



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



2025 - 2026 學校津貼報告



	頁次
1. 財務報告.....	3-11
2. 學校發展津貼 報告(CEG).....	12
3. 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG).....	13-22
4. 全方位學習津貼(LWL)	23-60
5. 學習支援津貼(LSG)	61-64
6. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告(NCSS-SEN).....	65
7. 非華語學童支援津貼(NCSS).....	66
8. 資訊科技綜合津貼(CITG).....	67-68
9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UPA).....	69
10.課後學習及支援津貼(區本)(SALG).....	70
11.閱讀推廣津貼(PRG).....	71-72
12.學生活動支援津貼(SASG).....	73

1).財務報告

a) 學校發展津貼(CEG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學校發展津貼	744, 709	1. 聘請教學助理 1 名	0
總數：	744, 709	總數：	0
		學校發展津貼本年度結餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	744, 709

b) 校本課後學習及支援計劃津貼(SALSP)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
校本課後學習及支援計劃津貼	170. 400	2. 聘請乒乓球教練(多元智能時段-興趣班)	2, 250
		3. 聘請專業中國舞教練	23, 160
		4. 男女子籃球隊教練	6, 400
		5. 聘請田項教練	10, 560
		6. 聘請徑項教練	8, 400
		7. 足球隊	1, 200

		8. 游泳課	720
		9. 國內科技交流計劃	17,200
		10. 購買體育校隊隊服	9,900
		11. 暑期運動訓練課程	42,300
		STEM 獎勵計劃	3,100
		12. 多元活動_歷奇活動	14,700
		13. 多元活動_生命教育	8,700
		14. 多元活動_性教育活動	0
總數：	170.400	總數：	148,590
本年度結餘：			21,810

c) 全方位學習津貼(LWL)

1. 學科、跨學科學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼 總撥款 (1. 學科、跨學科學習活動 + 2. 多元化全方位	875,600	15. 資助發展視覺藝術創作活動	15,000
		16. 資助視覺藝術科參觀活動	220
		17. 資助視覺藝術科展覽日活動	1,000

學習活動 + 3. 境外交流活動)		18. 學生運動會啦啦隊 Tee 創作	5,280
		19. 敬拜讚美音樂福音聚會	0
		20. 資助跨學科活動	5,921.5
		21. 資助學生參加第七十七屆香港學校朗誦節	3,740
		22. 校本 STEAM 水母課程	58,400
		23. 司儀班(資優課程)	10,500
		24. 創意寫作班(資優組)	9,375
		25. 聘請奧數小精英班導師	13,760
		26. 資助校外資優課程及比賽	0
		27. 資助學生進行服務學習之活動及交通費用。	4,868.69
		28. 資助德公組表揚學生及提升校園良好品德氛圍	14,717.59
		29. 資助德公組安排機構到校主持活動或講座_	0
		學科、跨學科學習活動總數：	142,782.78

全方位學習津貼 2. 多元化全方位學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
		30. 籃球隊	23,661.70
		31. 聘請田項教練	62,014
		32. 聘請徑項教練	35,000
		33. 聘請排球教練	1,120
		34. 跳繩隊	5,997
		35. 龍獅隊	21,860
		36. 游泳課	0
		37. AI 運動站	0
		38. 足球隊	23,776.80
		39. 西樂團訓練	28,350
		40. 西樂班	26,400
		41. 中樂班	3,300
		42. 聘請合唱指揮	32,200
		43. 聘請專業舞蹈老師	22,469
		44. 聘請專業武術教練	8,247

		45. 多元智能課活動	54,080
		46. 資助教育營	46,800
		47. 資助參觀活動車費及入場費	19,858
		48. 多元活動(綜合活動)	18,360
		49. 風紀領袖計劃	9,940
		50. 話劇培訓	21,760
		51. Locking dance team	33,240.68
		52. 沙畫創作	31,750
		53. 田小匯演	5,000
		54. 田小電視台	1,760
		多元化全方位學習活動總數：	536,944.18

全方位學習津貼 3. 境外交流活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼 總撥款 (1. 學科、跨學科學習 活動 + 2. 多元化全		55. 境外交流活動—同根同心・武漢、赤壁歷史文化及 自然科學探索之旅(四天)內地交流計劃	35,700
		56. 境外交流活動—「躍動江南. 浙江嘉善縣文化體育 探索之旅」之姊妹學校交流團	94,486.60

方位學習活動 + 3. 境外交流活動)		57. 境外交流活動—遙距姊妹交流器材更新升級 及行政支出	74,581
		58. 資助境外交流活動	114,200
		境外交流活動總數：	318,967.60
總數：	875,600	全方位學習津貼總支出： (1. 學科、跨學科學習活動 + 2. 多元化全方位學習活動 + 3. 境外交流活動)	998,694.56
全方位學習津貼本年度總結餘：			-123,094.56

d. 學習支援津貼 (LSG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學習支援津貼	1,287,351	59. 增聘教學助理三名	1,093,371
		60. 外購專業服務	287,208
		61. 購買學習資源及器材	0
		62. 安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0
總數：	1,287,351	總數：	1,380,579
本年度結餘：			-93,228

e. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告(NCSS-SEN)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	106, 769	61. 聘教學助理一名	106, 769
總數：	106, 769	總數：	106, 769
本年度結餘：			0

f. 資訊科技綜合津貼(CITG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
資訊科技綜合津貼	447, 298	62. 維持學校資訊科技的正常運作	327, 966. 54
總數：	447, 298	總數：	327, 966. 54
本年度結餘：			119, 331. 46

h. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
成長的天空計劃(小學)津貼	135,845	63 購買服務	136,500
總數：	135,845	總數：	136,500
本年度結餘：			655

i. 課後學習及支援津貼：(區本)(SALG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
課後學習及支援津貼	0	64. 課後學習及支援計劃	有關支出經由教育局 直接支付協作機構
總數：	0	總數：	0

j. 閱讀推廣津貼 (PRG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
閱讀推廣津貼	33,088	65. 推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	38,754.2
總數：	33,088	總數：	38,754.2
		本年度結餘：	5,666.2

k. 學生活動支援津貼：(SASG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學生活動支援津貼	71,400	66. 資助學生參加活動的部份費用	46,534
總數：	71,400	總數：	46,534
		本年度結餘：	24,866

2). 學校發展津貼(CEG)報告

項目 1：聘用 1 名全職教學助理 (2025-2026)

學校發展津貼(CEG) 報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。 ● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。 ● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。 ● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。 ● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。 ● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生的問題，以及預備教學上的工作。	● 新學年仍建議保留這些職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續增聘進入小一至小二支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。	0

3). 校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

項目 2：聘請乒乓球教練(多元智能課時段_興趣班)(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 於多元智能課時段聘請教練為 四至六年級的學生進行有系統的乒乓球訓練。 ● 學生上課時十分投入。學生上課平均出席率達 98%。 ● 參與學生對乒乓球運動有濃厚興趣，表現良好。大部分學生的乒乓球技巧水平有顯著進步。	● 因應下學年多元智能課程時間的更新，多元智能課的乒乓球班會由本校老師執教。	\$2,250

項目 3：聘請中國舞教練及資助表演服及道具(2025-2026)（校本課後學習及支援計劃）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 高低舞組於第六十二屆學校舞蹈節均喜獲甲等獎。 ● 高舞組約 26-27 人；低舞組約 33 人，高舞訓練時間安排在星期三早上及星期五的多元智能時節，低舞則安排在星期四早上及星期五下午。高舞組全年共約 45 堂、低舞組全年共約 54 堂。兩組同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 高低舞蹈組於本學年二月初的開放日在校內表演。 ● 高舞組受救世軍邀請，於 10 月 17 日到尖沙咀美麗華酒店的救世軍慈善晚宴作中國舞表演。	● 下學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。 ● 繼續鼓勵同學於校內或校外的大型活動上表演舞蹈	\$23160

項目 4：男女子籃球隊(2025-2026)（校本課後學習及支援計劃）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本學年聘請了專業教練於課後時段，為男子籃球校隊進行有系統的基礎技術、體能及實戰戰術訓練。 ● 隊員在訓練期間展現出極高的投入度與堅毅精神，平均出席率達 90%以上，並建立了良好的默契與團隊合作精神。 ● 透過恆常訓練，大部分隊員在個人基本功、球場空間感及攻防戰術意識上均有顯著提升。	● 新學年將繼續開辦男子籃球校隊恆常訓練。 ● 為進一步提升球隊的實戰能力，來年計劃增加與友校的友誼賽及交流活動。	\$6,400

