

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼一活動報告表

學校名稱：救世軍田家炳學校

計劃統籌員姓名：卓玉鳳

聯絡電話：2648 9283

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A. 領取綜援人數：253 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：400 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
乒乓球興趣班	7	3	0	98%	10/2025 至 6/2026	\$2250	老師及教練觀察	樂研乒乓球會	參與學生對乒乓球運動抱有濃厚興趣，訓練態度積極，無論技術水平和專注力有均提升。
聘請中國舞教練及資助表演服及道具	11	16	2	98%	9/2025-7/2026	\$23160	觀察 校外比賽結果	蘇潔明老師	學生熱愛舞蹈，課堂上勤奮投入，展現高度專注與熱情；在校外比賽中亦屢獲佳績，表現優異。無論校內或校外，他們的努力與成果均獲得一致讚譽。透過持續的刻苦訓練，學生不僅建立了自信，更培養出堅毅不拔的精神。
男女子籃球隊	0	7	6	95%	9/2025 及 7/2026	\$9000	觀察	And One Sports Academy	透過恆常籃球訓練，大部分隊員在個人基本功、球場空間感及攻防戰術意識上均有顯著提升，並培養自信心及團隊歸屬感。
田項校隊訓練及比賽	2	10	11	95%	9/2025 及 7/2026	\$13700	觀察 校外比賽結果	王偉國教練	學生透過田項校隊訓練及校外比賽，田徑專項技術及體能表現均有所提升，並能在比賽中實踐所學。同時培養了自律、堅毅及尊重對手的體育精神，提升自信心及團隊歸屬感。
徑項校隊訓練及比賽	2	10	41	95%	9/2025 及 7/2026	\$23200	觀察 校外比賽結果	SPORTSPRO ACADEMY	學生透過徑項校隊訓練及校外比賽，跑步技術、速度及耐力表現均有所提升，並能在比賽中發揮訓練成果。同時培養自律、堅毅及尊重對手的體育精神，增強自信心及持續參與運動的動機。透過恆常籃球訓練，大部分隊員在個人基本功、球場空間感及攻防戰術意識上均有顯著提升。
足球隊	1	7	0	95%	9/2025 及 7/2026	\$ 2200	觀察	Avantage 優勢	透過恆常足球訓練，隊員在個人基本功、技術及戰術意識上均有顯著的提升。

游泳課車費及教練費		0	2	0	100%	9/2025 及 7/2026	\$720	觀察	泳天游泳會	學生在游泳訓練中學習基本泳式及水中安全技巧，游泳能力及自信心均有所提升。同時培養守紀律、專注及克服困難的態度，並提升對運動及健康生活的正面態度。
體育校隊隊服		20	100	0	100%	9/2025 及 7/2026	\$9,900	觀察	DOS international Limited	透過為各校隊成員提供統一校隊服，並要求於訓練時穿著，有效提升學生對校隊的歸屬感及團隊凝聚力。同時，統一服裝有助建立良好的隊伍形象及紀律，增強學生對訓練的投入程度與專注度。此外，此舉亦方便教師識別隊員，提升訓練管理效率，整體促進校隊訓練質素及團隊精神發展
暑期運動訓練課程(田徑)		5	28	0	99%	6/2026 至 7/2026	\$57,000	觀察	王偉國教練& SPORTSPRO ACADEMY	學生於暑期到運動場參與跑項及跳遠訓練，透過系統化練習掌握基本技術，提升速度、爆發力及身體協調能力。課堂中學生表現投入，積極參與各項活動，並能遵守紀律及安全守則。根據教練觀察及訓練表現，大部分學生的技術水平及體能均有明顯進步，達到課程預期學習目標，課程成效理想。
多元活動	歷奇活動(社工)	9	40	0	99%	6/2026	\$14,700	觀察	Inno-sports concept management	72 位學生參與 GO PARK 三小時體育體驗活動，學習高爾夫球、棍網球及足球的基本技巧和規則。活動過程中，學生積極投入，勇於嘗試新興運動，並透過分組訓練培養團隊合作、溝通及互相尊重的態度。教師觀察顯示，學生表現投入，能遵守規則及展現良好體育精神，有效提升運動興趣、自信心及堅毅精神，豐富其體育學習經歷。
	生命教育(社工)	20	30	10	100%	7/2026 至 7/2026	\$8,700	觀察、問卷	香港紅十字會	讓學生認識氣候變化對日常生活的影響，建立正面的價值觀，思考生命的價值，培養同理心。
	性教育活動(社工)	0	0	0	0	9/2025 至 6/2026	\$0	---	---	性教育活動有進行，只是用了現有資源
活動項目總數： — 12 —										
@學生人次		77	253	70		總開支	\$164,530			
**總學生人次		400								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀 感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整 體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整 體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

本校推行的「校本課後學習及支援計劃」深受學生及家長歡迎，活動種類多元，涵蓋舞蹈、乒乓球、田徑、游泳及生命教育等範疇，讓學生在課堂以外獲得全面發展。計劃期間，學生參與度高，出席率接近百分百，顯示活動能切合他們的興趣與需要。家長普遍認為，子女在參與過程中不僅提升了技能與自信，更培養了堅毅、合作及尊重他人的態度。學生亦表示活動有助拓展視野，增強團隊歸屬感及對健康生活的正面態度。整體而言，計劃有效地支援了不同背景的學生，讓更多學生受惠，並獲得一致好評，充分體現了校本資源的效益與價值。