

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	田小劇社	10/2026-6/2027	透過有趣的劇場遊戲，引發學生對話劇的興趣，訓練其表達技巧，從而增強溝通及協作能力，並提升自信心。 籌備校際戲劇節演出，並透過劇目提供情境學習，培養學生正確價值觀。	P.3-6及20人	2	1	外聘導師(1)	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
2	童軍	9/2025-7/2026	透過團體活動、品德教育，激發學童潛能，培養其自律、合作及服務社會的健全公民素養。	P.3-6及40人	3	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他 B5 觀察	同學考獲獎章的數目
3	風紀訓練及培訓	9/2025-7/2026	透過系統訓練培養學生責任感與紀律意識，建立守時守規的良好習慣；在值勤與協作中提升領導力與團隊精神；加強溝通技巧，學習以禮待人，維護校園秩序；同時注重品格教育，培養正直、公正與尊重他人的態度，成為具服務精神的榜樣。	P.3-6及100人	2	0	0	\$14,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
4	校本STEAM水母課程	9/2025-7/2026	讓學生認識生物的多樣性及獨特性，以及大自然與生物的關係，並藉此推廣愛護環境的訊息。	P.1-6及630人	2	0	0	\$47,600.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查、B5 觀察	
5	德公表揚學生及提升校園良好品德氛圍	9/2025-7/2026	學生能培養出強健的體魄，身心靈均衡發展。	P.1-6及630人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	教育營	2/2027 及3/2027	培養學生團隊合作與自我探索精神，透過多元活動激發創意、增進人際互動，培養解決問題能力，促進身心均衡發展，建立正向學習態度。	P5-P6及220人	16	2	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
7	試後參觀活動	07/2027	透過試後參觀活動，學生能在輕鬆氛圍中拓展課堂以外的學習經驗，增進對本地文化、歷史及自然環境的認識；藉親身觀察與體驗，培養探究精神與批判思考；在小組合作任務中提升協作與溝通能力；同時培養尊重社會、珍惜資源及關愛社群的價值觀，促進身心平衡與全人發展。	P.1-6及300人	54	2	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	資助學生參加第七十八屆香港學校朗誦節	11/2026-12/2026	提升學生的表達和演說能力,建立自信心	P1-6及17人	0	0	0	\$4,750.00		A2 智能發展		B7 其他	校內會議及討論、比賽結果及數據
9	奧數小精英班（資優課程）	9/2026-5/2027	1.透過有系統的訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 2.學生掌握各種奧數解題技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 3.提升學生參與校外比賽的能力。 4.減輕教師的課餘訓練工作。	P.3-6及20人	1	0	0	\$12,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
10	下午學習時段音體藝課程	9/2025-7/2026	透過音樂培養欣賞與表達能力，提升文化涵養；透過體育增強體能與合作精神，建立健康生活習慣；透過藝術激發創意與美感，培養專注與耐性。三者結合促進全人發展，增強自信心與社交互動，讓學生在德、智、體、群、美方面均衡成長。	P.1-6及630人	54	2	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
11	外出學習活動	03/2027	透過二十四節氣主題外出學習，學生能綜合語文、常識及藝術等跨科知識，認識中國傳統曆法與生活智慧；藉觀察自然環境與文化場景，培養探究精神與批判思考；在小組合作任務中提升協作與溝通能力；同時滲透環保及尊重文化的德育元素，讓學生將課堂所學延伸至生活應用，促進全人發展。	P.1-6及630人	54	2	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	紅十字會少年團	9/2025-7/2026	透過資助學生參與紅十字會訓練章制度，建立隊員的自律性、團隊合作精神及堅毅不屈的品格。明確的晉升階梯，激發學生的自主學習動機，讓隊員在完成各項急救、健康及人道精神挑戰的過程中，增強自信心與自我肯定。	P.1-6及130人	3	0	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
13	聘請男女子籃球隊教練	9/2025-7/2026	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	P.3-6及20人	2	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
14	聘請田徑項教練	9/2025-7/2026	聘請一至兩名專業田徑項教練，加強田徑項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	P.3-6及40人	1	0	0	\$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
15	聘請排球教練	9/2025-7/2026	聘請一至兩名專業排球教練，加強排球隊的技術培訓，增加比賽經驗。	P4-6及14人	1	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
16	跳繩隊	9/2025-7/2026	聘請一名專業跳繩教練，加強跳繩的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	P.3-6及20人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
17	龍獅隊	9/2025-7/2026	聘請一名專業龍獅教練，加強跳繩的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	P.3-6及20人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
18	聘請足球教練	9/2025-7/2026	聘請一名專業足球教練，加強足球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	P.3-6及30人	1	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