項目 5：田項校隊訓練及比賽(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 學生技術水平提升 多數學生能掌握基本田項技術（如推鉛球動作、助跑及起跳技巧） 學生動作協調性及身體控制能力明顯改善 ● 校隊表現提升 在校外比賽中有卓越表現（如學界女子乙組跳高比賽中沙田區第一及全港田徑比賽中獲第三名，女子女甲組沙田區跳遠第二名） ● 開設暑期培訓，為基層家庭的同學提供運動場培訓的經驗	● 持續聘請專業教練，為學生提供更具系統性及專業化訓練。	\$8,400

項目 6：徑項校隊訓練及比賽(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 學生表現提升 大部分學生能掌握基本徑項技術（如起跑、加速、衝線） 學生跑姿及動作協調明顯改善 技術評分（動作分）整體提升約 10 - 20% ● 校隊發展 校隊人數增加，選材更有系統 學生訓練態度積極，出席率穩定（約 80 - 90%） 在校外比賽中有卓越表現 （女乙沙田區 100 米第一，4x100 米第一） ● 開設暑期培訓，為基層家庭的同學提供運動場培訓的經驗	● 安排更多校外比賽或友校交流 ● 添置基本訓練器材（標誌筒、起跑標記） ● 持續聘請專業教練，為學生提供更具系統性及專業化訓練。	\$10,560

項目 7：足球隊(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本學年聘請了教練於課後時段為男女子足球隊進行有系統的基礎技術及實戰戰術訓練。隊員在訓練期間平均出席率達 90%以上，並建立了良好的默契與團隊合作精神。 ● 透過恆常訓練，大部分隊員在個人技術、足球戰術意識上均有顯著提升。	● 新學年將繼續開辦男女子足球隊。 ● 為進一步提升球隊的實戰能力，來年計劃增加與友校的友誼賽及交流活動。	\$1200

項目 8：游泳課車費及教練費(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
雖然因場地限制，試後未能安排游泳大課。 透過資助校隊出外訓練的車費，有效減輕學生及家長的經濟負擔，提升學生參與校隊訓練的意願及出席率，讓學生能接觸更多優質訓練場地及設施，從而提升技術水平及比賽表現，整體促進校隊發展。	由於參與人數較少及相關費用較高，將暫停有關安排，並持續檢視校隊訓練需要及資源運用情況。日後可按實際參與人數及成本效益，再考慮是否重新推行或調整安排，以確保資源運用更具效益及針對性。	\$720

項目 9：體育校隊隊服(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 透過為各校隊成員提供統一校隊服，並要求於訓練時穿著，有效提升學生對校隊的歸屬感及團隊凝聚力。同時，統一服裝有助建立良好的隊伍形象及紀律，增強學生對訓練的投入程度與專注度。此外，此舉亦方便教師識別隊員，提升訓練管理效率，整體促進校隊訓練質素及團隊精神發展。	● 將持續檢視校隊成員穿著校隊服參與訓練的情況，並由負責教師定期記錄學生的出席率及訓練表現，以評估措施成效。同時，透過與學生交流及收集意見，了解校隊服的實際使用情況及需要，適時作出改善。未來亦可考慮在校內比賽及對外交流活動中統一穿著，以進一步強化團隊形象及提升學生的自豪感與歸屬感。	\$9,900

項目 10：暑期運動訓練課程（2025-2026）（校本課後學習及支援計劃）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 暑期運動訓練課程以跳遠及徑項訓練為核心，並安排學生到專業運動場進行體驗，整體工作成效顯著：學生在技能上掌握了短跑起跑、加速跑及跳遠助跑與起跳技巧，並透過運動場模擬比賽增強比賽氛圍感；在態度上展現了紀律、毅力及團隊合作精神；行政安排方面，課程結構完善、資源運用得當，家長支持度高，活動安全順利，最終有效提升學生運動能力與參與動力。	● 本校於暑期舉辦之跳遠及徑項訓練課程，安排學生到專業運動場進行體驗，整體成效良好。學生在技能方面掌握了短跑起跑、加速跑及跳遠助跑與起跳技巧，並透過模擬比賽增強比賽氛圍感；在態度方面展現紀律、毅力及團隊合作精神。課程結構完善，資源運用得當，家長支持度高，活動安全順利，成功提升學生運動能力與參與動力，達致預期培育體育興趣及促進身心發展的目標。	\$42,300

項目 11：多元活動_歷奇活動（2025-2026）（校本課後學習及支援計劃）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
GO PARK 體育歷奇活動共 72 名學生參與，透過體驗高爾夫球（GOLF）及其他新興運動，成功擴闊學生的體育視野，讓他們接觸課堂以外的運動項目，提升學習興趣。活動過程中，學生積極參與，表現投入，有助培養其專注力、協調能力及基本運動技能。同時，透過歷奇元素，亦促進學生之間的合作與溝通，增強團隊精神，達至全人發展的教育目標。	將檢視是次活動的整體安排及學生參與情況，收集教師及學生回饋，以評估活動成效及改進空間。未來可按資源及學生興趣，考慮持續安排相關新興運動體驗活動，並優化分組及流程，以提升活動質素及學習效果。	\$14,300

項目 12：多元活動_生命教育(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 於試後時段為 60 位一至五年級學生舉行生命教育活動-「香港紅十字會-《災禍與人類》STEAM 工作坊」，整體參與情況良好。 ● 活動有效提升學生對氣候變化及其對人類影響的認識，並有助培養正面價值觀，引導學生反思生命意義及加強同理心的建立。 ● 活動中安排製作「STEAM 床前小燈座」模型，以加深學生對人道救援工作的認識。	● 新學年擬於試後時段或學校假期期間舉行生命教育活動，以善用課餘時間。 ● 因應不同年級學生的能力差異，建議新學年延續本學年的安排，分設高小及低小兩個場次進行，從而提升整體學習成效。	\$8700

項目 13：多元活動_性教育活動(2025-2026) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本學年已開展性教育相關活動，並善用校內現有資源推行，整體運作順暢。	● 活動需按學生學習需要作出安排，故於課時內進行較合適，以確保學生能充分參與。	\$0

4). 全方位學習津貼(LWL)報告(2025-2026)

項目 14：資助聘請藝術導師 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 高年級學生透過欣賞《清明上河圖》，創作以山水畫背景的，再配以民族服飾的人物，組合成新版《清明上河圖》作品，學生拼合彼此的作品時十分驚喜，另外以馬年為主題創作剪紙作品，學生對自己能剪出中國特色的圖案而充滿滿足感。 ● 低年級學生透過欣賞蘭花製作以蘭花為主題的中國吊飾，學生捕捉蘭花的形態，畫得栩栩如生。另外，以中國人團圓食盆菜宴為主題，製作自己設計的盆菜畫，學生在泥捏掌握比預期表現佳，表現出色。 ● 兩個藝術家培訓班均配合中華文化主題，學生學習中華藝術，學習欣賞中國文化藝術。	● 期望來年與機構有中華文化藝術創作的活動，繼續讓學生學習中國藝術的內容。	參與人數： 高年級：20 人 低年級：20 人 材料費津貼： (\$375x20 人)x 2 班 =\$15,000

項目 15：資助參觀藝術活動(2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 與藝術之旅機構合作，讓 P3-P6 學生參觀到校吳冠中藝術車，學生能欣賞吳冠中藝術作品，再到藝術車了解畫家生平、以音樂體驗作品及印刷吳冠中畫作。又讓小四學生參與搬家寫生 App，全方位學習吳冠中藝術。	● 來年會與藝術之旅機構聯繫，期待為學生帶來更多藝術活動。	吳冠中藝術車泊車費：\$220

項目 16：資助視覺藝術科展覽日活動(2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 學生有藝術作品交流的機會，學習參觀展覽的應有態度，優秀的學生作品可作展示，讓他們得到肯定。	● 每年會舉辦一次視覺藝術科展覽日。	佈置材料、裝裱工具： \$1,000

項目 17：邀請機構到校分享及主持音樂福音聚會(2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度未有邀請機構到校分享及主持音樂福音聚會，因為已在上學期舉行了福音雙週，及有校園福音幹事為 P1-6 舉行詩歌讚美聚會，讓同學透過輕鬆活潑的形式，分享詩歌，參與互動遊戲等，認識信仰真理，建立正向積極的價值觀和品德。同學在活動中得以認識救恩，明白真理，並願意多去了解基督教信仰。	● 會與有關福音機構保持聯絡，日後有機會再作邀請。	\$0

