



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



2025-2026年度 學校津貼計劃



(1) 學校發展津貼
(CEG) :

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘請行政助理 1 名	211,680	P. 6
總支出	211,680	

(2) 校本課後學習及
支援計劃(SALSP)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘請乒乓球教練(多元智能時段-興趣班)	10,000	P.7
2. 多元活動	73,600	P.8
3. 聘請專業中國舞教練	20,000	P.25-26
4. 男女子籃球隊教練	9,000	P.27
5. 聘請田項教練	15,000	P.28
6. 聘請徑項教練	15,000	P.29
7. 足球隊	9,000	P.30
8. 游泳課	10,000	P.31
9. 購買體育校隊隊服	6,000	P.9
總支出	167,600	

(3) 全方位學習及姊妹學校津貼
(LWLSSG)

A. 學科、跨學科學習活動

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 資助發展視覺藝術創作活動	15,000	P.10
2. 資助視覺藝術科參觀活動	12,000	P.11
3. 資助視覺藝術科展覽日活動	18,000	P.12
4. 敬拜讚美音樂福音聚會	5,000	P.13
5. 資助跨學科活動	35,000	P.14
6. 資助學生參加第七十七屆香港學校朗誦節	3,600	P.15
7. 校本 STEAM 水母課程	56,000	P.16
8. 司儀班(資優課程)	10,000	P.17-18
9. 創意寫作班(資優組)	7,500	P.19
10. 聘請奧數小精英班導師	16,000	P.20
11. 資助校外資優課程及比賽	10,000	P.21
12. 資助學生進行服務學習之活動及交通費用。	11,000	P.22
13. 資助德公組表揚學生及提升校園良好品德氛圍	64,000	P.23
14. 資助德公組安排機構到校主持活動或講座	13,000	P.24
總支出	276,100	

(3) 全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)

B. 多元化全方位學習活動

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘請專業中國舞教練	30,000	P.25-26
2. 男女子籃球隊教練	25,000	P.27
3. 聘請田項教練	40,000	P.28
4. 聘請徑項教練	40,000	P.29
5. 足球隊	25,000	P.30
6. 游泳課	3,000	P.31
7. 聘請排球教練	5,000	P.32
8. 跳繩隊	5,000	P.33
9. 龍獅隊	6,000	P.34
10. AI 運動站	4,000	P.35
11. 西樂團訓練	30,450	P.36
12. 西樂班	48,400	P.37
13. 中樂班	18,000	P.38
14. 聘請合唱指揮	39,900	P.39
15. 聘請專業武術教練	18,000	P.40
16. 多元智能課活動	57,000	P.41-42
17. 資助教育營	31,000	P.43
18. 資助參觀活動車費及入場費	41,000	P.44
19. 多元活動(綜合活動)	50,000	P.45
20. 風紀領袖計劃	12,500	P.46
21. 話劇培訓	35,000	P.47
22. Locking dance team	40,000	P.48
23. 沙畫創作	35,000	P.49
24. 田小匯演	20,000	P.50
25. 田小電視台	20,000	P.51
總支出	679,250	

(3) 全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)

C. 境外交流活動

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 境外交流活動—— 姊妹學校 同根同心	57,120	P.52
2. 境外交流活動—— 姊妹學校	184,800	P.53
3. 境外交流活動—— 姊妹學校行政支出	2,000	P.54
4. 資助境外交流活動	75,000	P.55
總支出	318,920	

全方位學習津貼總支出：A.學科學習活動 + B 多元化全方位學習活動 + C. 境外交流活動
= 276,100 + 679,250 + 318,920 = 1,274,270

(4) 學習支援津貼(LSG)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 增聘教學助理三名	1,150,000	P.56
2. 外購專業服務	400,000	P.57
3. 購買學習資源及器材	5,000	P.58
4. 安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	20,000	P.59
總支出	1,575,000	

(5) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 聘教學助理一名	\$ 106,769	P.60

(6) 資訊科技綜合
津貼: (CITG)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 維持學校資訊科技的正常運作	1, 056, 460	P.61-62

(7) 成長的天空計劃
(小學)津貼(UPA)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 購買服務	138, 000	P.63

(8) 課後學習及支援
津貼: (區本)
(SALG)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 課後及學習支援(區本)	45, 570	P.64

(9) 閱讀推廣津貼:
(PRG)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 推廣閱讀, 營建校園內的閱讀氛圍計劃	33, 500	P. 65

(10) 學生活動支援
津貼: (SASG)

