

救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



周年報告

2025 - 2026



目 錄

	頁次
1. 我們的學校	3-7
2. 我們的學與教	8-10
3. 我們對學生成長的支援	11-21
4. 學生在學業上及學業以外的表現	21-68
5. 主要關注事項(成就與反思)	69-78
6. 財務報告	79
7. 學校未來發展計劃的關注事項	81

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

香港救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。



救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，
我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。



<http://www.salvation.org.hk>

1.2 學校的信念與願景

秉承基督精神，本著主愛育人、珍視孩子、多元教育、全人發展之信念，藉著優質的專業教師團隊和家校合作，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫，讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育有均衡的發展，並透過多元智能課程，啟迪學生的創意和潛能，培養學生成為主動積極、富自學能力和負責任的公民。

校 訓

誠 信 愛 勤

1.3 學校簡介

本校是一所政府資助的基督教全日制小學，於一九八三年由救世軍創辦，並以贊助人田家炳博士命名。本校一直抱著「培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神」作為教學使命，並致力提供一個理想的學習環境，讓學童在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的教育，從而學習到克己盡責、互助互愛和合群服務的精神。

本校為一所標準學校，並已透過學校改善工程建設一座新翼大樓，樓高七層，設有課室二十四間，另有禮堂、特別室、音樂室、視藝室、視聽室、數學室、常識室、英文室、中央圖書室、多媒體電腦教學室、感統室、破限劇場室等，均配置空氣調節系統，讓學童有一個舒適而寧靜的學習環境。

1.4 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長*	教師*	校友	獨立人士	總人數
2025/2026	*8	1	2	2	1	1	15

*包括一名替代校董

1.5 教職員資料

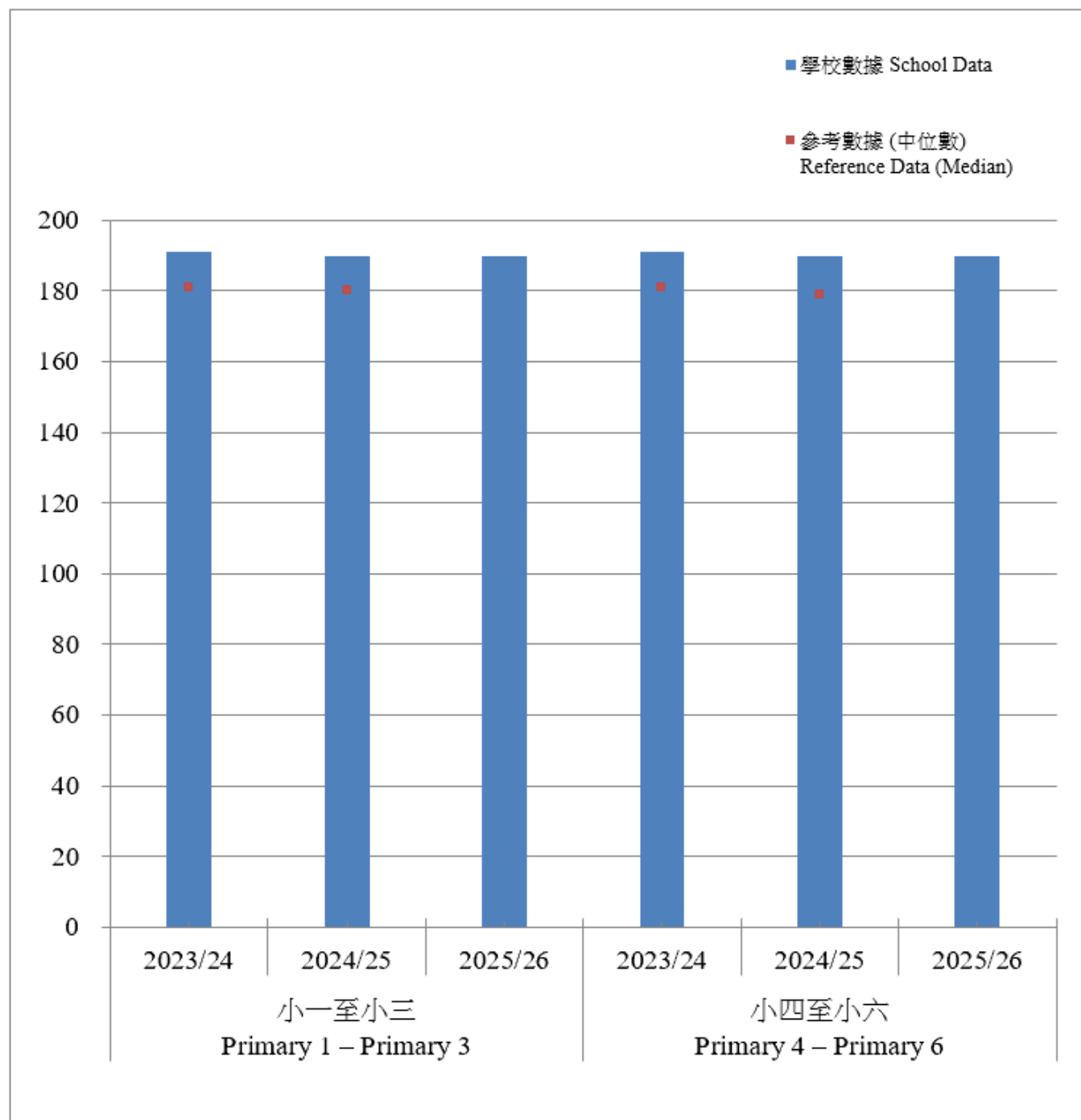
職位	人數
1. 校長	1
2. 副校長	3
3. 小學學位教師	8
4. 課程發展主任	1
5. 小學學位教師(特殊教育)	1
6. 助理小學學位教師	29
7. 外籍英語教師	2
8. 助理教師	2
9. 合約全職老師	6
10. 合約半職老師	1
11. 社工	2
12. 言語治療師	1
13. 行政主任	1
14. 助理文書主任	1
15. 行政助理	1
16. 書記	2
17. 工友	11
18. 教學助理	4
19. SEN 輔導員	4
20. 活動助理	1
21. 電腦技術員	1
總數	83