項目 18： 跨學科 （2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
●學校的跨科學習課程以體驗式教學為主，並融入工程設計、科技應用及價值觀教育元素，讓學生在愉快氛圍中融會貫通知識、技能與態度。學生參與度高，興趣濃厚，課程亦充分體現「普及化、趣味化」的 STEAM 教育精神。 ●小一至小三學生透過紙蜻蜓、磁力玩具、潛水艇等探究及體驗活動，提升了對科學的好奇心與探索動機，大部分學生能主動觀察現象並嘗試解釋原理，奠定科學探究基礎。	●是次活動成功能擴闊學生的學習領域，日後可增加不同主題的跨科活動，讓學生從跨科活動中認識中華文化。	\$12920

項目 19：資助學生參加第七十七屆香港學校朗誦節(2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度合共有 24 位參加第七十七屆香港學校朗誦節，獲資助的學生 17 位獲資助，各獲資助\$220。 ● 本年度幸得 17 位中英語文科老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。 ● 本年度獲資助的學生中 6H 班葉梓希 同學在本屆香港學校朗誦節獲得詩詞粵語獨誦亞軍。6H 黃澍程和 6H 袁韻滢 獲得詩詞粵語獨誦季軍。5H 蘇靖頤 獲得詩詞英文獨誦季軍。 ● 本年度參與的 24 個中英朗誦項目，有 23 個都順利完成並獲得證書。優良證書 21 張，良好證書 2 張。	● 新學年仍會提供資助給有需要的學生，讓他們參與第七十八屆香港學校朗誦節，發揮所長。	\$3740

項目 20-： 開辦校本水母課程 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
- 已於各級推行校本水母課程，由常識/科學科科任於課堂教授相關內容。 - 本年度聘請機構教授水母大使(初階)及小博士(高階)課程，共 10 節(10 小時)，並於課程當中安排 1 節親子課，共培訓 21 名 P.3-5 水母大使，出席率為 88.37%。 - 其中超過 85%同學滿意上述課程；超過 85%同學同意課程能培養他們對水母及海洋生態的知識、提升科學探究能力及明白海洋保育的重要性；亦有超過 85%同學願意於來年繼續以水母大使身份服務學校。 - 本年度安排 P.4-6 水母大使進行日常餵飼，並於田小海洋生態探知館試行期間協助運作；另外亦安排水母大使協助向外推廣之工作，包括安排大使協助博覽攤位、招待嘉賓訪校及為幼稚園進行水母課程，以配合校本推廣策略。約 30 名水母大使全年服務時數超過 10 小時。	- 學校剛成立田小海洋生態探知館，需安排水母大使及負責老師學習日常打理及基本保養。 - 先從一及四年級優化校本水母課程成水母及海洋生態校本課程。 - 因應成立田小海洋生態探知館，需擴大水母大使服務規模。	水母缸保養費： \$41600 水母課程： \$12000 器材添置： \$4800 合共 \$58400

項目 21：司儀班(資優課程) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
- 本年度聘請校外專業導師，於課後成立「司儀班」並為 10 位 3-5 年級同學提供系統化的司儀技巧訓練，全年共進行約 20 節課，同學全年平均出席率達 95%或以上。 - 導師深入教授司儀必備技巧，包括語言表達（清晰發音與語調抑揚頓挫）、臺風塑造（站姿、手勢及眼神交流）、臨場應變（即興表達與突發情況處理），以及主持稿件與活動流程的撰寫。 - 同學外出參加演說比賽，獲得「耳朵悅讀」— 聲音導航遨遊書海小學生聲演比賽亞軍	日後期望能增加安排司儀班學生擔任校內司儀工作。期望能為學生提供更多元化的實戰演練機會。	\$10500

項目 22：創意寫作班（資優課程）（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
- 本年度由一位富有經驗的導師授課。 - 本年度共有 9 位同學入選創意寫作班，上課時間是逢星期一下午 3:30-4:30，全年共 20 節，同學全年平均出席率達 90%或以上。 - 教授內容包括故事改寫、故事創作、人物刻畫等。 - 本年度帶領同學參與兩個比賽，包括道地 2025-2026 綠色假期寫作比賽，以及參與了 2025-2026「兩代情」徵文比賽，比賽結果預計於八月公佈。	- 計畫繼續與外間機構合作舉辦課程 - 參與校外比賽，豐富學生學習經歷	\$9375

項目 23：奧數小精英班(資優課程) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請了校外機構《多元學習坊》專業且富經驗的奧數導師，提供正規訓練給本校小四、小五小六奧數小精英課後資優班學生(共兩班)。 ● 全年均為實體課堂，共有 20 堂，每班學生人數分別共有 11 人及 9 人，出席率超過九成。。 ● 奧數小精英課後資優班逢星期一放學後舉辦，每節 1 小時 15 分鐘，課堂上導師深入地教授課程內容，也有足夠的時間跟進學生的進度。 ● 其中的 70%學生均在本年度曾參加校外的奧數比賽，全部均獲得優良的成績，實在令人鼓舞。 ● 其中的 90%學生同意透過奧數技巧的訓練，提升了他們的解難能力及對學習數學的興趣。 ● 全部學生均認為課堂有助他們掌握各種奧數解題的技巧，加強了他們的觀察力、創造力及自信。 ● 其中 90%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習，可見成效理想。	● 因成效理想，故下一學年仍會聘請奧數班(資優課程)導師，提供正規訓練給本校四至六年級奧數小精英的資優班學生。 ● 由於參加資優班的學生程度比較參差，真正對奧數有興趣的只有約一半，也只有約其中 60%同學希望明年繼續參加數學小精英課後資優班。此外，政府削減全方位學習津貼，故未能為所有參加課程的學生提供全費的支助，學生需付一半學費(全書津及綜援家庭除外)。 ● 故下一學年將建議只開辦一班奧數班，也繼續採用本年度的支出方式，即一半聘請導師的費用由全方位學習津支付，另一半學費由學生支付。	\$13,760

項目 24： 資助校外資優課程 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
●本年度有 1 位學生參加校外資優課程(P3) 2025 WIN-P01 愛寫作 ----- 創作人物的奇幻旅程 Love to write: A Vivid Journey of Character Portrayal in writing	●該學生沒有申請學校資助， 但本校新學年仍會資助有需要的學生參與資優課程。	\$0

項目 25：資助學生服務學習（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
本年度學校透過多元化服務學習及長幼共融活動，培養學生關愛、尊重、責任感及公民意識，整體成效良好。 ● 「社區 TEEN 使行動」計劃 成功培訓 12 名高小學生參與長者服務，學生能在真實情境中應用溝通技巧及服務禮儀。透過 5 次外出服務，學生建立尊重長者、主動關懷及耐心聆聽的態度，並在活動策劃、團隊合作及服務反思方面明顯進步，培養責任感與同理心。 ● 香港紅十字會少年團長幼共融服務計劃 學校獲資助推行此計劃，全年共 14 次到救世軍慈愛長者中心服務，為學生提供持續而有系統的服務學習機會。 透過定期探訪及關懷服務，學生加深認識長者需要，學習以尊重、關愛及耐心與長者相處，並建立正面的長幼共融價值觀，強化社會參與意識及責任感。 ● 「賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃」—義工體驗計劃 全面覆蓋小四至小六學生，提升學生對可持續發展、扶貧及共融等社會議題的認識。透過體驗式學習，有效培養學生同理	● 來年繼續加強服務學習的整體規劃與推展，深化學生價值觀教育。 ● 優化培訓及活動設計，提升學生應變、溝通及解難能力。 ● 強化「策劃—服務—反思」的連繫，完善服務紀錄及評估機制。 ● 擴展服務類型及對象，增加學生參與機會。 ● 建立恆常義工及長幼共	● 社區探訪交通費用： \$3660 ● 活動物資用： \$1208.69

心、關愛精神及服務動機，並提升溝通、合作及解難能力，建立初步公民責任意識。 ● 「賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃」—義工實踐計劃 學生完整經歷「策劃—服務—反思」歷程，提升實踐能力。小四學生加深對環保及社區責任的認識；小五學生建立尊重基層及感恩態度。有效提升學生關心社區、主動服務及團隊能力。 ● 「大哥哥大姐姐」計劃 小四學生建立責任感及基本領導能力，主動照顧小一同學；小一學生更快適應校園生活，減少入學焦慮。有效促進跨年級關係，提升校園歸屬感。 ● 恩象基金會「長幼學堂」計劃——長幼共融體育活動 促進學生與長者正向互動，建立互相尊重及合作經驗。學生能關顧長者需要，培養同理心及責任感。長者參與度高，有助提升身心健康及社交連結。 ● 恩象基金會「長幼學堂」計劃——長幼共融視藝課 透過共創藝術活動，促進跨代交流及情感連繫，提升學生藝術素養及創意表達能力。學生加深對長者的尊重及對多元文化的理解。	融活動，促進持續服務實踐。 ● 加強與社區機構協作，拓展多元合作模式。 ● 推動跨學科整合及成果展示，提升學習動機。 ● 蒐集及運用持份者回饋，持續優化計劃成效。	
---	--	--