申請項目	支出預算(HK\$)	附計劃書頁碼
1. 資助學生參加活動的部份費用	80, 000	P.66

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，令他們更專注於教學及課程的工作發展。	聘用 1 名行政助理：專責協助處理教師在非教學性工作的任務。	該 1 名行政助理職責如下： ➤ 協助教師處理文書及行政工作，讓行政助理有效地協助教師處理非教學性工作。 ➤ 協助帶領學習活動及照顧學生。 ➤ 摘錄會議記錄。	➤ 減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。 ➤ 減省行政老師在非教學性工作的處理，令行政教師更能善用時間去備課、設計課程及有效地策劃各項行政管理。	9/2025 至 8/2026	➤ 行政理月薪為港幣 \$16,800 ➤ 工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理。 ➤ 年薪連強積金總計： $16,800 \times 12 \times 1.05 = \\$211,680$	➤ 超過 70% 的教師同意聘用的行政助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程。	➤ 透過觀察及同工的意見，對所聘用員工的工作表現作出鼓勵或勸喻。 ➤ 透過與教師傾談此項計劃的成效及建議，並作跟進。	學校行政主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業乒乓球教練	聘請三名專業乒乓球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。	- 聘請三名專業乒乓球教練於星期五下午多元智能時段進行一小時。(全年約 24 次，每次 1 小時) - 訓練內容包括基本體能及乒乓球基本技巧。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升體育訓練質素。減輕本校教師的課餘訓練工作。	10/2025 至 6/2026	聘請乒乓球教練三名，全學年的薪酬合共 20,160 元。 合資格接受資助學生可申請繳交 50%學費，餘下的 50%由校本課後支援津貼資助。 乒乓球比賽： \$1000(交通及膳食) 學校津貼： \$10,000	- 多元智能課的乒乓球校隊有 24 堂的專業訓練。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 導師課程完結時進行評估。	程贊華 副校長 吳佩清 老師 卓玉鳳 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動	➤ 培養學生的堅毅精神及加強解決難題的能力 ➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經驗 ➤ 培養學生正面價值觀和態度 ➤ 幫助學生認識自我及反思	➤ 透過歷奇活動讓學生能克服恐懼，嘗試及完成各項挑戰，培養團隊合作精神。 ➤ 透過生命教育活動，培養學生的品德和學習反思	讓基層學童藉此機會擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識其他社區資源。	9/2025 至 6/2026	1/ 歷奇活動 100 人 X \$500 = \$50,000 2/ 生命教育活動 60 人 X \$300 = \$18,000 3/性教育活動 280 人 X \$20 = \$5,600 合共:73,600	➤ 80%學生表示喜愛活動 ➤ 80%學生表示活動有助培養他們的品德 80%學生表示活動有助擴闊他們在課堂以外的學習經驗	➤ 觀察學生參與活動的表現 ➤ 問卷評估	區淑琴 莫詠珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買體育校隊隊服		➤ 學校專用設計校隊 T-shirt 一件 ➤ 同學可於訓練當天穿著 T-shirt - 全校老師可得一件於運動會穿著	➤ 提升學校校隊的形象。 ➤ 提升學生的自信心。	9/2025 至 8/2026	約 80 元一件 訂約 300 件 共約 24000 元 校本課後學習及支援計劃 津貼 6000 元	大部份學生都穿著隊衣訓練	➤ 觀察學生參與活動的表現。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助發展視覺藝術創作活動	聘請藝術導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動以加強學生的藝術技能。	➤ 加強發展學生的藝術技能 ➤ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心	➤ 學生創作技能得到提升 ➤ 學生作品質素有所提升 ➤ 視藝展有較多具質素的作品	P. 4-6 10/2025 至 12/2025 P. 1-3 3/2026 至 5/2026	➤ 視藝室 ➤ 視藝材料 ➤ 視藝教具 ➤ 學生 20 人 ➤ \$150 堂 共 5 堂 (一 1 半由學生支付) 分 2 班 = \$375 x 20 人 x 2 = \$15,000 - 全年合共： \$15,000	➤ 視藝展 ➤ 獲得有關獎項人數	➤ 學生在堂上的表現 ➤ 作品展示	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科參觀活動	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。	➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野 ➤ 學習欣賞藝術品的應有態度	➤ 學生透過美術欣賞活動，學懂欣賞美的事物	10/2025 至 6/2026	參觀日車費約： \$3,000 x4 全部共： \$12,000 藝術館	➤ 學懂欣賞作品時應有的態度 ➤ 懂得選擇美的作品	➤ 小冊子	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助視覺藝術科展覽日活動	透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。 學生亦有藝術交流的機會。	➤ 學習欣賞藝術品的應有態度 ➤ 透過活動，提升學生的自信	➤ 學生透過展覽提升自信心 ➤ 透過參與，享受視藝活動	5/2026 至 7/2026	防水貼紙更新 「田小畫廊」 \$10000 藝術展覽費用： Banner x 1 木框畫布 24 個 塑膠彩、畫筆 水桶、紙張、展覽用的道具 \$8000 合共：\$18000	學生自信心提升 ➤ 學生及家長能參觀學生作品，學生有交流作品的機會。	視藝展 田小畫廊	謝綺紅老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
敬拜讚美 音樂福音 聚會	邀請機構到校分享及主持活動，讓同學認識基督教價值觀及信仰，認識救恩，明白真理，培養學生美好的靈性。	邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領敬拜唱詩福音聚會。 ➤ 如 ACM、萬國兒童佈道團、視博恩等。	➤ 學生能多方面認識救恩，明白真理，了解正確的基督教價值觀及信仰，以禱告及歌聲回應神的愛，藉此讚美天父。	10/2025 至 6/2026 (P1-6， 分2場)	聘請外間機構到校提供活動費用 \$2500 x 2 =\$5000	• 學生能投入活動 學生能多方面認識基督教價值觀及信仰。	• 老師觀察 • 學生即場的表現 • 回應表(問卷)	王凱珊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助跨學科活動	創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力	一. 透過考察及探索體驗活動，讓一年級學生認識不同物料，培養學生科學探究的精神。 二. 透過考察及探索體驗活動，讓二年級學生認識不同物料，培養學生科學探究的精神。 三. 透過考察及探索體驗活動，讓三年級學生認識生物與環境的關係，培養學生保育的精神。	一. 發展學生的綜合能力。 二. 培養學生負責任的精神。 三. 培養學生對科學的興趣。	2026 年 3 月	預計活動支出：資助跨科活動費用 1. 一年級跨科活動費用： \$10,000 2. 二年級跨科活動費用： \$10,000 3. 三年級跨科活動費用： \$15,000	1. 透過跨科主題活動，能發展學生的綜合能力。 2. 透過跨科主題活動，學生能加深對科學的認識。 3. 學生能有探究的機會，投入學習。	1. 課堂表現 2. 觀察 3. 課業表現	陳玉華

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
第七十七屆香港學校朗誦節 (資助學生參加第七十七屆香港學校朗誦節)	資助學生參加第七十七屆香港學校朗誦節，提升學生個人語言藝術水平。	➤ 資助有需要的學生參加第七十七屆香港學校朗誦節。 ➤ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➤ 老師指導中參加比賽學生的英文說話技巧和表達、還會與學生進行聲線訓練、身體語言等。 ➤ 參加比賽的學生可與他校同學互相觀摩及交流。	➤ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➤ 參賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，讓學生有機會參與此項活動。	11/2025 至 12/2025	➤ 每位中英朗誦訓練的老師可提名一位學生，會獲得資助比賽費用的。 全部共： 因每年朗誦協會對朗誦節報名費有所調整，現以大約每年增加的10%計算，每位受資助學生的金額約\$180，預計會資助 20 位學生(約\$3600)。	➤ 學生能在朗誦節中拿取 Certificate of Proficiency (良好獎狀) 及 Certificate of Merit (優良獎狀)。 ➤ 學生練習及比賽時態度認真，中文及英文朗誦在過程中有進步。	➤ 觀察學生練習及綵排的表現。 ➤ 學生於比賽後取得的評分紙和獎項。	張桂萍老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本 STEAM 水母課程	聘請機構進行水母大使課程，培訓校內水母大使作學校推廣，並添置及保養校內水族設施。	➤ 開辦水母大使課程(全年約 10 節)，讓學生認識水母和學習飼養水母的知識，從而尊重及珍視生命。 ➤ 培訓並建立學生水母大使團隊，以作日常餵飼校內水母及海洋生物，及向外推廣海洋保育訊息。 ➤ 保養現有水族設施以繼續進行校本水母課程 添置 1 組小型水母缸，以便分組培訓水母大使。	➤ 讓學生認識生物的多樣性及獨特性，以及大自然與生物的關係，並藉此推廣海洋保育的訊息。 ➤ 透過水母大使課程，學生能培養科學探究能力、觀察力、團體合作及溝通技巧等共通能力，並培育尊重、責任、仁愛等價值觀。 ➤ 透過水母大使向外介紹水母知識及海洋保育，連結學校及社區。	9/2025 至 8/2027	➤ 器材添置：\$4800。 ➤ 水族缸保養服務：\$83200 (兩年) ➤ 水母大使(初階)班及水母小博士(高階)班導師費：\$24000 (兩年) 2526 年度費用 \$56000	➤ 於各級常識/科學科中順利推行校本水母課程。 ➤ 水母大使課平均出席率達 80%。 ➤ 80%學生對水母大使課程內容感到滿意。 安排學生水母大使進行服務，至少有 10 名水母大使於全年服務時數達 10 小時。	➤ 觀察學生參與訓練的表現 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 學生問卷 水母大使服務紀錄	陳振宇老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
司儀班(資優課程)	聘請校外專業導師，於課後進行司儀技巧訓練，包括語言表達、臺風塑造、臨場應變等，並透過實戰演練(如模擬主持、校內活動主持)，提升學生的說話技巧及自信心。	- 成立「司儀班」(全年約 20 次) - 學生在課餘時間觀摩不同類型的司儀表現(如典禮主持、節目主持、新聞播報等)，學習多元表達風格。 - 學生學習司儀必備技巧，包括：語言表達(清晰發音、語調抑揚頓挫)、臺風訓練(站姿、手勢、眼神交流)、臨場應變(應對突發情況、即興表達)、稿件撰寫(活動流程設計、主持稿寫作) - 學生以團隊形式進行模擬主持，分工合作完成不同主題的司儀任務(如典禮流程演練)。 - 學生學習聲音運用與情感表達，提升說話的感染力與自信。	- 透過專業訓練，提升學生的司儀技巧及語言表達能力。 - 學生掌握臺風、臨場應變及主持稿寫作技巧，增強自信與創造力。 - 培養學生的團隊合作、溝通協調及時間管理能力。 - 加強學生咬字、發音及情感表達，使其表達更清晰流暢。	10/2025 至 7/2026	- 課室 - 校外導師 \$1000 (每堂) x 約 20 節： \$20000 - 全方位學習及姊妹學校津貼 \$10000	- 學生上課平均出席率達 80%。 - 學生積極參與訓練，並對司儀工作表現出興趣與熱忱。 - 每位學生在課程完結時能完成一次公開主持或錄影任務。 80%學生能掌握基礎司儀技巧(如臺風、語言表達、臨場應變)。 - 由導師填寫每位學生的報告，反映學習成果。	- 觀察學生參與訓練的表現(如語言表達、臺風、團隊合作)。 - 統計參加人數及出席率。 - 每位學生在課程結束時完成一次主持任務(現場或錄影)。 - 由導師填寫學生評估問卷，評核學生的進步與表現。 透過學生自評	梁嘉儀老師