1.6 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強學習班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26
男生人數	46	47	50	55	58	52	40 名學生 從三至六年級 抽離	308
女生人數	53	52	51	47	64	67		334
學生總數	99	99	101	102	122	119		642

1.7 實際上課日數

KPM 6 - 實際上課日數
Number of active school days

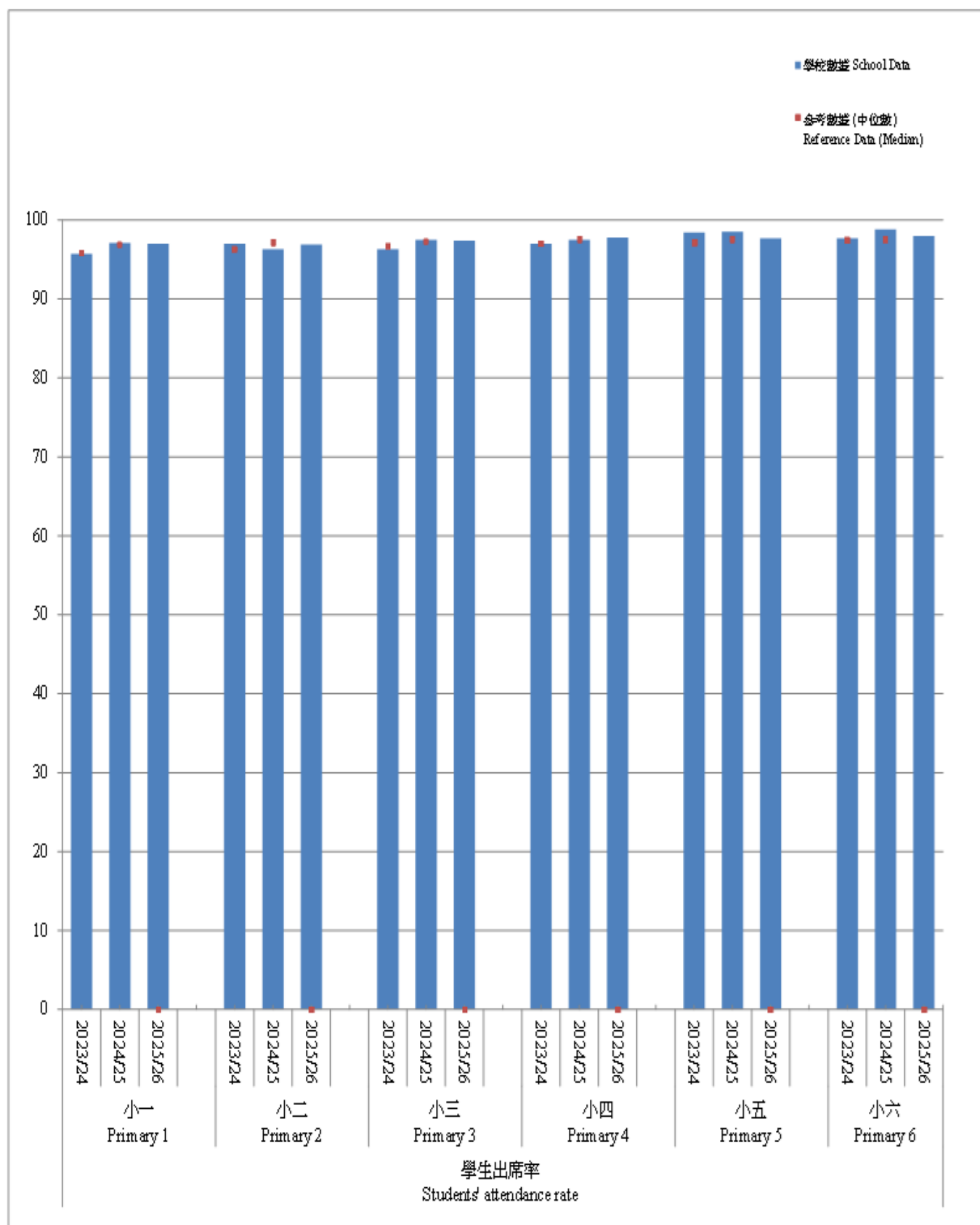


* 學校全年上課日共計 190 天。

1.8 學生出席率

KPM 23 - 學生出席率

Students' attendance rate



2. 我們的學與教

在價值觀教育上，本校致力於將價值觀教育有機融入各學科與全方位學習之中，實現「知、情、行」三維度的全面培養，以回應香港教育目標及七個學習宗旨。我們透過校本課程規劃，系統性地將國家觀念、中華文化認同及正向態度滲透至不同學習階段。