項目 26：表揚學生及提升校園良好品德氛圍（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
• 透過製作品德達人小禮品，有效提升學生對良好品德的關注與學習動機，促進學生主動認識及實踐正面價值觀。 • 小禮品具提示及象徵意義，能在日常校園生活中發揮潛移默化的影響，持續提醒學生實踐如關愛、責任、尊重等良好品德。 • 結合校本品德教育活動推行，強化學生對相關主題的理解與認同，提升活動的參與度及整體教育成效。 透過具體獎勵與肯定機制，營造正向鼓勵文化，增強學生實踐良好行為的持續性，促進正面校園氛圍的建立。	• 為節省成本，考慮購買原料並於校內生產品德達人襟章，由本校老師設計，提升資源運用效益。 • 持續優化襟章設計及主題內容，配合不同品德重點（如誠信、關愛、責任等），提升吸引力及教育意義。 • 建立系統化派發及記錄機制，連繫學生表現與獎勵，強化評估與回饋功能。 • 結合其他品德教育活動（如早會分享、班級經營），深化小禮品的教育作用，提升整體推行成效。	• 製作品德教育小禮品費用： \$14717.59

項目 27：安排機構到校主持活動或講座（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 透過邀請外間機構到校舉辦講座與活動，有效豐富品德教育學習經歷，拓闊學生視野，提升其對正面價值觀及態度的認識與重視。 ● 兩場「跨代溝通無界限：長幼並肩同行」講座內容具啟發性，促進學生理解長幼相處之道，強化尊重、包容及關愛長者的意識，且活動費用全免，具高成本效益。 ● 長幼共融體育活動讓學生透過親身參與，實踐跨代合作與溝通技巧，建立互相欣賞及支持的正面經驗，提升同理心及責任感。 ● 學生能在活動中學習因應長者需要調整行為及節奏，培養關懷他人及主動服務的態度；同時有助長者增加社交互動及活動量，促進身心健康與社區參與。 ● 整體活動設計結合理論與實踐，有效深化學生對長幼共融及健康生活的理解，並營造關愛共融的校園文化。	● 持續引入外間專業資源，舉辦多元主題講座及體驗活動，深化價值觀教育的廣度與深度。 ● 發展恆常化長幼共融活動，增加學生參與機會，促進持續互動與關係建立。 ● 優化活動設計及分層安排，以更配合不同學生及長者的能力與需要。 ● 加強活動前預備及後續反思，提升學生學習轉化及內化成效。 ● 持續與社區機構合作，善用外界資源（如免費計劃），提升活動效益及可持續發展。	\$0

項目 28：聘請男女子籃球隊教練（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 於課後時段，聘請專業教練為男女子籃球校隊進行系統化訓練，內容涵蓋個人基礎技術、小組配合及全場攻防戰術。 ● 隊員訓練態度積極認真，展現出極強的團隊凝聚力與紀律，全年平均出席率高達 90%以上。 ● 大部分隊員在運球突破、投籃命中率及防守步法等技巧上有突破性進步。 ● 訓練期間曾引導學生觀看比賽影片進行賽後檢討，初步提升了隊員對戰術走位的理解及自我修正的能力。	● 新學年將繼續維持男子籃球校隊的恆常訓練，並進一步完善梯隊建設，發掘具潛質的初小學生加入預備隊。 ● 計劃為球隊安排更多與友校的交流賽及報名參與校外邀請賽，豐富隊員的實戰經驗及心理質素。 ● 強化高年級隊員的領袖訓練，鼓勵他們在隊內發揮朋輩互助精神，帶領低年級隊員共同成長。	\$23661.7

項目 29：聘請田項教練（2025-2026）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
1. 學生技術水平提升 ●多數學生能掌握基本田項技術（如推鉛球動作、助跑及起跳技巧） ●學生動作協調性及身體控制能力明顯改善 2. 校隊表現提升 ●在校外比賽中有卓越表現（如學界女子乙組跳高比賽中沙田區第一及全港田徑比賽中獲第三名，女子女甲組沙田區跳遠第二名）	● 持續聘請專業教練，為學生提供更具系統性及專業化訓練。	\$62014

項目 30：聘請徑項教練（2025-2026）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
1. 學生表現提升 ●大部分學生能掌握基本徑項技術（如起跑、加速、衝線） ●學生跑姿及動作協調明顯改善 ●技術評分（動作分）整體提升約 10 - 20% 2. 校隊發展 ●校隊人數增加，選材更有系統 ●學生訓練態度積極，出席率穩定（約 80 - 90%） ●在校外比賽中有卓越表現 （女乙沙田區 100 米第一，4x100 米第一）	● 安排更多校外比賽或友校交流 ● 添置基本訓練器材（標誌筒、起跑標記） ● 持續聘請專業教練，為學生提供更具系統性及專業化訓練。	\$35000

項目 31：聘請排球教練（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
- 本年度未有聘請排球教練，由學校專業排球老師提供訓練。 - 排球隊規模擴展，整體排球風氣有所提升。 - 參加多場本區及他區排球邀請賽及友誼賽，增加比賽經驗。 - 在沙田區女子排球學界比賽中獲得八強優異獎。	- 來年將聘請專業教練，為學生提供系統性及專業化訓練。 - 計劃為球隊安排更多與友校的交流賽及報名參與校外邀請賽，豐富隊員的實戰經驗及心理質素。 - 培養校隊隊內氣氛，營造更強互助及團隊精神。 - 吸納更多低年級隊員，發掘具潛能的學生，協助球隊發展。	\$1120

項目 32：跳繩隊（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
●資助學生參加全港跳繩速度賽 2026，奪得團體賽 - 小學女子組 全場總成績亞軍及多個個人獎項。聘請教練為同學進行加強訓練，於田小舞台表演。	●持續聘請專業教練，為學生提供更具系統性及專業化訓練。 ●津貼學生外出比賽及表演的車費。	\$5997

項目 33：龍獅隊（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
●聘請教練為同學進行加強訓練，於田小舞台表演。龍獅隊多次公開表演及比賽，獲得佳績。	●持續聘請專業教練，為學生提供更具系統性及專業化訓練。 ●津貼學生外出比賽及表演的車費。	\$21860

項目 34：游泳課（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
●由於泳線未能提供合適時間，故未能安排。	●來年度取消	0

項目 35：AI 運動站（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
●機構提供多一年免費使用。	/	0

項目 36：聘請足球教練（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
- 本年度上學期未有聘請排球教練，由學校專業足球老師提供訓練。下學期才聘請足球教練作協助。 - 排球隊規模擴展，整體足球風氣有所提升。 - 參加多場本區及他區排球邀請賽及友誼賽並獲得不少獎項，增加比賽經驗。	- 來年將繼續聘請專業教練，為學生提供系統性及專業化訓練。 - 計劃為球隊安排更多與友校的交流賽及報名參與校外邀請賽，豐富隊員的實戰經驗及心理質素。 - 培養校隊隊內氣氛，營造更強互助及團隊精神。 - 吸納更多低年級隊員，發掘具潛能的學生，協助球隊發展。	\$23776.8

項目 37：西樂團訓練 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
- 現有團員 22 人，11 人為西樂班學員，11 人為透過音樂科「學習樂器調查表」浮尖的尖子。 - 團員於四月份組隊參加聯校音樂大賽：小學小組合奏(管弦樂)1 隊、小學合奏 (弦樂) 2 隊，比賽成績尚未公佈。 - 團員於六月參加《田小匯演》。 - 團員積極參與網上演出 —《田小音樂家》活動，活動能增強團員自信及自學精神。 - 團員參與多場「多元・田小」校本宣傳活動演出。	- 今年 10 位成員為六年級畢業生，來年需廣收團員，以壯大樂團為目標。 - 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展西樂團有幫助。來年會繼續，以協助新學年西樂團進行招募工作。 《田小音樂家》讓在學生對學習西樂更有期盼，對西樂團產生歸屬感。來年視報名人數及時間，考慮增加播出集數。 - 透過參與六月《田小匯演》，展示團員本年度的學習成果，讓家長瞭解學生的學習情況。	聘請專業西樂團指揮 1 人： \$1,050/節 x 27 堂 = \$28,350