		課程完結時，學生需完成一次公開主持任務（如校內活動主持或5分鐘模擬主持）。				▶ 學生能妥善分工，完成團隊主持任務，展現合作精神。	及同儕互評，檢視學習成效。	
--	--	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	---------------	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創意寫作班 (資優組)	聘請專業導師教授創意寫作班，以提升學生的語文能力。	➤ 聘請校外專業導師教授課堂。 ➤ 由校內老師定期帶領投稿活動，助學生投遞作品至文藝月刊，不論成功刊登與否，學生也能有更多寫作機會。 ➤ 校內負責老師帶領學生參與寫作比賽，包括批改作文，並給予具體改善建議。 ➤ 學期末把學生的作品製成文集，派發給學生及上載至校網，供學生、家長欣賞。 為參與學生發放課程證書，以肯定他們的努力。	➤ 學生能學習寫作不同體裁、學習寫作技巧，以提高寫作能力。 ➤ 讓學生參加比賽、投稿讓學生發揮寫作才能，擴闊眼界及豐富學習經驗。 製作文集能豐富學校資優小組的內容，使寫作班更有系統。	2025 年 10 月至 2025 年 5 月 全年共 20 節，每星期一堂，每堂一小時。	聘請校外專業導師教授課堂，全年導師費用： \$750 每小時 X20 堂 =\$15,000 全方位學習及姊妹學校津貼：\$7500 學生收費：\$7500	➤ 學生平均出席率達 90% ➤ 每位學生最少能參與一次全港性寫作比賽。	➤ 老師觀察 ➤ 檢討學生出席情況 ➤ 學生參與寫作比賽 ➤ 學生上課認真 ➤ 由導師填寫學生表現報告	葉文丹老師

(3A) 2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)

用途：聘請奧數小精英班導師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數小精英班	聘請 2 名校外導師在課後進行四、五至六年級「奧數技巧」的訓練，以提升學生奧數解難能力。	- 成立「奧數小精英」隊伍。 - 全年約 20 節，每節 1 小時 15 分鐘。 - 學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生拆解高階題目的能力及對學習數學的興趣。 - 提升學生參與校外比賽的能力。	- 透過訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 - 學生掌握各種奧數解題的技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 - 減輕教師的課餘訓練工作。	9/2025 至 5/2026	聘請校外導師 2 名，全學年導師費約： \$400@1 節 x 20 節 x 2 組 合共：\$16 000	- 學生上課平均出席率達 90%。 90%學生上課時認真，並有興趣學習。 80%學生能掌握已教授的奧數技巧。	- 觀察學生參與訓練的表現。 - 統計參加人數及出席率。 學生的單元評估報告。	陳謹書 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助校外資優課程及比賽	透過報讀大學資優課程及比賽，提升資優學生的知識及技能。	➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 ➤ 學生的出席率必須在 80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 ➤ 領取綜援、全書津或半書津的學生參加及完成大學或非牟利機構的資優比賽可得全額資助。	➤ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 ➤ 減輕教師的課餘培訓工作。 ➤ 透過參加比賽，讓學生拓闊眼界，與同儕切磋	9/2025 至 8/2026	資助大學或非牟利機構的資優課程及比賽全年 \$10000	➤ 學生的出席率必須在 80%或以上才能獲得校方資助。 ➤ 學生的出席率必須在 80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。	➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 學生參與比賽的結果/課程參與證書。	陳謹書老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生進行服務學習之活動及交通費用。	透過服務學習培養學生關心別人福祉、樂於助人，並展示同學有禮、富同理心、盡責承擔及堅毅的態度。	➤ 舉辦 TEEN 使行動小組，訓練同學參與社區服務。 ➤ 安排小四至小六同學參與賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃。 ➤ 安排全級四年級同學參與校本「大哥哥、大姐姐」計劃。 ➤ 安排全級小二及小三同學參與恩橡基金會的長幼共融計劃。 ➤ 資助紅十字會參與恩橡基金會的長幼共融計劃。	➤ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 ➤ 培養學生的同理心及實踐關愛。 ➤ 培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 ➤ 加強本校與社區及其他機構的聯繫。	9/2025 至 6/2026	➤ 社區探訪交通費：\$8000 ➤ 活動物資費用：\$3000 ➤ 合共 \$11000	➤ 八成以上預計推行的服務學習計劃能順行推行。 ➤ 以老師觀察，大部份學生積極投入參與，服務時能表現良好的價值觀。 ➤ 服務對象滿意同學們的表現。 ➤ 根據活動後的反思分享工作紙或個人分享，大部分同學認為活動有意義，並有助提升溝通能力及正面的價值觀。	➤ 老師觀察 ➤ 反思分享工作紙 ➤ 德公組會議記錄 ➤ 學生活動記錄資料 ➤ APSAO ➤ 校本問卷調查	呂美儀 副校長及德公組成員