19	合唱團訓練	9/2026-7/2027	聘請導師培訓本校合唱團，提升學生歌唱技巧，培養藝術素質與團隊精神。	P.3-6及60人	2	1	0	\$41,250.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
20	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組	9/2025-7/2026	透過參與中國舞蹈組，加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色，及發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式；提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。	P.1-6及60人	2	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
21	聘請專業武術教練	9/2025-7/2026	聘請專業導師，培訓本校武術校隊參與比賽及表演，培養品德，傳承文化。	P.1-6及40人	2	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
22	Drama Club	10/2026-6/2027	提升學生英語聽、說及表達能力，增強學生自信心及公開演說技巧。培養創意、合作精神及解難能力，讓學生透過戲劇，提升學習英語的動機與興趣。	P.3-6及20人	2	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
23	Locking Dance Team	9/2026-7/2027	推廣校園街舞文化，透過系統性的舞蹈培訓與舞台實踐，協助學生鍛鍊體魄、提升肢體協調性。同時，在共同排練的過程中培養團隊協作、溝通與抗壓能力，並藉由成果展現建立青年學子的自我肯定與藝術創造力，營造充滿活力且多元包容的校園氛圍。提供舞蹈表演的機會及讓學生參與公開舞蹈比賽。	P.1-6及45人	1	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
24	資助聘請藝術導師-藝術家種子隊	9/2025-7/2026	加強發展學生的創作技能，增強對視覺藝術的信心。	P.3-6及20人	1	1	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
25	匹克球	9/2025-7/2026	引入新興運動，提升學生學習興趣。	P.3-6及20人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
26	沙畫創作培訓	10/2026-6/2027	本活動特聘專業導師，旨在提供系統性沙畫實踐，助學生掌握核心技巧、鍛煉動態視覺思維。引導學生在光影創作中陶冶性情、提升專注力與審美，豐富校園藝術文化。此外，活動將選拔表現優秀的同學參加相關比賽，以賽促練，開拓藝術視野。	P.4-6及15人	1	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽結果
27	田小匯演	06/2027	提升表演平台給不同組別學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，享受舞台演出。	P.1-6及200人	54	2	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	德公資助學生服務學習費用	9/2025-7/2026	學生培養出同理心、溝通能力及社會責任感。	P.1-6及630人	0	0	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察	
29	德公安排機構到校主持活動或講座	9/2025-7/2026	學生能培養出強健的體魄，身心靈均衡發展。	P.1-6及630人	0	0	0	\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
30	STEAM科創隊	9/2025-7/2026	提升學生的科學知識、「動手做」能力及編程技巧，加強學生的解難能力和創新思維。	P.3-6及20人	1	0	0	\$22,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察、B7 其他	學生作品及導師評估
31	下午時段STEAM主題式探究學習	9/2025-7/2026	以主題式探究學習培養學生STEAM及科探綜合能力，並提升解難及創新思維。	P.1-6及630人	3	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察、B7 其他	學生作品
32	多元智能課課程	9/2025-7/2026	培養學生認識自我潛能，尊重差異，透過多元活動激發創意、合作與表達能力，促進全人均衡發展。	P.1-6及630人	50	3	0	\$15,000.00		A9 其他	多元發展	B1 問卷調查	
1.2	境外活動												
1	同根同心	11/2026	透過多元化的交流與合作活動，培養學生對中華文化的認同與歸屬感，增進彼此理解與尊重，建立團隊合作與互助精神。活動旨在啟發學生自我探索，提升人際互動與解決問題能力，促進身心均衡發展。同時強化凝聚力與共同價值觀，讓學生在學習與生活中展現「同根同心」的精神，培養正向態度與全面成長的基礎。	P.4-5及220人	20	2	0	\$26,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	姊妹學校交流	11/2026	透過線上畫作交流活動，促進姊妹學校學生之間的文化理解與情感連結，培養尊重與包容的態度。學生能藉由創作與分享作品展現自我，增進跨校互動與合作精神。活動旨在提升藝術素養與創意思維，強化彼此的歸屬感與凝聚力，建立長遠的友誼與共同成長的基礎。	P.6及100人	2	2	0	\$5,000.00	浙江嘉善吳鎮小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
3	境外遊	1/2027	認識英國歷史文化及教育特色，拓闊國際視野。參與 Bett Show，了解全球教育科技及STEAM發展趨勢。提升學生英語溝通能力及跨文化交流能力。參訪牛津大學、劍橋大學及大英博物館，培養自主學習及探究精神。	P.4-6及15人	2	1	0	\$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								\$61,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$699,900.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳玉華	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	尹建新	職位：	PSM