項目 38：西樂班（2025-2026）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
- 小提琴 35 人、小結他 15 人、敲擊 8 人、長笛 7 人、單簧管 3 人，共收生 68 人，全年 20 堂 - 學生出席率達 99%，98% 學生上課認真投入。 11 位西樂班學員成功加入西樂團，並於四月份組隊參加聯校音樂大賽： 小學小組合奏(管弦樂)1 隊、 小學合奏 (弦樂) 2 隊，比賽成績尚未公佈。 - 部份學員參與網上演出 —《田小音樂家》活動。	- 學員人數及樂器類別尚可增加。 《田小音樂家》讓在學生對學習西樂更有期盼，活動能增強學員的自信及自學精神。來年視報名人數及時間，考慮增加播出集數。 - 音樂科「學習樂器調查表」數據收集，對發展西樂班起到參考作用。來年會繼續，以協助新學年西樂班進行招募工作。	西樂班半津學費津貼： 半津學費學生 24 人 \$1,100 x 24 人 =\$26,400

項目 39：中樂班（2025-2026）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
• 二胡 2 人、古箏 6 人，共收生 8 人，全年 20 堂。 • 學生出席率達 98.4%，95%學生上課認真投入。 • 2 位中樂班學員成功加入中樂團，並於四月份組隊參加聯校音樂大賽，參加小學合奏(中樂) 2 隊，比賽成績尚未公佈。	• 學員人數及樂器類別尚可增加。 • 《田小音樂家》讓在學生對學習中樂更有期盼。來年將鼓勵中樂團學生參加。 • 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展中樂團有幫助。來年會繼續，以協助新學年中樂團進行招募工作。	中樂班半津學費津貼： 半津學費學生 3 人 \$1,100 x 3 人 = \$3,300

項目 40：合唱團訓練 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
- 現有團員 71 人，成員透過音樂老師試音選拔，部份為舊成員自動當選，另外亦有學生自薦報名並通過試音。 - 團員參與多場「多元・田小」校本宣傳活動演出。 - 團員於四月份組隊參加聯校音樂大賽，參加小學小組合唱 2 隊，比賽成績尚未公佈。 - 團員於六月參加《田小匯演》。	- 會鼓勵學生參加校外合適的合唱團，增加學生的演唱機會。 - 音樂科「學習樂器調查表」數據收集對發展合唱團有幫助。來年會繼續，以協助新學年合唱團進行招募工作。 《田小音樂家》讓在學生對學習歌唱更有期盼，對合唱團產生歸屬感。 - 透過參與六月《田小匯演》，展示團員本年度的學習成果，讓家長瞭解學生的學習情況。	聘請專業合唱團指揮 1 人。 \$700 x 46 堂 =\$32,200

項目 41：聘請一名專業舞蹈老師培訓本校高低年級舞蹈組（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
- 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 - 高低舞組於第六十二屆學校舞蹈節均喜獲甲等獎。 - 高舞組約 26-27 人；低舞組約 33 人，高舞訓練時間安排在星期三早上及星期五的多元智能時節，低舞則安排在星期四早上及星期五下午。高舞組全年共約 45 堂、低舞組全年共約 54 堂。兩組同學全年平均出席率達 95%以上。 - 高低舞組於本學年二月初的開放日在校內表演。 - 高舞組受救世軍邀請，於 10 月 17 日到尖沙咀美麗華酒店的救世軍慈善晚宴作中國舞表演。	- 下學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 - 參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。 - 繼續鼓勵同學於校內或校外的大型活動上表演舞蹈。	\$22469

項目 42：聘請武術教練(校隊) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 聘請一位專業武術教練，提供正規訓練給武術校隊隊員，隊員的技術明顯提升，並能減輕教師的訓練工作量。 ● 武術隊分別在學校開放日及田小匯演作武術表演，表現優良，深得嘉賓、老師和同學的讚賞。 ● 今年武術隊學員並參加了兩項公開比賽，表現良好。 ● 武術隊隊員學習積極，對自己的表現充滿信心；從學習中表現出堅毅態度。	● 下年度會繼續聘請專業武術教練任教武術校隊。 ● 會為有實力的學員報名參加武術比賽。	\$8247

項目 43：多元智能課活動(2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<u>STEM LEGO 班</u> ● STEM LEGO 班目標對象是小一學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 導師負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料，於課堂上循序教導學生拼砌 Lego 技巧。 ● 95%學生喜歡學習拼砌技巧。 ● 學生課堂表現積極，樂於分享學習成果。	● 因應下學年多元智能課程時間的更新，學校將為小一學生安排具科學元素的實驗活動，以增進其探索與學習興趣。。	\$27,200
<u>西班牙語班</u> ● 西班牙語班目標對象是小二學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂 ● 西班牙籍老師自備教學內容，並於課堂上教授西班牙語。	● 2026 年度起，本校將由教師開設西班牙語課程，	\$17,280

● 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子，為小二學生提供學習西班牙語機會。 ● 學生能掌握西班牙語的拼音知識 ● 95%學生喜歡學習西班牙語 ● 學生課堂表現積極，樂於朗讀西班牙語	為學生提供學習機會。 ● 透過課堂學習，提升學生在聽說西班牙語方面的能力。	
<u>魔術班</u> ● 魔術班目標對象是小三學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 導師需設計課程及提供教材給學生使用。 ● 每課堂，學生可完成 1 至 2 個魔術。 ● 95%學生對魔術表演有濃厚興趣。 ● 學生於課堂上表現積極，不斷重複練習至純熟，及樂於分享學習成果。	● 下學年本校將為小三學生安排硬筆書法班，讓學生在學習中國字結構美學的過程中，培養對文字美感的欣賞。	\$9,600

項目 44：教育營（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本年度教育營於 25/3/2026-27/3/2026（星期三至五）假香港小童群益會西貢白普理營）舉辦的教育營。 ● 教育營活動除可讓同學們經歷三天有汗水、有淚水、開心愉快的學習經歷外，更能提升學生自我管理能力，挑戰自我，學習彼此互相關懷、溝通合作，建立團體精神。 ● 透過今次三日兩夜的全方位學習活動，各六年級學生均積極參與，有助學生全人發展。	● 2026 年度六年級教育營活動，伯繼續運用全方位學習姊妹學校津貼及學生活動支援津貼資助參加學生。	\$46800

項目 45：資助試後參觀活動車費（2025-2026）

工作成效	跟進	支 出 (HK\$)
● 按照原定計劃，安排了 7 項試後參觀活動，讓學生走出課堂，參觀香港歷史博物館、益力多廠、科學館、大館、香港部隊展覽中心及茶文化基地；涵蓋國家安全教育、科學探究、文化傳承及德育培養，並擴闊學生在課堂以外的學習經歷。 ● 學生樂於參與，他們表示能擴闊眼，認識書本以外的知識，來年會繼續參加。 ● 全級一年級參加學生於 6 月參觀益力多廠。 ● 全級二年級學生於 7 月參觀香港科學館 ● 全級三年級學生於 7 月參觀香港大館 ● 全級四年級學生於 6 月參觀香港部隊展覽中心 ● 全級五年級學生於 7 月參觀茶文化基地 ● 全校師生於 7 月參觀香港歷史博物館內的「香港特別行政區國家安全展覽廳」及其他展覽廳	● 2026 年度會繼續運用全方位學習及姊妹學校津貼資助試後參觀活動車費。 ● 積極申請參觀不同商業及社會服務機構，務求擴闊學生視野。	\$19858

項目 46：多元活動(綜合活動) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
1. 善用下午學習時段，讓學生走出課室： ● <u>「一、二年級參觀「海洋公園」學習活動</u>：學生透過近距離觀察大熊貓及多樣動物棲息環境，理解保育的重要性，培養尊重生命與環境的態度，提升保護自然的公民意識，在寓學於樂中收穫知識與責任感。 ● <u>「三、四年級參觀「香港動植物公園」學習活動</u>：學生學習動植物多樣性及保育方法。四年級配合中文科《以讀帶寫—遊香港公園》單元，按空間順序撰寫遊記；三年級配合常識科「自然與科學」單元，實踐戶外學習準備與注意事項，並建立公民意識。 ● <u>「五、六年級參與「香港太平山頂遊」學習活動</u>：學生欣賞香港自然生態之美，並配合中英文科寫作單元，將沿途所見所聞撰寫成遊記，深化學習體會。 2. 把專業體藝項目引入校園，如 Locking 舞蹈示範、非撞式欖球推廣課、滑板體驗、跳繩計劃等，讓學生透過多元體育藝術活動擴闊認知，培養興趣與技能。	● 2025 年度會繼續運用全方位學習及姊妹學校津貼資助多元活動(綜合活動)活動車費及活動費。 ● 積極舉辦不同類型活動，務求擴闊學生視野。	\$18360