(3A) 2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG) 項目：資助德公組表揚學生及提升校園良好品德氛圍

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
表揚學生及提升校園良好品德氛圍	製作品德達人小禮品及把學生的品德教育活動比賽佳作製作成橫額，營造良好品德的校園氣氛。	➤ 舉行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成橫額在校園四周展示。 ➤ 製作品德達人小禮品。	➤ 表揚學生，增加同學的自信心。 ➤ 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ➤ 大型橫額及品德教育活動小禮品在校園內起潛移默化的作用，提醒同學實踐良好品德。	9/2025至6/2026	➤ 製作品德教育小禮品費用：\$60000 ➤ 製作展板或橫額費用：\$4000 ➤ 合共\$64000	➤ 大部份學生表示品德教育活動的展板及橫額能提醒同學實踐良好品德。 ➤ 大部份學生表示喜愛校本品德教育小禮品，小禮品能鼓勵同學實踐良好品德、有助提升學生對學習良好品德的興趣及關注。	➤ 老師觀察 ➤ 德公組會議記錄	呂美儀 副校長及德公組成員

(3A)2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG) 項目：資助德公組安排機構到校主持活動或講座

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
安排講員、導師或機構到校主持講座或活動	邀請機構或講員到校主持活動或講座，培育同學在生活中實踐良好的價值觀及態度。	➢ 邀請機構、導師或講員到校主持講座或活動，舉行高、低年級各一場講座或活動。講座後進行延伸活動。 ➢ 在小二長幼共融體育課，邀請導師到校教授太極	➢ 透過講座或活動培育學生正確價值觀。 ➢ 透過講座後的延伸活動，幫助同學實踐良好的價值觀。 ➢ 加深中華文化的認識。	9/2025至6/2026	➢ 高低年級各兩場講座費用：\$6000 ➢ 小二長幼共融體育課導師費用：\$7000 ➢ 合共 \$13000	➢ 以老師觀察，大部份同學認真積極地參與活動。 根據活動後的反思分享工作紙，大部份學生表示講座或活動能培育同學實踐良好價值觀。	➢ 老師觀察 ➢ 反思分享工作紙 ➢ 德公組會議記錄	呂美儀 副校長及德公組成員

練

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業中國舞教練	聘請一名專業中國舞教練培訓本校高低年級舞蹈組(中國舞)。	- 由學校及學生合資聘請一名專業中國舞教練培訓本校高低年級舞蹈組(中國舞)。 - 透過定期訓練提升學生對舞蹈(中國舞)學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台演出技巧。 - 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。	- 減輕本校教師的課餘訓練工作。 - 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 - 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 - 增強學生的民族認同感，並讓他們更深入地了解中國各民族的特徵與文化。	9/2025 至 7/2026	聘請中國舞教練一名，全學年導師費約： \$850 每小時 x 70 堂 = \$59,500 (高舞) \$850 每小時 x 70 堂 = \$59,500 (低舞) (合資格接受資助學生可申請繳交 50%學費，餘下 50%由全方位學習及姊妹學校津貼或校本課後學習及支援計劃資助) 比賽/表演日交通費約： \$20,000 (預計外出比賽/表演最少三次) 化妝品費用： \$8,000	高、低年級舞蹈校隊(中國舞)各有 70 堂以上的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 95%。 - 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 - 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果及演出的表現。	王蕊其老師 葉文丹老師 卓玉鳳主任

					道具/服裝： \$24,000(高舞) \$24,000(低舞) (學生自費\$320 購買服裝道具， 餘下款項將由全 方位學習及姊妹 學校津貼或校本 課後學習及支援 計劃助，比賽後 服裝/道具送給 同學) 總計： 預計高低舞全年 總支出為 \$195,000，學校 全方位學習及姊 妹學校資助津貼 \$30,000，校本 課後學習及支援 計劃津貼 \$20,000			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2025-2026 學校津貼計劃書- (3B)全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)· (2)校本課後學習及支援計劃(SALSP) (體藝活動) 聘請男女子籃球隊教練

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
男女子籃球隊教練	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	➤ 聘請一名籃球教練一周最少進行 2 課的 2 小時籃球訓練。(全年約 54 次) ➤ 參加外展教練計劃作資助教練費之用 ➤ 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球等。 目標男女子隊可打入 16 強。	➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。	9/2025 至 8/2026	資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。 全年聘用教練費用恆常訓練為 54000 元。 加操及比賽訓練費用為 13000 元 共支出應為： $3000+54000+13000= \\$70000$ (學校全方位學習資助津貼 \$25000) (校本課後學習及支援計劃 \$9000) 預計學生收費共約 36000 元	➤ 籃球校隊有最少 54 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。 ➤	➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師 吳芷澂老師

2025-2026 學校津貼計劃書- (3B)全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)·(2)校本課後學習及支援計劃(SALSP) (體藝活動)
聘請田項教練

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請田項教練	聘請一至兩名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	➤ 聘請一名專業田徑教練於一至星期六早上時間及課後進行田項訓練。(全年約共 94 小時，三個項目) ➤ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。	➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升田項訓練質素。	9/2025 至 8/2026	聘請田項教練全學年的薪酬共 \$700X94 小時 = \$65,800 資助比賽的雜費及交通費合共 3000 加強訓練為 14000 元 全年約共 82600 元 (學校全方位學習資助共津貼 \$40000) (校本課後學習及支援計劃津貼 \$15000) 預計學生收費共為 30600 元	➤ 田項校隊各有 27 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲優良成績。	➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

2025-2026 學校津貼計劃書- (3B)全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG).(2)校本課後學習及支援計劃(SALSP) (體藝活動)

聘請徑項教練

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請徑項教練	聘請一至兩名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	- 聘請一至兩名專業徑項教練於平日及星期六日上午進行徑項訓練。(全年約 110 次) - 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升體育訓練質素。 - 提升徑項運動員水平及獲獎能力。	9/2025 至 8/2026	聘請徑項教練全學年的薪酬約共 81000 元。 加強訓練及帶隊為 10000 元 資助比賽的雜費及交通費合共 3000 全部共:94000 元 (學校全方位學習資助津貼 \$40000) (校本課後學習及支援計劃津貼\$15000) 預計學生收費共約為 42000 元	- 徑項校隊有 110 堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 90%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲優良成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

2025-2026 學校津貼計劃書-(3B)全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG). (2)校本課後學習及支援計劃(SALSP) (體藝活動)
足球隊

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球隊	聘請一名專業足球教練，加強足球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	➤ 聘請兩名足球教練於星期一及三下午放學後進行 2 小時足球訓練。(全年約 70 次) ➤ 訓練內容包括基本技術，傳、射、運球、比賽等。 ➤ 目標女子隊可打入 16 強。男子隊可以入 16 強。	➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。	9/2025 至 8/2026	資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。 全年聘用教練費用恆常訓練為 54000 元。 加操及比賽訓練費用為 13000 元 共支出應為： 3000+54000+13000 =\$70000 (學校全方位學習資助津貼 \$25000) (校本課後學習及支援計劃 \$9000) 預計學生收費共約 36000 元	➤ 足球校隊有 80 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 80%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲滿意成績。	➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師 吳家軒老師

