21/5

用黏土/輕黏土製作半立體「盆菜」層層疊疊的食材模型(蘿蔔、豬皮、冬菇、雞肉等)，營造立體層次感。

Stem:公雞碗礦物顏料特性，學習對稱圖形，以及盆菜食物擺放層次原因和營養分析。

學習重點：

- 認識香港非物質文化遺產「食盆」及公雞碗的文化意義

- 半立體浮雕技巧（搓、壓、黏、層疊）

- 培養對本土飲食與家庭價值的感受

成果：一分公雞碗半立體黏土盆菜 作品，展示成「香港味藝術餐桌」。

創作形式特色：

- 融入香港元素，讓小朋友在玩樂中認識本土文化

- 每堂都有文化小故事 + 開放式提問，激發孩子「如果我係盆菜裡面嘅一粒蘿蔔，我會點樣？」之類的奇思妙想

物料：紙咭、膠水、剪刀、顏料、掛牌、黏土

資料圖片：