項目 47a： 風紀訓練(一) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
本年度的風紀訓練首次引入調解元素，大部份風紀認為訓練能讓他們有效請同學遵守秩序。	來年仍會安排 2 次風紀訓練活動，而且有關訓練將會在開學初期盡快進行。讓學生的領袖才能及溝通技巧得以提升。	\$6940

項目 47b： 風紀領袖歷奇訓練(二) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
風紀隊長及準隊長參與有關的領袖及自信心訓練，特別著重學生的抗逆能力，效果理想。	來年會繼續進行	\$3000

項目 48：話劇培訓 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 由於聘請的校外導師導師表現專業、友愛，於是繼續請她指導形體及演技訓練，帶領學生認識話劇，提升學生表演質素及對舞台的熱情。 ● 同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。 ● 參加了第一屆全港幼小學校戲劇比賽派出 8 位話劇組同學及 8 位 3 年級同學以拍片形式參賽，雖未能入圍決賽，但同學在過程中獲得不少表演經驗，活動中亦令同學對話劇演出產生興趣。 ● 參加了學校戲劇節，訓練了全組話劇組同學出演，成功演出並囊括不少獎項，包括：傑出劇本、傑出導演、傑出演員 5 名、傑出舞台效果獎，傑出合作獎及傑出整體演出獎。 ● 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	● 話劇組繼續以 Casting 的方法，招攬有志向加入話劇組的同學。(建議嘗試招募 2-3 年級同學) ● 建議繼續聘請校外導師替學生提供訓練。 ● 今年於「破限劇場」進行戲劇訓練及活動，活動有固定空間，亦能儲存服裝及道具，但仍可增添櫃和層架存儲及放置學生物品。	\$21,760

項目 49： _____ Locking Dance Team _____ （ 2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 參與學生認真參與訓練。 ● 今年 Locking Crew 共參與兩次校外全港性比賽，兩個比賽均獲金獎，成績卓越。學生表現均獲家長及評判好評。 ● 學生於田小匯演中演出，獲師生及家長的好評。 ● 由於校外導師導師表現專業、耐心教導學生，大大提升學生表演質素及自信。 ● 學生的表演能力及自信心皆有所提升。	● Locking Crew 繼續以 Casting 的方法，招攬有志向加入 Locking Crew 的同學。 ● 來年一至三年級的街舞興趣班繼續招生，經訓練後，表現理想的同學將入選 Locking Crew。 ● 繼續聘請校外導師協助訓練及排練。 ● Locking Crew 來年會繼續嘗試參與合適的舞蹈比賽或公開表演，擴闊學生視野。	\$33,240.68

項目 50： _____ 沙畫創作 _____ （ 2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本年度共有 15 位同學參與訓練及於田小匯演表演。 ● 沙畫學生在課堂上透過小練習，掌握不同的沙畫技法：畫、點、撥、彈、抹、滲等，從這些技法上畫出不同主題的物件、自然現象、人物。 ● 參與學生能掌握沙畫表演技巧，並認識利用光影及音樂作表演藝術。 ● 學生能利用上學期所學的基礎技巧，在下學期時段，已能應用在自設故事的情節裏，學生透過小組合作，再配合音樂，做到轉換故事場景、表現故事的發展和結局，更在匯演中表演給公眾欣賞。大大加強學生的自信心，每位沙畫成員均能發揮自己的長處，完成沙畫故事的表演。 ● 由於校外導師導師表現專業、耐心，大大提升學生表演質素及對藝術表達。 ● 學生於田小匯演演出，獲得師生及家長的好評。	● 期待沙畫學生能在沙畫課練習各自完成一個故事。 ● 來年建議繼續聘請校外導師替學生提供沙畫訓練。 ● 添置或租用合適的器材。	\$31,750

項目 51： 田小匯演 （ 2025-2026）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度於 6 月 27 日(星期六)舉行了兩場的田小匯演，當中共有 180 多位同學於田小匯演表演。每場表演共長一小時三十分鐘。表演組別包括龍獅隊、中樂團、西樂團、合唱團、花式跳繩隊、武術隊、沙畫組、Locking Crew、街舞興趣班、話劇組及司儀班。 ● 學生透過舞台表演，將本年度努力訓練的成果，展示給家長及觀眾欣賞。 ● 表演生們於田小匯演演出，獲得師生及家長的好評。 ● 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	● 來年會繼續舉行匯演，並定期設立田小 Got Talent，以提升同學發揮才能的機會。訓練話劇組團員成為匯演工作人員，協助匯演運作流暢，漸漸將整個活動轉向以學生為本。 ● 來年學期初訂好涉及的匯演隊伍、形式、時長、綵排時間及次數。	\$5,000

項目 52： 校園電視台 （ 2025-2026）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度初成立校園電視台，當中招募了幕前及幕後同學 25 人。 ● 幕前同學學習及實踐訪問技巧，提升學生表達及提問的能力。 ● 幕後同學學習及實踐拍攝及剪接的技巧，同學亦學以致用，於學校活動中協助拍攝工作。 ● 當中有幾位同學代表參與全港性拍片比賽，雖暫未有獲獎，但參賽同學及帶隊老師均獲益良多。 ● 學生的協作能力及表達能力均有所提升。	● 來年會推行電視台之工作，教授同學利用短視頻形式，為學校拍攝特色宣傳片。 ● 嘗試與科組合作，製作學習形短片。	\$1,720

項目 53：境外活動 1. 同根同心·武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅（四天）內地交流計劃（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 本校 108 位小五學生和 10 位隨團教師於 2025 年 11 月 25 日至 28 日進行為期四日的「同根同心·武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅（四天）」之國內交流團。 ● 學生從中拓展視野，深入認識武漢的歷史文化及科學發展，增強對祖國的認識，加強身份認同感。	● 來年將會申請上海的同根同心交流團，這樣既可以了解上海的風土人情，了解祖國科技發展，亦可和我校的姊妹學校（上海閘北田家炳學校），進行實地交流	\$35,700

項目 54：境外活動 2. 「躍動江南·浙江嘉善縣文化體育探索之旅」之姊妹學校交流團（2025-2026）

工作成效	跟進	支出（HK\$）
● 20 位學生在 4 月 15 日-17 日參觀內地學校，體驗姊妹學校的校園生活，認識對方文化。內地姊妹學校學生與本校學生共同參與課堂和多元化的學習活動，並認識兩地的特色和文化。	● 來年將會繼續和姊妹學校進行多元化交流，包括線上和線下。	\$94,486.60

項目 55：境外活動 3. 遙距姊妹交流器材更新升級 及行政支出 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
●升級遙距姊妹交流設備，和內地姊妹學校維持日常聯繫。	●持續優化設備，為未來深入的交流做好準備	\$74,581

項目 55：境外活動 3. 遙距姊妹交流器材更新升級 及行政支出 (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 2026 年 3 月 17 至 20 日，本校共 36 位學生參與新加坡服務學習遊學團，行程涵蓋服務學習、文化交流及科技體驗，學習氣氛愉快，學生表現理想。 ● 學生到訪長者中心及食物銀行，透過示範毛巾操、互動遊戲及食物包裝工作，展現關懷、耐性與助人精神，理解支援弱勢群體的重要性。 ● 學生與當地學校交流，觀摩課堂並分享學習心得，拓闊國際視野；同時參觀牛車水及濱海灣花園，認識多元文化及城市在環境清潔與可持續發展方面的規劃。 ● 學生參與 AI ChatGPT 工作坊，學習人工智能的應用，提升數碼素養與科技探索興趣。 ● 活動後於 4 月 27 日舉辦分享會，學生向四至六年級同學匯報學習成果，推廣服務精神、文化尊重、環保意識與感恩態度，並培養自信、獨立及愛護環境的良好品格。	● 2026 年度境外交流活動，會繼續運用全方位學習及姊妹學校津貼資助參加學生。	\$114200