2025-2026 學校津貼計劃書-(3B)全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG).(2)校本課後學習及支援計劃(SALSP) (體藝活動)
游泳課

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
游泳課	學生透過參加游泳課，增加對游泳的認識，發展學生游泳能力。	➤ 提供共四次游泳課給小二或小三學生。	➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升專業訓練質素。	9/2025 至 8/2026	校本課後學習及支援計劃資助學生交通費及訓練費合共 10000 元。 全年聘用教練由學生自費。 教練費由學生自費。 租場費用及車費由學校全方位學習資助津貼，約 3000 元。	➤ 學生平均出席率達 80%。學生上課時認真，並有興趣學習。	➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
排球隊	學生透過參加排球訓練及比賽，增加對排球的認識，為校增光。	➤ 於星期一及五下午放學後進行 2 小時訓練。(全年約 54 次) ➤ 訓練內容包括基本下手傳接等。 目標參與學界比賽奪得良好成績。	➤ 提升專業訓練質素。 擴闊學生排球比賽視野。	9/2025 至 8/2026	資助比賽的雜費及交通費合共 5000 元。 全年訓練由學校專業老師教導。	➤ 有 54 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 80%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽能獲滿意成績。	➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果 ➤ 導師課程完結時進行評估。	楊詩淇老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跳繩隊	聘請一名專業跳繩教練，加強跳繩的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	- 聘請一名跳繩教練於星期一下午放學後進行 2 小時足球訓練。(全年約 54 次) - 訓練內容包括基本跳繩技術、花式等。 - 目標參與學界比賽及表演。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升專業訓練質素。	9/2025 至 8/2026	資助比賽的雜費及交通費合共 1000 元。 全年聘用教練由學生自費。 加強訓練及表演教練費約 4000 元。 由學校全方位學習資助津貼，合共 \$5000	- 有 27 堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 80%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲滿意成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
龍獅隊	聘請一名專業龍獅教練，加強跳繩的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	- 聘請一名龍獅教練於星期六進行 1-2 小時訓練。(全年約 30 次) - 目標參與學界比賽及表演。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升專業訓練質素。	9/2025 至 8/2026	資助比賽的雜費及交通費合共 3000 元。 全年聘用教練由學生自費。 購置服裝、道具、加強訓練及表演教練費約 3000 元。 由學校全方位學習資助津貼合共 \$6000。	- 有 30 堂的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達 80%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 參加校外比賽能獲滿意成績。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果 - 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

(3B)2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG) (體藝活動)

AI 運動站

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
AI 運動站	學生透過 AI 運動站，於課間及課後運動，自動記錄學生成績，突破自我。	於午息開放給學生使用。	- 減輕體育教師的課餘訓練工作。 - 提升體能質素。 - 培養學生自主學習。	9/2025 至 8/2026	AI 運動站系統費用為\$4000元，由全方位學習資助津貼。	- 學生平均使用率達 80%。 - 學生上課時認真，並有興趣學習。 - 能準確地測試學生體能數據。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 導師課程完結時進行評估。	尹建新老師

(3B) 2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)

西樂團訓練

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂團訓練	壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師，除日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。	西樂團以西樂班學員為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。	2025 年 10 月至 2026 年 6 月 西樂團訓練時間為每星期一堂，每堂一小時三十分，全年約 29 堂（全年計劃，包括加時綵排）。	西樂團指揮費： 指揮 1 人，每堂約 \$1,050 x 全年約 29 堂 = \$30,450 學校津貼： = \$30,450	➤ 提高學生學習音樂的興趣。 ➤ 能組織西樂團參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達 90%。	➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。	全體音樂老師

(3B)2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)

西樂班

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
西樂班	➤ 提升學生對音樂的興趣。 ➤ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 協助壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請專業機構到校舉辦西洋樂器班，負責教授不同種類的西洋樂器，協助培訓西樂團成員。	➤ 西樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➤ 上半年以個別樂器基本功為教學重點，下半年加入西樂團教學元素，成為樂團小組。	2025 年 10 月至 2025 年 6 月 西樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約 24 堂。	西樂班半津學費津貼： 半津學費學生約 40 人 x 全年 24 堂半津學費津貼 \$1,200 = \$48,400 學校津貼： \$48,400	➤ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➤ 學生學習音樂的興趣提升了。 ➤ 學生能加入西樂團，參與演出或比賽。 ➤ 學生出席率達 90%。	➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂班	➢ 提升學生對音樂的興趣。 ➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 協助壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請專業機構到校舉辦中國樂器班，負責教授不同種類的中國樂器，協助培訓中樂團成員。	➢ 中樂班以小組形式進行、教師容易照顧學生的個別需要。 ➢ 上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年加入中樂團教學元素，成為樂團小組成員。	10/ 2025 至 6/2026 中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約 24 堂。	中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約 15 人 x 全年 24 堂半津學費津貼 \$1,200 = \$18,000 學校津貼： \$18,000	➢ 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ➢ 學生學習音樂的興趣提升了。 ➢ 學生能加入中樂團，參與演出或比賽。 ➢ 學生出席率達 90%。	➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請合唱指揮	組織合唱團，培訓團員的合唱及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	聘請校外專業導師，除日常合唱團訓練外，亦能同時兼任演出及協助學校活動宣傳工作，為學校合唱團打好根基。	為歌唱上能有優異的三至六年級學生為核心成員，進行常規訓練。下半年加入一、二年級優異學生。	10/2025 至 6/2026 合唱團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約 42 堂（全年計劃，包括加時綵排）。	合唱團指揮費： 指揮 1 人，每堂約 \$950 x 全年約 42 堂 = \$39,900 學校津貼： \$39,900	- 學生學習音樂的興趣提升了。 - 能組織合唱團參與演出或比賽。 - 能協助學校活動宣傳及演出出席率。 - 學生出席率達 90%。	- 教師定期評估學生合唱技巧的表現。 - 檢討學生在合唱活動的學習興趣及出席率。 - 定期參與公開表演或比賽：包括聖誕、聯校音樂大賽等。	全體音樂老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請專業武術教練	聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。	- 聘請一名專業武術教練於每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約20堂) - 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 - 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。	- 減輕本校教師的課餘訓練工作。 - 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。	9/2025至7/2026	聘請武術教練一名，全學年的薪酬約： \$700x20堂=\$14,000。 比賽及表演日車費約： \$4,000 全部共:18,000元	- 武術隊有20堂以上的專業訓練。 - 學生上課平均出席率達90%。 - 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 - 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。	- 觀察學生參與活動的表現。 - 統計參加人數及出席率。 - 校外比賽結果及演出的表現。	卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能課活動	STEM LEGO 班	STEM LEGO 班目標對象是低小同學(小一學生)，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。 聘任導師需負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料。 課堂活動最少包括： (a)四堂完成三個創作 (b)包含 STEAM 元素	為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動	9/2025 至 6/2026	聘請 STEM LEGO 導師一名，全學年的薪酬約： \$1700x16 堂 =\$27,200 教材費\$210 (P1_104 人) (一般學生) \$210X104 人 =\$21,840(學生自付) 學校津貼材料費：\$1000 學校合共津貼： \$28,200	學生學習時態度認真及投入	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果 ➤	許淑萍老師 卓玉鳳主任
	西班牙班	西班牙語班目標對象是低小同學(小二學生)，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂(會根據校曆而有所增減)。	➤ 為小二學生提供學習西班牙語機會 ➤ 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力 學生能掌握西班	9/2025 至 6/2026	聘請西班牙導師一名，全學年的薪酬約： \$1200X16 堂 =\$19,200	學生學習時態度認真及投入	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果 ➤	李穎哲老師