中文科融入古詩文理解中華文化，語文學習自然結合品德培養，並把價值觀延伸日常行為如實踐尊師重道的拱手禮。課堂外設有普通話大使計劃，透過語言和服務行動實踐正確的價值觀。英文科透過跨課程閱讀推廣正向價值，高小英文科強調電子學習與資訊素養，內化正確的價值觀。常識科、人文科及科學科透過國家安全挑戰賽、天文活動、水母課程等，強化學生的國民身份認同與社會責任。綜合電腦科在課堂上引導學生掌握媒體素養知識。視藝科與恩橡基金合作推展長幼共融課程，學生透過與長者作藝術交流，從中學習敬老及社會服務的精神。圖書科的親子德育書籤設計活動、家長義工講故事及圖書中華文化節體驗活動，培養學生媒體及資訊素養，促進學生國民身份認同。

本校靈活運用學時創造空間，促進學生身心均衡發展，透過配合課程的全方位學習活動，擴闊學生在各學習領域的所學。教師於下午 STEAM+ 時段有系統性地推展科本活動、品德教育、義工服務、面試訓練及表演藝術等多元學習經歷，並透過課後開設體育興趣班、專項校隊訓練，以及語文數理資優課程，循序漸進地強化學生的體能、學科能力與綜合素質。

為促進學生身心均衡發展，本校積極拓展全方位學習活動，緊密連結各學習領域與課程目標。體育科引入專業教練，發展十六項校隊及新興運動體驗，使學生體能達標率顯著提升；音樂科透過《音樂滿校園》、樂器班等活動，讓學生在創作與演出中陶冶性情；視藝、常識、人文及科學等科目在課堂內外豐富學生的知識、技能與情感體驗，有效培養健康生活、堅毅精神、藝術涵養及探究能力等學習宗旨。

本校堅信「全方位學習」是促進學生全人發展的關鍵。我們緊扣香港教育局課程指引中「促進學生全人發展」及「發展學生共通能力」的方向，系統性地將學習經歷延伸至課堂之外。學校積極整合社區資源，規劃多元化的體育、藝術及服務學習活動，讓學生在真實情境中應用所學，發展協作、溝通、解決問題等共通能力。本校以跨課程整合方式，在各學科中全面融入全方位學習元素，拓寬學生的知識領域與實踐平台。中文科參與「多文本閱讀學習文言經典」計劃，以在小三及小四推行「品德故事動畫協作計劃」進行寫作教學，透過多媒體工具，發展學生創造力及溝通技能，拓寬文化視野，並結合課堂內單元教學，參與課外朗誦、書法、徵文比賽深化文學欣賞和表達能力；英文科參與教育局支援計劃“Nurturing self-directed learners through promoting learning and reading across the curriculum”及舉行

“English Café 活動，為學生創設良好的語文氛圍，學生從沉浸式的英語學習環境中敢於開口、樂於使用英語與人溝通，促進了語言的溝通能力和自信心；常識科與科學科透過天文活動及機構合作，強調實證探究；視藝科與音樂科透過長幼共融課程及公開演出，提升藝術素養與創意表達；學校營造全方位的學習環境，培育學生的價值觀、媒體素養及數位應用能力，緊密連繫課程的七個學習宗旨。

在學與教策略上，本校積極運用資訊科技以增強學習的互動性與個人化，從而照顧不同學習風格。英文科透過外籍教師與本地教師的協作計劃，回應學生的語言發展差異；數學科則設有拔尖培訓及資優課程，發掘學生數學潛能；在新設的人文科與科學科範疇，學校透過遊戲化學習及探究式活動促進學習；視藝科推行協作及人工智能課程，協助不同能力學生建構能力；音樂科按興趣分組進行樂器班教學；聖經科及圖書科分別透過團契活動和閱讀活動，照顧學生的情感需要及閱讀偏好。

學校積極培養學生對科學、科技和數學的興趣，推展 STEAM 教育以加強學生綜合和應用知識與技能的能力。本校教師團隊運用「有機結合，自然連繫」的概念，讓 STEAM 學習元素融合於學科課程，並以多元化的學習模式在課堂內外進行。學校除了設有校本 STEAM 課程外，善用香港科技大學、香港資優學苑、中港文化交流促進會、沙田區青少年發展協會、環保促進會等外間機構資源擴闊學生

學習經歷，為學生安排主題為本的「動手」和「動腦」活動。

人工智能教育方面，本校全體老師完成香港教育城的數字教育線上培訓課程，全體老師裝備好對人工智能教育的基本認知。各學科亦開始嘗試在高小課堂融入人工智能教育。本校積極參與校外有關人工智能教育的計畫，本年度學校參與賽馬會慈善信託基金及中文大學策動的 JC GoAI 項目，有系統進行老師培訓及將人工智能有機融入高小不同學科的課堂。本校積極及有序推動數字教育，特別是人工智能教育的發展，多次獲教育局及不同教育機構邀請進行分享。