第 56-59 項:學習支援津貼報告 (LSG) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請了 4 位學生輔導員協助執行個別學習計劃、社交小組、學習小組；亦協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作，老師都認同輔導員能幫助有特殊教育需要的學生在課堂學習、課後跟進及自理/社交訓練的效果。 ● 本年度運用津貼購買了專業支援服務： ■ 專注力訓練小組(小三至小六共 3 組)，導師透過不同活動訓練學生的專注力、記憶力、忍耐力等，讓學生提升其專注時間，減低其衝動行為，並學習情緒管理，家長亦表示學生的學習態度及專注度有改善。 ■ 多感官學習小組(小一及小二共 3 組)，感統導師透過一些簡單的感統活動促進學生的身體協調及專注力，使學生在學習上能較集中，大小肌的協調亦較前有進步。 ■ 中文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，小一組主要是學習執筆姿勢、運筆技巧、字型	● 新學年，會因應資源最少聘請 3 位學生輔導員為學生進行入班輔導，並協助執行各支援小組及個別訓練；另亦須協助協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作。 ● 2026-2027 年度專注力小組及多感官學習小組均各有 3 組，以支援有專注力/過度活躍症的學生。 ● 部份有這步的小五及小六學生參與課後活動，例如田徑訓練、籃球訓練及成長的天空活動等，學生的時間緊張，經與家長及老師商量，期望學生每星期參加不多於 3 項活動，讓他們有較多時間做家課及溫習，新學年，按小六學生人數購買小六中文/英文閱讀寫作策略小組各 1 組(小六只設	\$ 1, 093, 371 - \$23, 328 (專注力小組 3 組) - \$25, 920 (多感官學習小組 3 組) - \$11,040 (小一中文讀寫小組 2 組) - \$11,040 (小二中文讀寫小組 2 組) - \$11, 040(小一英文讀寫小組共 2 組) - \$11, 040(小二英文讀寫小組共 2 組)

結構、筆順、部首等，家長表示在學生掌握筆順後，較容易記得字型；小二組集中於辨別部首、聲旁等，讓學生能透過部首猜測字詞意義，提升閱讀理解的能力。 ■ 英文讀寫小組(小一及小二共4組)，主要是指導學生認讀字詞、基本文法及寫作句子。 ■ 全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃(小一、小三至小五共4組)，為自閉學童提供社交技巧、情緒調控等訓練，家長可隨時觀課；輔導員會運用導師的方法進行個別社交訓練，以鞏固所學，學童多能在活動中學習與人相處交流的技巧，家長亦表示學生較前主動與人溝通，減少只講自己感興趣的話題，也會聆聽及回應別人的提出的話題。 ■ 賽馬會喜躍悅動計劃（小三/四及小五/六共2組）為有過度活躍/專注力不足的學生改善其執行功能及自我調控的能力。家	上學期)。	- \$12,000（小三至小六，賽馬會喜躍悅動計劃，共2組） - \$100,800 中文/英文閱讀及寫作策略小組（小三至小六，共14組） - \$68,400(小一、小二、小三社交小組共3組) - \$12,600(小五及小六社交小組共1組)
---	--------------	--

長表示透過訓練，學生在情緒管理及與人相處的技巧均有進步。 ■ 社交小組(小一、小二、小三、小五/小六共 4 組)，為有社交困難，但非定義為有特殊學習需要的學生提供社交技巧訓練，亦為小五及小六學生這行升中適應準備，各組全年共 24 節，家長反映學生在與人相處上有明顯進步。 ■ 中文/英文閱讀及寫作策略小組(小三至小六共 14 組)，為有特殊學習困難的學生提供閱讀策略、答題技巧及寫作訓練，家長表示學生能認識如何從文章中找重點及回答與文章相關的問題。 ● 本年度未有購買教具。 ● 本年度安排了教師專業訓練/家長講座 ■ 邀請了校本教育心理學家與家長分享如何支援有輕微及顯著學習困難的學生，並為已評估為有顯著學習困難的小二學生及家	● 來年度會按需要購買教具。 ● 校本教育心理學家會為家長舉辦分享支援有輕微及顯著學習困難的學生的講座及親子工作坊；此外，本校特殊教育需要統籌主任會為小一家長安排	\$20 \$0
--	--	------------------------

長舉辦了親子學習工作坊，指導家長實踐所學方法幫助孩子學習。 ■ 校本教育心理學家為教師舉辦了「正向人際關係教師講座」，讓老師以愛的語言及主動/建設性的回應進一步建立正向的人際關係。 ■ 本校特殊教育需要統籌主任亦舉辦了小一家長溫習技巧講座，為家長提供簡單並容易掌握，可在家中應用的溫習技巧，並提供中英數3科的網上資源連結，讓家長可輕鬆找到所需的資料，如網上字典、讀音網站、練習題、筆順等，家長的回饋正面，表示能從中學習到幫助孩子溫習的方法，家長認為簡單，易掌握；亦有家長表示希望認識如何幫助孩子逐步成為獨立的學習者。	兩節家長家課協助及溫習技巧分享會。 ● 小二家長溫習技巧講座讓家長能在家使用一些簡單的溫習技巧幫助孩子學習。	
--	---	--

6). 第 60 項:非華語學童支援計劃報告(NCSS-SEN) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度聘請了一位學生輔導員協助有特殊教育需要的非華語學生提升其學習、專注力及社交能力，學生在學習上雖沒有明顯進步，但與友儕溝通有所提升，家長亦有交流，並讓學生於課餘相約活動。	● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要的非華語學生的情緒及專注力，讓他能平穩地學習，來年不足之數會以另一資源補貼。	\$106,769 (以其他資源補貼)

7). 第 61 項: 非華語學生支援津貼報告(NCSS)(2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度共為 1 位非華語學童提供學習支援如下： 1) 課後學習支援：本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師，教導非華語學生學習中文及適應各科的學習，加強學生學習中文基礎，包括認字、聆聽及說話。 2) 課堂支援：為非華語學童安排教學助理協助學童中文及全科的學習。教學助理每週 3-4 中文課堂時間內，進入課室為非華語學生提供支援。 3) 提供認識中國文化共融課：了解中國文化、認識中國傳統節日活動。 ● 本年度非華語家長及教師提供的支援工作： 1) 與非華語學生的班主任及科任老師開展會議，為學生安排適當的功課調適。 2) 與家長進行溝通，了解需要，並與班主任一起協助家長簽閱開學通告。	● 新學年建議： 1) 繼續為非華語學生提供課後輔導，協助其適應香港學校的中文及全科的學習支援。 2) 繼續安排非華語 TA 及小導師協助識字認字學習中文，以遊戲方式提升學習中文的興趣。 3) 根據學生的學習進度及情況，調整教學內容及功課量。 4) 繼續安排一位教學助理，為非華語學生增強課堂學習支援。	功課輔導班導師及非華語 TA 之薪金： HK\$159,041 (以其他資源補貼)

8). 第 62 項:資訊科技綜合津貼(CITG) (2025-2026)

項目	關注事項	工作	預期好處	實際成果	改善建議
資訊科技	● 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援	● 聘請 1 名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作	● 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象	● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能	● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學
	● 為增強學生自信，製作成長片段，展示活動成果	● 聘請 1 名影音技術員，製作學生們的成長片段，展示活動成果	● 學生們的成長影片能增強學生自信，亦期望為他們保留一個深刻的回憶片段	● 學生們的成長影片除了為他們帶來美好回憶和自信外，還能令家長、以至外界都能掌握學校最新動向，可謂一舉多得	● 來年度繼續聘請影音技術員協助製作學校活動影片
	● 升級校園網絡系統	● 添購網絡交換器和 wifi 設備，以提升學與教的效能	● 期望師生在 BYOD 的互動課堂中，能提升多媒體影音的質量	● 升級 WiFi 7 能提升上網速度，降低延遲，亦能增強覆蓋，並支援更多裝置，令學習更順暢，電子教學更穩	● 來年為此工程進行續期保養，以維持系統高效運作

	● 維持學校互聯網的連繫 ● 維持家校電子通告和收費系統的運作	● 租用網絡公司專線 ● 購買家校電子通告和收費系統保養服務	● 令學校與互聯網的連線更穩定 ● 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率	定，同時提升了多人同時播放多媒體影音的質量 ● 穩定的互聯網服務使電子教學更為順暢，互動學習亦能維持一定的水平 ● 師生能善用不同的網上教學平台讓學生全方位自主學習 ● 通告和收費系統電子化令數據收集更方便和更準確，簡化了處理工序，讓老師更能聚焦在教學工作上	● 來年度繼續租用網絡公司服務 ● 來年度繼續使用家校電子通告和收費系統保養服務
--	--	---	---	--	---