		聘請校外西班牙籍老師教授西班牙語。 西班牙籍老師自備教學內容。 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。	牙語的拼音知識					
	魔術班	魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。 課堂活動最少包括： (a) 每堂完成教授1至2個魔術	➤ 為小三學生提供富有STEM元素及滿有樂趣的魔術活動	9/2025至6/2026	聘請魔術班導師一名，全學年的薪酬約：\$600x16堂=\$9,600	學生學習時態度認真及投入	➤ 老師觀察學生生活表現 ➤ 活動後，分享會成果 ➤	姜文杰老師 卓玉鳳主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程活動	資助教育營	● 學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。	➤ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 ➤ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 ➤ 歷奇活動能讓學生發展自我管理能力和個人成長及培養生活技能	2026年 3月25至27日	\$400X70人(一般學生) =\$28000 全書津及綜援學生會以學生活動津貼教育營費用 活動教材及雜費： \$3,000 合共： \$31,000	➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 同學間相處能互助互諒 ➤ 透過歷奇活動，能加快同學個人成長	➤ 老師觀察 學生活動表現	卓玉鳳主任 尹建新老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助參觀活動車費及入場費	試後參觀活動 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，讓學生走出課堂，認識生產廠、科技探索、中國文化藝術歷史、香港歷史建築等等	➤ 透過參觀活動，讓學生認識新社會活動/機構，香港富有文化藝術歷史特色的地方	➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷 ➤ 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動/社會機構 ➤ 透過參觀文化博物館活動，認識中國文化 ➤ 加強國民身份認同	6/2025 至 7/2026	車費 \$3000X12 次= \$36,000 試後參觀入場費 \$5000 合共： \$41,000	➤ 學生投入分組活動，學習時態度認真 ➤ 80%參與學生表示喜愛活動	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現	卓玉鳳主任 張諾敏老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元活動 (綜合活動)	➤ 走出沙田，認識香港其他地區 ➤ 把專業體藝項目，帶入學校	• 安排一至六年級學生身體力行，走出課室，認識沙田/其他社區 • 每級學生會參觀一個具代表性/富特色的地方/建築物/歷史古蹟，讓學生親身體驗香港社區 不定期邀請坊間藝術/體育團體到校，教導學生從多角度欣賞不同藝術/較少眾的體育活動/新興體育運動	目標： • 提供機會讓學生走出課室，認識自己居住的社區的文化歷史，提升學生愛護自己的社區，更可在學生心裡木埋下長大後為自己社區發展及供獻的種子 • 在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 ➤ 透過專門人員的講解及親身體驗，擴闊學生的視野，提供不同的體育藝術學習經歷給學生	10/2025 至 7/2026	全年6次參觀車費(一級一次): \$30000 全年引入專業團體到校，介紹不同領域的體藝活動給學生；團體/專業導師費用；\$20000 合共：\$50000	➤ 學生學習時態度認真及投入 ➤ 80%參與學生表示喜愛活動	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現活動	課外活動組 體育組 音樂組 視藝組

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
風紀領袖計劃	領袖訓練	➤ 每年兩次風紀領袖訓練	➤ 透過不同的活動提升風紀的領袖技能，與人合作與溝通的技能，從而提升他們對風紀團隊之歸屬感	9/2025 至 12/2025	兩次外判風紀領袖訓練，每次約\$5000，兩次合共\$10000 為每位風紀購置一條風紀帶，以提升風紀的形象及歸屬感\$2500 合共\$12500 ➤	➤ 風紀於訓練後溝通技巧及領導能力都有所提升	觀察學生參與活動的表現。 觀察學生執勤的表現	張達倫老師 陳少霞老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
話劇培訓	提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。 籌備校際戲劇節演出。	➤ 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 ➤ 透過 Casting 找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➤ 添置合適道具，服裝及場景佈置 ➤ 演出時音響及燈光設計。 ➤ 聘請校外導師協助排練。 ➤	➤ 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 ➤ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動演出作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升 ➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。	10/2025 至 6/2026	➤ 車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全學年費用：\$10,000 ➤ 聘請校外導師費用：\$25,000 總額：\$35,000	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於校際戲劇節學校成功演出。 在試後活動中的「田小匯演」演出，獲得師生及家長的好評。	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。	邱建豐老師 羅秀玲老師 許淑萍老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Locking dance team	提升學生對跳舞的興趣，增強學生們的演藝表演技巧與自信心。	➤ 培訓內容主要為認識流行舞、鎖舞技巧訓練、團體表演排練、配合音樂訓練等。 ➤ 添置合適服飾。 ➤ 聘請校外導師協助排練及編排舞蹈。 ➤ 小一至小三一組為體驗班 ➤ 小四至小六一組為專項訓練	➤ 參與學生能掌握跳舞技巧，合作團體表演。 ➤ 學生將參與、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	9/2025 至 7/2026	➤ 購置服裝、道具及化妝品，全學年費用：\$10,000 - 聘請校外導師費用：\$70,000 ➤ 總額：\$80,000 (學校全方位學習資助津貼 \$40,000)	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對鎖舞的知識及基本技巧均有所提升。 ➤ 學生於校外比賽得到擴闊‘	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。 ➤ 於學期末田小匯演演出。	邱建豐 主任 外聘導師

2025-2026 學校津貼計劃書-全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)