3. 我們對學生成長的支援

引言

為配合本年度校本品德主題「仁愛」，訓輔組、德公組及學生支援組以全校參與模式，因應學生需要及學校發展重點，策劃多元化活動。透過不同持分者的身體力行，發揮榜樣作用，鼓勵學生訂立具挑戰性的目標，並以積極態度實踐「仁愛」精神。此外，本校重視家校合作，深信家長在學生管教、成長及情緒支援方面擔當關鍵角色。本年度透過舉辦多項家長講座、工作坊及親子活動，提升家長的教養效能，促進家校協作，共同支援學生健康成長。同時，本校為全體學生及家長舉辦考試後全校性精神健康活動「CHILL好心情之旅」，透過攤位活動、團體遊戲、影片欣賞、手工製作及減壓伸展運動等多元體驗，協助學生與家長舒緩壓力，促進身心靈健康，並營造關愛、接納與互相支持的校園氛圍。

（一）學生支援的架構

1. 訓輔合一

本校採用訓輔合一的輔導模式，透過全校參與，共同推行學生輔導活動，讓學生成長支援工作能更有系統地滲透於日常校園生活之中。

2. 本校設兩位駐校社工

本校設兩位專業社工，除了推行輔導、德育及校園精神健康活動外，亦分別處理不同年級的學生個案，為有需要學生提供適切支援。

3. 與德育、公民及國民教育組合作

訓輔組每年均配合品德主題舉辦相關講座，並配合校本計劃推廣服務學習，讓風紀、圖書館領袖生及其他科組的「服務大使」發揮服務助人的精神，於校內外服務社群。此外，德育、公民及國民教育組以「仁愛」為核心價值，透過「大哥哥·大姐姐計劃」、「小善幸」行動、「愛心行動派」、「愛心樹」、長幼共融活動及多元服務學習活動，讓學生在真實情境中學習關懷、責任與感恩，推動正向及關愛校園文化。

4. 與本校特殊教育需要統籌主任合作

學生成長及支援組與特殊教育需要統籌主任一同推行小一及早識別機制，以便及早了解學生的特殊需要。本年度共有 49 位小一學生被識別出有輕微或顯著學習困難。

5. 與校本教育心理學家合作

學生成長及支援組與校本教育心理學家保持緊密聯繫。心理學家為校內有特殊教育需要的學生進行評估，並就學生個案提供專業輔導意見，以加強支援成效。

6. 校本言語治療服務

本校言語治療師為學生、家長及老師提供更全面的預防、評估、訓練及諮商服務，讓學生獲得更到位的支援服務。

7. 與校外機構合作推行家長教育及提升學生身心靈健康

學校本年度再度參加小童群益會舉辦的「家校齊家教」第六年計劃。透過全校性家長講座、各級家長工作坊、家長同儕互助小組及一對一諮詢服務，協助家長了解子女的成長轉變，並掌握有效的管教方法。另一方面，校園精神健康小組透過家長日精神健康攤位、試前減壓資訊發放及相關宣傳，提升家長對學生情緒及精神健康需要的關注。

8. 教師的特殊教育培訓

2025-2026 年度，本校教師的培訓概覽，編制內教師共 45 人，截至 2026 年 06 月 30 日，本校已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下：

學校編制內教師總數	已成功修畢「三層課程」 或同等課程的 / 百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓	
	基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
	45	84.4%	8.9%	20.0%	42

已修畢基礎課程的人數符合教育局的要求，高級課程及專題課程的修讀人數分別尚差 3

位及 2 位老師，本校將於 2026-2027 年度安排老師修讀兩項課程，以達至有效支援有需要的學生成長。

(二) 配合本年學校品德主題「仁愛」及服務學習，學生能明白訂下具挑戰性的目標，以積極進取的態度追求卓越，實踐服務社群的精神

1. 品德劇場及愛心行動派

本學年分級共舉辦三個場次，讓同學觀賞校本主題短片，明白劇中主角主動及不求回報的關愛行動對他人所帶來的正面影響，並鼓勵學生以「五種愛的語言」和實際行動表達愛與關懷。同時，「愛心行動派」透過短片、錄音分享及每月愛心任務，鼓勵學生以具體行動實踐關愛，建立正向的人際關係和品德素養，並透過週會宣傳、教師鼓勵及家長協作，提升學生參與度，讓愛與關懷延伸至校園及家庭生活。

2. 服務學習

透過認識義工服務及服務對象的需要，培養學生的同理心及服務精神，鼓勵學生實踐關愛行動；並藉着環保及社區服務活動，建立可持續發展、珍惜資源和不浪費的價值觀。按年級提供合適的服務學習機會：低小有親子進入社區探訪，中小有校內「大哥哥·大姐姐」計劃，高小則推行有系統的義工體驗課程及「義工實踐計劃」，包括「可持續發展與義工服務」、「服務基層人士」、「社會共融」、全級環保回收及探訪清潔工友等活動。以上活動促進學生持續及多元地參與服務學習，深化其對社會不同需要的認識，培育具同理心、責任感和公民意識的新一代。

3. 長幼共融活動

本年度學校積極推行長幼共融活動，讓學生透過與長者互動，學習尊重、關愛及溝通技巧。三年級學生參與與長者共繪梅蘭竹菊團扇的長幼共融視藝課，學生普遍表示樂意與長者相處，並在互動中感到愉快；活動不僅拉近長者與年輕人之間的距離，亦有助營造和諧共處的氛圍。