9). 第 63 項: 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
- 本年度共為 55 位小四至小六學生安排多元化活動，包括小組訓練、歷奇活動、體驗學習及義工服務等。透過具挑戰性及實踐性的學習經歷，學生能提升抗逆力、解難能力、溝通協作技巧及情緒管理能力，並加強面對困難時的信心和正向思維。活動期間，學生積極參與各項任務，能在團隊合作中學習互相支持和尊重，部分學生亦展現出更佳的责任感及服務他人的精神。 - 津貼主要用於外購專業服務。本年度由兩間機構協辦計劃，由東華三院賽馬會沙田綜合服務中心負責四年及至及六年級項目，基督教香港崇真會沙田綜合服務中心負責五年級的項目；兩所機構均能按學生成長需要設計適切的活動內容，並透過不同介入模式協助學生建立正向價值觀及提升個人成長能力，整體成效理想。	- 來年將持續推行相關活動，以鞏固學生在抗逆力、情緒管理及解難能力方面的發展。同時，學校將加強觀察及檢視兩所協辦機構在課程設計、活動帶領技巧、學生參與度及成效評估等方面的優點，促進彼此經驗交流及良好實踐分享。 - 此外，學校將定期與機構進行檢討和溝通，按學生的成長需要適時調整活動內容及策略，進一步提升計劃成效，以建立更全面及持續的支援模式。 - 繼續關注因呈分試而調配五年級的小組活動於上學期進行，而六年級的小組及活動安排於呈分試後即下學期進行。	四年級\$105,000 五年級\$16,500 六年級\$15,000 合共支出\$136,500

10). 第 64 項: 課後學習及支援津貼: (區本)(SALG) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度共為 100 位領取綜授及全書津的學生、以及 9 名獲酌情資助的學生提供多元化課後活動。 ● 於文化藝術範疇開辦和諧粉彩及編織班，透過藝術創作活動協助學生放鬆心情，促進身心健康發展。 ● 安排「參觀導盲犬訓練學校」、「參觀消防及救護教育中心暨博物館」、「電車 GO」及「自製必勝批工作坊」四項參觀及戶外學習活動，豐富學生課堂以外的學習經歷，擴闊視野。 ● 舉辦歷奇活動-「歷奇大挑戰」，提升學生在解難能力和自我挑戰精神，增強自信心及成就感。	● 教育局自 2026/27 學年起簡化行政，現有非政府機構的「區本計劃」申請安排不再適用，改為每年 9 月向學校直接發放「優化校本學習活動支援津貼」。學校可運用此津貼與合資格機構協作，為清貧學生籌辦課後學習及全人發展活動。 新學年建議： ● 繼續為經濟有需要的學生提供多元化課後活動，包括文化藝術、體育、參觀及體驗活動，以發展學生潛能及豐富其課堂以外的學習經歷。 ● 加強活動統籌及協調工作，避免活動時間重疊，善用資源及提升參與率。	有關支出經由教育局直接支付協作機構

11). 第 65 項 閱讀推廣津貼 (PRG) (2025-2026)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 購置圖書 -實體書 作用：豐富館藏，吸引同學到館借閱 本年度我校於每天小息開放予學生自由到館。 本年度到館人數為 <u>4294</u> 人次，借閱人次為 <u>4599</u> 。 -電子書（一年 e 悅讀學校計劃 共 100 本 ON LINE READING） 作用：同學可在家隨時借閱電子圖書 學校於本年度運用閱讀津貼為全校同學購買 E 悅讀電子圖書共 100 本，根據系統統計報告顯示，全年約有 <u>3301</u> 人次借閱過電子圖書（資料截至 6 月 18 日），可見本校同學對閱讀的需求。另外，最高借閱的書籍《餐桌上的科學》有 176 人次，這是實體圖書館做不到的次數，可見購買電子圖書的優點。 暑期將至，學生仍可以在暑假期間閱讀電子圖書，以便完成暑期閱讀約章。 -粵語發聲故事機 作用：協助低小學生閱讀故事書（因舊的故事機壞掉，故補購一部）。 ● 閱讀活動 -聘請專家推行閱讀講座 本年 4 月 20 日，學校運用閱讀津貼邀請 ROLLING BOOKS 及小丑故事劇場協	● 新學年仍會購買實體中英文圖書，以豐富館藏，吸引同學到館借閱 ● 由於本校學生已熟習 E 悅讀的操作介面，加上網站內已包含中、英文圖書，能滿足學生需要，故新學年將繼續優先使用 E 悅讀電子圖書服務	\$16071.20 \$10000 \$298

辦閱讀講座。是次選取的主題圖書是配合生涯規劃為。主題是講《玉米田裡的小男孩》，內容是關於台灣牙科醫生小時候為實現做牙醫奮鬥的真人真事，主要想鼓勵同學及早為理想而努力學習，非常勵志。由於禮堂座位有限，故現場只容許 P. 4-P. 6 出席，P. 2-P. 3 並進行了於課室收看直播。目測現場同學表現積極投入，而且中間穿插許多互動活動，讓學生體驗人物傳記的特色，對推動閱讀有正面影響。 ● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 為協助低年級學生家長在家培養學生的閱讀興趣及說故事技巧，本校運用閱讀津貼邀請安徒生會的專業導師到校舉辦親子工作坊。透過有趣味的故事及小手工，讓家長明白在家如何推動子女閱讀的方法。無論是家長或學生，都有很多得着。 ● 支付閱讀比賽的禮品 - 本學年仍以書券作為「書籤設計比賽」的得獎禮物，學生踴躍參加。 - 明年將繼續購買券作為禮物 ● 支付印製書籤設計比賽得獎者寫作品 - 為進一步推廣益智的德育圖書，圖書科把「書籤設計比賽」的得獎作品印成實體書籤，派給全校師生及到訪來賓。 總結來說，「營建閱讀氛圍」的目標已達成。	● 故事機很受低小同學歡迎，故壞掉需補購。 ● 會繼續物色適合的機構/作家到校舉行閱讀講座 ● 因預算及場地有限，可以受益的約有 30 對親子 ● 會繼續購買書券作為書籤設計比賽的禮物。 ● 由於明年預算有限，故明年不會再印製	\$4500 \$2575 \$1310 \$4000
--	---	---

合共支出：\$38754.20

12). 第 66 項：學生活動支援津貼：(SASG) (2025-2026)

目的：善用學生活動支援津貼，資助學生參加活動的部份費用

成效：達到預期效果，讓學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

檢討：來年更有系統與各科組做好預算，預先計劃活動所需費用及可受惠的學生。

	活動	日期	(\$53550)佔津貼總數 75% (佔綜合)	(\$17850)佔津貼總數 25% (佔經濟有需要)	人數 (綜、全)	人數 (其他)
1	P.4 歷奇營(澱)	14/11/25	\$3,100		31 人 @\$100	
2	P.6 教育營(卓)	25-27/3/26	\$11,900		34 人 @\$350	
3	P.3 海洋公園(華)	23/03/26	\$3,800		38 人 \$100	
4	P.3 歷奇營(南)	06/02/26	\$6,825.2	\$11,674.8	38 人 @\$179.6	65 人 @\$179.6
5	P.4-6 科大工作坊(釗)	24/01/26	\$1,346.7	\$673.3	20 人 @\$67.3	10 人 @\$67.3
6	P.4 黑暗中的對話 (區)	09/03/26	\$221		13 人 @\$17	

7	P.5 黑暗中的對話 (區)	09/03/26	\$153		9 人 @\$17	
8	川渝港青年科學大賽暨成都交流 研學團(宇)	17-20/4/26	\$360	\$1,080	4 人 @\$90	12 人 @\$90
9.	一年級(1 誠及 1 信) 試後參觀 「香港益力多廠」學習活動	17/6/26		\$378	21 人 @\$18	
10.	一年級(1 愛及 1 勤) 試後參觀 「香港益力多廠」學習活動	18/6/26		\$252	14 人 @\$18	
11.	三年級試後參觀「大館」學習活 動	8/7/26		\$720	40 人 @\$18	
12.	四年級試後參觀「香港部隊展覽 中心」學習活動	23/6/26		\$540	30 人 @\$18	
13	試後參觀「香港歷史博物館」學 習活動	6/7/26		\$3114	173 人 @\$18	
14.	二年級試後參觀「香港部隊展覽 中心」學習活動	6/7/26		\$396	22 人 @\$18	
		支出 Total:	\$27,705.9	\$18,828.1		

本年度剩餘 \$24,866