用途：沙畫創作

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
沙畫創作	提升學生對沙畫創作的興趣，增強學生們演藝表演的自信心。	➤ 培訓內容主要為沙畫創作的基礎及表演訓練等。 ➤ 聘請校外導師教授給沙畫繪畫技巧，及租借沙畫用具。	➤ 參與學生能掌握繪畫技巧，並認識表演藝術。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	9/2025 至 7/2026	➤ 租借沙畫用具、及運輸費用：\$10,000 ➤ 聘請校外導師費用：\$40,000 總額：\$50,000 (學校全方位學習資助津貼 \$35,000)	➤ 學生平均出席率達 80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對繪畫的知識及基本技巧均有所提升。	➤ 觀察學生課堂的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 導師於課程完結時進行評估。 ➤ 於學期末田小匯演演出。	謝綺紅 主任 外聘導師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田小匯演	提供表演平台給不同組別學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，享受舞台演出。	➤ 不同組別的學生透過舞台表演，展示自己在這個學年所訓練的多元智能項目。 ➤ 添置合適服飾或道具。	➤ 學生將參與試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	6/2026 至 7/2026	➤ 購置服裝、道具及化妝品，全學年費用： \$20,000 ➤ 總額： \$20,000	➤ 學生於綵排及演出時態度認真。 ➤ 學生準時出席綵排訓練。 ➤ 學生透過舞台表演後，增強其自信，享受舞台演出。	➤ 觀察學生表演及綵排訓練中的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 完成演出後，進行問卷調查。	邱建豐主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田小電視台	提供表演平台給學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，提升協作能力及表達能力。	➤ 學生透過主持、訪問短片製作、早會直播等，提升學生表達能力及協作能力，增強學生自信。 ➤ 添置合適道具及器材。	➤ 學生將參與短片製作、主持、訪問、早會直播等活動，讓家長及同學欣賞其節目。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升。	10/ 2025 至 7/2026	➤ 購置道具及器材費用：\$20,000 ➤ 總額：\$20,000	➤ 學生於綵排及演出時態度認真。 ➤ 學生準時出席綵排訓練。 ➤ 學生透過節目製作，增強其自信，提升表達能力及協作能力。	➤ 觀察學生製作節目時及訓練中的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 完成演出後，進行問卷調查。	邱建豐 主任 影音 技術員

心

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助學生參加同根同心活動——「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索（四天）」之國內交流團。	- 藉此活動，學生可認識武漢及赤壁的歷史和文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 - 認識不同種類的動植物及古生物化石，了解生物與環節的關係，從而認同生態安全的必要性。 - 了解保護大自然的重要性，培養愛護環境的態度。	- 加強國民身分認同，認識祖國。 - 增加學生學習經歷，擴闊學生視野。 - 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。 - 建立正面價值觀和態度	待定	(P5_116 人) $\$390 \times 116 + \$990 \times 12 = \$57,120$	- 學生參觀和學習時態度認真 - 對上海的科技發展及了解科技與日常生活的關係加深理解 - 返港後，能與同學分享上海的見聞及投入分組活動	- 老師觀察學生活動表現 - 活動後，分享會成果	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	資助學生參加「躍動江南. 浙江嘉善縣文化體育探索之旅」之姊妹學校交流團	➤ 藉此活動，學生可認識中國江南地區的歷史、文化和建築。 ➤ 體驗姊妹學校的校園生活。 ➤ 和姊妹學校學生一起進行體育活動，互相交流，增進友誼。	➤ 加強國民身分認同，認識祖國。 ➤ 增加學生學習經歷，和姊妹學校學生締結友誼，擴闊學生視野。 ➤ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。 ➤ 建立正面價值觀和態度	待定	(P3-6_40 人) $\$3920 \times 40 + \$5600 \times 5 = \$184,800$	➤ 學生參觀和學習時態度認真 ➤ 積極投入和姊妹學校學生的活動。 ➤ 返港後，能與同學分享嘉善的見聞及投入分組活動。	➤ 老師觀察學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果	張麗之老師

(3C)全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)**項目：境外交流活動—— 姊妹學校行政支出**

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	行政支出	➤ 和內地姊妹學校維持日常聯繫，與內地姊妹學校在港進行活動進行餐飲招待。	➤ 增強和內地姊妹學校管理層和老師的關係，有助於長期合作。	9/2025 至 8/2026	\$2,000	➤ 和姊妹學校老師及管理層可以增進關係和聯繫。	➤ 觀察和記錄	張麗之老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
境外交流活動	<u>資助境外交流活動</u>	➤ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，以英語作科學學術交流 ➤ 環保考察：走訪外地環保概況 ➤ 參觀外地富特色的文化歷史地方及認識城市發展。 ➤ 感受不同國家文化與中國的異同，加強國民身分認同，對國家的自豪感	➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➤ 了解多元文化 ➤ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度	2026 年 3 月或 4 月	(STEAM 活動及學校交流_36 人) \$2000X36 人=\$72,000 雜費： \$3000 合共： \$75,000	➤ 學生參觀和學習時態度認真 ➤ 對科技發展與日常生活的關係加深 ➤ 返港後，能與同學分享見聞及投入分組活動	➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果	卓玉鳳主任 王蕊其老師

(4) 2025-2026 學習支援津貼 (LSG) 週年計劃書

學習支援津貼

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一・增聘教學助理三名	增聘教學助理協助有特殊教育需要的學生提升其學習、專注力及社交能力及技巧	➤ 入班協助有學習能力弱，或有輕度智障/自閉症、專注力不足/過度活躍症或有特殊學習困難的學生 ➤ 協助跟進個別學習計劃及會議紀錄的文書工作 ➤ 為有自閉症的學生進行社交小組及個別社交訓練 ➤ 協助支援及早識別為有輕微及顯著學習困難學生 ➤ 協助全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃的導師進行活動 ➤ 協助賽馬會喜躍悅動小組的導師進行活動 ➤ 協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作	➤ 有特殊教育需要的學生在學習及社交技巧方面有改善	9/2025 至 8/2026	\$ 1150000	➤ 有特殊教育需要的學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善	➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋 ➤ 教育心理學家觀察及回饋	何巧慧老師

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
二・ 外購專業 服務	外購專業服以協助有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	➤ 購買專注力小組(小三至小六)三組 ➤ 購買多感官學習小組(小一至小二)三組 ➤ 購買中文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 購買英文讀寫小組(小一及小二)四組 ➤ 「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作」計劃(小一至小四)四組 ➤ 喜躍悅動小組(小三/四及小六)兩組 ➤ 購買社交小組(小一、小二、小三/小四及小五/小六)	➤ 有特殊教育需要的學生在學習能力、社交能力及專注力上有改善。	9/2025 至 8/2026	\$400,000	➤ 有特殊教育需要在學習能力、社交能力及專注力方面有明顯改善	➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 導師觀察及回饋	何巧慧老師

		四組 ➤ 購買中文閱讀及寫作策略小組(小三/小四/小五/小六) 七組 ➤ 購買英文閱讀及寫作策略小組(小三/小四/小五/小六) 七組						
三・購買學習資源及器材	購置訓練所需教材及器材以助提升有特殊教育需要學生的學習效能(包括社交、學業或專注力等)	➤ 購置桌上遊戲及電子教材，讓輔導員或小組導師在小組活動時應用	➤ 改善展示教材的效能，能訓練小組的流程更暢順	9/2025 至 8/2026	\$5,000	➤ 於本年度購置各項桌上遊戲，例如：LEGO、圖卡等	➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋	何巧慧老師