學校亦為 P1 至 P4 學生舉辦兩場長幼共融講座，主題為「跨代溝通無界限：長幼並肩同行」，加深學生對跨代溝通及關懷長者的認識。此外，長幼共融體育課於 STEAM+ 時段順利舉行，學生能主動與長者溝通、合作完成活動，展現尊重、關愛、包容、協作及解難能力，活動有效促進長幼共融，並為學生提供寶貴的生命教育經驗。

ACE ART 活動共收集 449 份學生作品，作品內容普遍表達對長者的關心與祝福，並融入健康、快樂及陪伴等正向訊息。大部分作品由學生及家長親自送往區內長者中心，學生表現積極主動，能主動向長者問候及表達關懷，進一步實踐關愛長者及服務社區的精神。

(三)有系統地建立學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力，培育學生的品德發展，達致全人教育

1. 推行「我做到獎勵計劃」

為培養學生在勤交功課、準時上學、穿整齊校服等範疇上保持自律及主動的態度及習慣，本年度此計劃成為校本獎勵計劃一部分，每個做齊上述三大範圍的學生都會獲得獎勵及正面鼓勵的機會。

2. 推行「跨級同心、課室煥新日」活動

為培養學生保持課室整潔及提升個人責任感，本年度推行「跨級同心、課室煥新日」活動，安排每月一次由高年級學生到對應低年級班別課室進行清潔服務，以推廣及實踐服務學習精神，並培養學生對學校及所屬課室的歸屬感及責任感。

3. 「齊守規、好禮貌」比賽

為培養學生守規守禮及互相尊重，學校在每個學期推行兩階段「齊守規、好禮貌」比賽，同時配合「拱手禮」，讓學生在守禮之餘，亦能認識及承傳中華文化。

4. 「讚賞一分鐘」

為表揚學生的品行特質及性格強項，安排老師每星期兩次透過早會播放錄音，表揚學生在「仁愛」及其他性格強項上的良好表現，以增強學生自信心及營造正向氛圍。

5. 「田小達人 Grow Goal Glow」個人成長課（價值觀教育課及周會）

透過「成長列車」教材、救世軍價值觀教育課及靈育週會課，培育學生在品德、正面情緒、精神健康及靈命方面持續成長，建立正確的價值觀和積極的人生態度，實踐良好品德，發揮個人潛能，成為才德兼備的「田小達人」，貢獻社會。

6. 「我有 Smart Goal—小善行」

在午膳時段播放「我有 Smart Goal—小善行」影片，透過學生分享所訂立的服務學習目標，以及校內外的服務學習經驗，並以仁愛的態度進行服務，為其他同學樹立榜樣，將服務學習的精神廣傳。

7. 學生講座／工作坊

按學生不同的需要舉辦實體講座，除了透過「秩序講座」讓學生了解一般校規及上學時需注意的事情外，本年亦邀請沙田區警民關係組警長到校講解「電子煙及太空油禍害」。此外，其他主題包括性教育問答比賽、女孩子進入青春期的實務篇、升中適應、「小五呈分打打氣」、裝備小三至小六學生的「禁毒互動工作坊」及提升高年級學生資訊素養的主題講座「可以不打機嗎？」等，協助學生面對不同的社會危機及陷阱。另就學生校園欺凌問題，以仁愛的態度進行「拒絕校園欺凌」個別班主任課，培養每位同學預防欺凌事件的責任感，共同建立仁愛及和諧校園。

8. 國民教育及國家安全教育

德育、公民及國民教育組透過多元活動推動學生建立國民身份認同及守法意識，包括「文華里」線上學習活動、中華名句分享、《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓、網上國安圖書閱讀，以及配合「紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」、「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」及「特區成立紀念日」等重點日子推行的系列活動。相關活動有助學生加深對中華文化、國家發展、國家安全及香港與國家關係的認識，提升國民身份認同、責任感及正向價值觀。

9. 校園精神健康推廣

校園精神健康小組本年度推行多項活動，以提升學生精神健康素養及建立關愛校園文化，包括精神健康素養資源套、課室精神健康「百寶箱」、關愛點唱站、校園精神健康展示、好精神早會、靜觀活動，以及「Everyone is a Hope Builder」青少年精神健康支援計劃。其中，「關愛點唱站」深受學生歡迎；「好精神早會」於星期五分享正能量訊息，名為「精神健康小貼士」；而小一「心靈樽」活動亦深受學生喜愛，學生對活動感到好奇並樂於參與。

此外，「希望大使」培訓及 WE TIME 活動有助建立關愛護持環境，老師觀察顯示，希望大使能體現關愛，照顧及關心同學，並營造正向、關愛和愉快的校園氛圍。SOUND BITE 小組及家長日精神健康攤位亦獲正面回饋，學生投入活動，家長反應積極。

10. 「成長的天空」計劃

本年度與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心及基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合作推行不同級別的「成長的天空」計劃，透過小組活動、體驗活動及義工服務等，提升參加者的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧。本年各級參與人數為：小四 19 人、小五 19 人及小六 17 人。

(四) 為學習、情緒或社交上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援活動，以及擴闊眼界，增加成功經驗，並提升自信

1. 「區本計劃」

本校與香港基督教崇真會沙田綜合服務中心合作，舉辦兩個文化藝術小組，包括「編織班」及「和諧粉彩班」，並安排四項參觀及戶外學習活動，分別為「導盲犬訓練學校參觀」、「消防及救護教育中心暨博物館參觀」、「電車 GO」及「自製必勝批工作坊」，以及一項歷奇活動「歷奇大挑戰」。透過多元化的體驗學習活動，讓學生接觸課堂以外的學習經歷，發掘個人興趣及潛能，培養創意，同時提升解難能力和自我挑戰精神，增強自信心及成就感。

2. 「多元活動」系列之「生命教育活動」

於試後活動時段為一至五年級學生安排香港紅十字會人道教育中心舉辦「災禍與人類」STEAM 工作坊，共有 59 名學生參與。透過《窗外的暴風雪》互動劇場及《小夜燈》STEAM 手作活動，讓學生認識氣候變化與天然災害對人類生活的影響，培養關愛他人及珍惜生命的正向價值觀。根據問卷調查結果，82%的參與學生認同活動能加深他們對氣候變化影響人類生活的認識；另有 82%的學生表示能透過活動了解受災地區災民的感受及需要。

3. 多元智能小組——「至叻小人類」及「跟你做個 Friend」

於週五多元智能課時段舉辦「至叻小人類」及「跟你做個 Friend」兩個小組，並由社工特別挑選有社交及情緒需要的學生參與，以加強相關支援。

「至叻小人類」小組對象為小一學生，共分四個學段進行，每組約 6 人，全年共有 15 名學生參與。小組透過遊戲、課室常規練習及互動活動，提升學生的社交技巧，學習辨識、表達及管理情緒，並學習增強專注力。

「跟你做個 Friend」小組則為 6 名小二學生設計共 15 節課堂，透過合作遊戲讓學生學習與人相處的技巧，培養互相尊重、合作及溝通能力。

4. 試後減壓活動——「CHILL 好心情之旅」

校園精神健康小組於上、下學期試後安排「CHILL 好心情之旅」減壓活動，由救世軍青少年、家庭及社區服務與救世軍拓展組合辦，並有家長義工協助。檢討顯示，家長樂意協助，學生投入活動，全校氣氛熱烈，活動成效理想，並將於來年繼續舉行。

（五）為有特別學習需要的學生提供適切的支援服務，提升他們的學習技巧、自我控制能力及社交技巧，協助他們更融入學校生活

1. 「全校參與分層支援有自閉症的學生—學校與非政府機構協作」計劃

本校與東華三院推行「全校參與分層支援有自閉症的學生—學校與非政府機構協作」計劃，為有自閉症的小一、三至小五學生提供社交訓練服務，本年度開辦 4 個小組，共 24

位學生參與；於訓練時段其中一節，安排學生邀請同伴參加派對，實踐在小組中所學技巧。

2. 「賽馬會喜躍悅動」計劃

本校與香港明愛推行「賽馬會喜躍悅動」計劃，為有注意力不足/度活躍症的小三/四及小五/六學生提供訓練，改善學生的執行功能和自我調控能力，本年度開辦 2 個小組，共 12 位學生參與。

3. 「專注力訓練小組」

外聘機構提供專業導師為有過度活躍及專注力不足的小三至小六學生提供專注力訓練，本年度開辦 3 個小組，共 18 位學生參與。

4. 「多感官學習小組」

外聘機構提供專業感統導師為有過度活躍/專注力不足及大小肌協調問題的小一至小二學生提供專注力訓練，本年度共開辦 3 個小組，共 18 位學生參與。

5. 「課後中文輔導小組」

由本校特殊教育需要支援老師為小一及小二有顯著學習困難的學生進行訓練，包括執筆技巧、認識字形結構、部首、部件、認讀字詞句子及寫作基本句式等。

6. 「中文讀寫小組」

外聘機構為小一及小二有輕微學習困難的學生提供中文讀寫訓練，包括執筆技巧、認識字形結構、部首、部件等。

7. 「英文讀寫小組」

外聘機構為小一及小二有輕微學習困難的學生提供英文讀寫訓練，包括認讀英文字母、字詞及基本句子結構等。

8. 「社交小組」

外聘機構於十月至六月分別為小一、小二、小三/小四、小五/小六各 1 組，共 24 位學生提供訓練，內容包括情緒管理、自我約束、關愛別人、建立和維繫人際關係、合作技巧及升中適應技巧等。

9. 「小三至小六中文閱讀及寫作策略小組」

外聘機構於九月至五月，為有特殊學習困難的學生進行閱讀理解、寫作分析及答題技巧訓練，建立學生的應試信心。

10. 「小三至小六英文閱讀及寫作策略小組」

外聘機構於九月至五月，為有特殊學習困難的學生進行英文閱讀及寫作策略訓練。

11. 「個別學習計劃」

本年度為 6 位學生進行「個別學習計劃」，由輔導員入班支援，於課前進行個別訓練，並於 STEAM+時段進行社交小組訓練；同時與科任老師一起進行獎勵計劃，以鼓勵學生在課堂實踐恰當的學習行為。