(4) 2025-2026 學習支援津貼 (LSG) 週年計劃書

學習支援津貼

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
四． 安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	邀請專家到校進行專業講座或工作坊，以幫助家、老師了解有特殊學習需要學生的特質及支援技巧	➤ 邀請專家為老師分享如何支援自閉症及專注力不足/過度活躍症的學童 ➤ 邀請專家提供適合在家中進行的學習活動(學術、社交、專注力) ➤ 定期開辦家長學習小組 - 分享如何在家協助孩子做家課及溫習的技巧	➤ 老師能透過講座辨識孩子的特殊情況，轉介給相關同工，作及早識別及支援，並給予恰當的課堂支援 ➤ 家長能透過講座了解孩子的需要及協助其成長 ➤ 家長能透過小組分享經驗及學習溫習技巧	9/2025 至 8/2026	\$20,000	➤ 家長及老師透過講座及工作坊提升教導孩子的技巧	➤ 學生回饋 ➤ 家長回饋 ➤ 老師回饋	何巧慧老師

(5)2025-2026 有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一． 聘教學助理一名	聘教學助理協助有特殊教育需要的非華語學生提升其學習、專注力及社交能力及技巧	➤ 入班協助有學習能力弱，或有特殊學習困難的非華語學生	➤ 有特殊教育需要的非華語學生在學習及社交技巧方面有改善	1/9/2025 至 31/8/2026	\$ 106,769	➤ 有特殊教育需要的非華語學生能在教學助理協助下在學習及社交技巧方面有明顯改善	➤ 老師觀察及回饋 ➤ 家長觀察及回饋 ➤ 學生回饋 ➤ 教學助理觀察及回饋	何巧慧老師

(6)2025-2026 資訊科技綜合津貼

維持學校資訊科技的正常運作

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
維持學校資訊科技的正常運作	➤ 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援 ➤ 增強學生自信，製作成長片段，展示活動成果 ➤ 維持學校互聯網的連繫 ➤ 維持學校中央廣播系統的運作 ➤ 更新電話和閉路電視系統 ➤ 維持家校電子通告和收費系統的運	➤ 聘請 1 名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作 ➤ 聘請 1 名影音技術員，製作學生們的成長片段展示活動成果 ➤ 租用網絡公司專線 ➤ 購買中央廣播系統保養服務 ➤ 聘請公司檢查、維修及更新電話和閉路電視系統	➤ 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象 ➤ 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➤ 成長影片能增強學生自信，期望為他們保留一個深刻的回憶片段 ➤ 租用專線令學校與互聯網的連線更穩定 ➤ 中央廣播系統能令校內訊息有效發放，即時廣播給全校各人士	1/9/2025 至 31/8/2026	資訊科技綜合津貼、資訊科技人員支援津貼	➤ 教師能善用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ➤ 學校資訊科技網絡及器材能不間斷地提供服務	➤ 老師觀察 ➤ 學生上課及學習表現	吳家暉

	作 ➤ 配合學校 STEAM+時段，編製上課時間表	➤ 購買家校電子通告和收費系統保養服務 ➤ 聘請專業公司編製時間表	➤ 穩定的電話和閉路電視系統有助學校行政的正常運作 ➤ 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率 ➤ 優化後的上課時間表能使學時活用，讓學生有更好多元體驗					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
成長的天空計劃 (小學)	➤ 關注學生成長，培養學生正面價值觀。 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	➤ 透過正規和非正規課程的配合，培養學生正面價值觀。 ➤ 為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，識別出較大的學生於下年度提供「輔助課程」活動。 ➤ 為小四學生舉行「輔助課程」 ➤ 為參加計劃的小五及小六學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐	學童能參與課後小組課程、強化課程及多元活動以提高他們的效能感、歸屬感和樂觀感	由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月	投標購買服務：成長的天空計劃(小學) 津貼\$138,000	➤ 每年均能按標書完成所有課程及活動 ➤ 提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	學生/家長/老師問卷	區淑琴姑娘

(8) 2025-2026 校本課後學習及支援計劃書

區本計劃

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後及學習支援 (區本)	為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷	➤ 為有需要的學生提供課後及學習支援，推行廣泛類別的活動。 ➤ 活動內容 a. 文化藝術： i. 和諧粉彩 ii. 編織班 b. 參觀戶外活動： i. 自製必勝批工作坊 ii. 消防及救護教育中心暨博物館 iii. 電車 GO iv. 導盲犬訓練學校 c. 歷奇活動： i. 歷奇大挑戰 ➤ 學生可按個人興趣發展多元潛能及增強自我效能。	➤ 合資格學生能享用校本及學習支援計劃津貼，增 ➤ 強他們對社會的認識和歸屬感，並達致全人發展。	9/2025 至 7/2026	與基督教香港崇真會社會服務部協作，由教育局直接撥款給協作機構，為本校籌辦區本活動，申請獲批津貼總額為：\$45,570 (申請中，尚待批核)	➤ 75%學生表示喜愛活動 ➤ 75%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞	1. 觀察學生參與活動的表現 2. 統計參加人數及出席率 問卷評估	莫詠珊 姑娘

(9) 2024-2025 學校津貼計劃書-閱讀推廣津貼(PRG)

推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍	➢ 推展全方位閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，培育出獨立思考和建構新知識的能力。 ➢ 2. 發展閱讀課程，讓學生學習閱讀的方法與策略，進而培育學生的閱讀能力和技巧。	➢ 購置館內圖書，包括實體書及雲端電子圖書。 ➢ 推行校本閱讀獎勵計劃。 ➢ 聘請作家、專業說故事人等進行閱讀講座或活動。 ➢ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的家長與學生(故事爸媽)的工作坊。 ➢ 配合年度德育主題(仁愛)，與視藝科協作舉行親子書籤設計比賽，購買獎品(如書券) ➢ 購買閱讀周攤位遊戲物資及禮物，提升活動趣味	➢ 營建校園內的閱讀氛圍。 ➢ 提升學生閱讀興趣。 ➢ 令學生養成到圖書館借閱的習慣。 ➢ 提升學生的閱讀方法和策略。	9/2025 至 8/2026	約 \$33,500 (如有盈餘，最多可保留12個月)	➢ 從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。 ➢ 如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。	➢ 學生每個階段的借閱量及到館人數統計。 ➢ 閱讀周後的問卷調查 ➢ 閱讀獎勵計劃的得獎人數。 ➢ 老師觀察。	張嘉惠老師

(10) 2025-2026 學校津貼計劃書-學生活動支援津貼計劃(SASG)

資助學生參加活動的部份費用

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生參加活動的部份費用	善用學生活動支援津貼	➤ 資助學生旅行租用旅遊車費用。 ➤ 資助小六教育營報名費(營費)。 ➤ 資助小六教育營旅遊車費。 ➤ 資助跨學科主題學習周之旅遊車費及購買活動用品。 ➤ 資助學生試後活動旅遊車費。 ➤ 資助校隊外出訓練車費。 ➤	➤ 讓學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。	9/2025 至 6/2026	有關津貼 \$80,000	➤ 能善用學生活動支援津貼	➤ 學生活動記錄	黎可珊主任