12. 「家長家課協助及溫習技巧分享會」

由 SENCO 為一、二年級家長舉辦 2 次分享會，分享在家協助孩子做家課及溫習的技巧，並介紹網上學習資源。

13. 「如何輔導有學習困難的孩子講座」

由校本教育心理學家為本年度被及早識別為有顯著及輕微學習困難的小一學生家長提供輔導技巧，並安排親子工作坊讓家長與學生一同實踐所學技巧。

14. 言語治療服務

本校言語治療師為 132 位有言語障礙的學生進行評估及訓練，亦會為全校學生提供預防性的講座及錄像展示，並按各級需要舉辦針對性的講座及工作坊。

(六) 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外、轉介工作

本校兩位學校社工為小一至小六有需要的學生提供輔導服務，支援範疇包括情緒管理、社交適應、精神健康、就學困難、人際關係、身體界線意識、家庭問題、網絡使用習慣及學習動機等。透過適切的支援及跟進，協助學生建立正向情緒及提升適應能力。本學年下學期接獲數宗懷疑兒童受傷害個案，學校已按機制作出跟進及轉介。為加強家長教育，校方將考慮向家長發放相關資訊，推廣正向管教理念，鼓勵家長以合適方式培育子女，並在有需要時主動尋求學校及專業支援服務。

(七) 協助家長了解子女需要，促進家校合作，並於本年度舉辦了多個不同專題的家長講座、工作坊及親子活動，提升家長管教子女的技巧及親子關係

- 「陪伴孩子・小一適應」家長講座：協助家長了解子女升讀小一後在學習、社交及情緒方面的適應需要，並提供實用支援策略，讓家長更有效陪伴及協助子女適應小學生活。
- 「家長義工迎新大會」及「家長義工周年聚會」：加強家長對義務工作的認識，促進家長義工之間的交流與互動，提升團隊合作精神及對學校的歸屬感。
- 家庭與學校合作活動計劃——與天主教郭得勝中學合辦「親子 STEAM 學習活動」：共舉辦 2 次工作坊給五年級學生，亦邀請家長一同參與，讓他們一同了解中學課程及活動。
- 「子女言行讀心術」線上家長講座：共有 50 位家長參與，讓家長更能探討子女的真正需要。
- 「『親子遊戲・愛連繫』親子遊戲小組課程」：共有 12 位小一家長參與，包括 7 節訓練課堂及 1 節重聚日。根據問卷調查結果，100%參與家長認同課程有助他們更接納孩子、促進親子關係及提升孩子信心。

- 「Kiztopia—親子童樂 1.0」及「Super Sports Park—親子童樂 2.0」：舉辦兩項親子歷奇活動，分別以初小及高小學生家庭為對象，合共有 58 對親子參加，促進親子關係及家庭和諧。
- 「e\$mart 理財活動系列——親子桌遊活動」：共有 16 對小四至小六學生及家長參與，透過親子桌上遊戲培養學生理財能力及責任感。
- 家長日精神健康攤位：家長反應積極，有助提升家長對學生精神健康的關注。

(八)支援教師處理學生問題，並按需要舉辦不同類型活動，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長，並關注老師的精神健康

本校透過「成長的天空計劃—教師工作坊」舉辦不同類型的教師支援活動，內容包括調解技巧工作坊，以及地壺球、匹克球和芬蘭木柱等多元化體驗活動。活動旨在提升教師處理學生衝突及溝通的能力，同時透過運動及團隊活動促進教師身心健康，紓緩工作壓力，營造正向校園文化。此外，校園精神健康小組亦配合全校精神健康工作，透過教材、展示、問卷及活動協調，協助教師提升對學生精神健康需要的認識，並共同建立關愛及互相支持的校園氛圍。

總結

總括而言，自學校推行「善用學時」及活用下午 STEAM+時間表後，各科組能靈活運用課時，策劃多元化的學習及成長活動，深受學生、家長及教師三方持份者的支持和肯定。透過豐富的體驗學習、生命教育、服務學習、長幼共融、國民教育及精神健康推廣活動，學生獲得更全面的學習經歷，促進全人發展。

本年度家長學苑頒獎禮的獲獎家長人數有所增加，反映家長積極參與學校活動及家長教育課程，有助加深對學校理念和子女成長需要的了解，從而更有效支援子女學習與成長。另一方面，多元化活動的推展增加了教師的工作量，因此近年教師工作坊均以關顧教師身心健康及紓緩工作壓力為重點，希望為教師注入正能量，提升團隊凝聚力。整體而言，學校各項學生支援、價值觀教育、精神健康推廣及家校合作措施成效理想，達致學生、家長及教師三方共贏的目標。

4. 學生在學業上及學業以外的表現(2025-2026 年度)

4.1 學生在學業上的表現(中、英、數各科學習表現摘要)

項目	報告摘要
中文科	(一) 學教成效 本校中文科 TSA 基本能力達標率維持穩定水平。從教師問卷數據可見，KPM10「課程和評估」和 KPM11「教學」均接近全港中位數水平。P3 及 P6 學生在中文基礎聆聽能力、小組討論表現以及視聽資訊整合能力強，部分高階能力突出，例如：中文記敘文寫作及視聽資訊理解。 然而，P3 中文科學生在歸納、推斷、預測及理解文學手法能力較弱，宜在課堂多訓練學生高階思維能力；P6 學生在精準與整合理解、理解複雜條件句及信息掃描與關聯表現不穩定；P6 學生在口語的深度表達能力、個人說話鋪陳、寫作立意與拓展及使用豐富語言方面不足。此外，KPM12「學生學習」仍屬各項指標中相對較低項目。APASO 數據 Q 值 85 偏低，學生內在學習動機持續偏弱，學生自主學習的內在驅動力不足。 校內表現方面：大部分學生能藉閱讀報告表達閱讀心得，提升閱讀能力並加深對 STEAM 課題的了解；大部分學生透過日常課業「自評」部份自我檢測及反思求進；大部分小三至小六學生透過多文本閱讀掌握各類文體作法及仿寫基礎；大部分小三至小四學生透過「品德教育動畫協作計劃」寫作，反思實踐「服務學習」及建立正確價值觀。 (二) 觀課及同儕觀課 教師參與「從語言學習到價值觀培育：透過多文本閱讀學習文言經典」計劃，本校教師根據香港教育大學專家意見修訂教材。此計劃緊扣「發展學生探究能力」—學生透過閱讀多篇文本探究文言經典中的價值觀，而非單純記誦文言知識。

小三、小四年級就「品德故事動畫協作計劃」進行寫作教學，評審選出冠亞季軍，冠軍作品由學生錄音並交香港都會大學團隊製作動畫。此計劃緊扣「培養學生表達能力」—學生透過寫作及錄音表達品德價值觀，而非僅完成寫作任務。

根據中文科的教學設計及觀課資料中可見，中文科能符合周年計劃中能培養學生語文能力，並達到周年計劃中「發展學生探究能力」及「培養學生表達能力」的要求。教師能引入大學和外間資源促進學習，惟學生在深層閱讀及批判思考方面的轉化仍需加強。

（三）科組特別學習計畫亮點

本校教師參與香港教育大學的「從語言學習到價值觀培育：透過多文本閱讀學習文言經典」，教學設計從閱讀「單篇」到「多文本探究」，並引導學生從「文言記誦」到「價值觀反思」。

科組參與品德故事動畫協作計劃，學生的寫作作品錄音製作動畫。學生的寫作從「完成任務」到「表達價值觀」。

科組亦參與跨科閱讀任務：中文科與圖書科合作，聖經科參與，聖誕假期跨科閱讀。學生的閱讀從「單科」到「跨科」，提升了閱讀廣度。

科組積極推廣中華文化，透過讓學生參加「中國語文菁英網上問答比賽」、「華萃薪傳第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽」、「第二屆中華經典誦讀大賽香港分賽」等，加深學生對中華文化的理解。

	(四) 取得具代表性大獎 中文科本年度獲的代表性大獎包括： 1. 2024/25 學年全港校園導讀比賽：亞軍 2. 大灣區毛筆書法比賽 2025：冠軍 3. 大灣區毛筆書法比賽 2025 第二屆：全場總冠軍 4. 第一屆粵港澳大灣區書法比賽毛筆書法組：冠軍 5. 全球中英文書法比賽：冠軍 6. 第 12 屆 International Chinese and English Penmanship Competition：金獎 7. 東華三院邱金元中學四十周年校慶小學生閃小說創作比賽：冠軍 8. 第 77 屆學校朗誦節：亞軍及季軍
英文科	(一) 學教成效 本校英文科 TSA 基本能力達標率維持穩定水平。KPM10「課程和評估」和 KPM11「教學」均接近全港中位數水平。然而，P6 英文科學生在歸納、推斷、預測及理解文學手法能力較弱，宜在課堂多訓練學生高階思維能力；P6 學生在精準與整合理解、理解複雜條件句及信息掃描與關聯表現不穩定；口語的深度表達能力、個人說話鋪陳、寫作立意與拓展及使用豐富語言方面不足。KPM12「學生學習」仍屬各項指標中相對較低項目。APASO 數據 Q 值 85 偏低，學生內在學習動機持續偏弱，學生自主學習的內在驅動力不足。 校內表現：大部分學生能善用 Bookr Class Reading Platform 和圖書館行英文書籍閱讀及並完成閱讀報告，提升閱讀能力。大部分學生能透過 Space Town Literacy Programme 和校本 Reading and Writing Task Book，促進聽說讀寫能力的提升以及自學和探究能力；透過優化評估準則，大部分學生都能夠提

升評估素養。大部分學生能熟練操作校本英文電子平台 TKP Power 和 AI Speaking Platform，並依進度完成其電子學習任務。高小學生能在課堂上運用電子裝置、電子平台或軟件進行英文互動學習。

（二）觀課及同儕觀課

英文科透過教育局支援計劃「Nurturing self-directed learners through promoting learning and reading across the curriculum」進行觀課，對應關注事項一「培養學生表達能力」及「促進師生評估素養」。

本校 85%學生完成 Speaktime AI Speaking Platform 學習，學生改變：從「課堂中被指導口語練習」到「AI 平台自主練習口語」，促進了學生的探究能力及自主學習意識提升。

英文科與圖書科跨科閱讀導讀亦讓學生的英語閱讀從「課堂限定」到「跨科延伸」，提升了學生的閱讀廣度。英文科符合科本級的「培養學生表達能力」及「促進師生評估素養」的關注事項要求。教師能運用電子平台，提升學生口語能力，惟學生自主學習動力仍需加強，

（三）科組特別學習計畫亮點

英文科參與 “Space Town Literacy Programme” 計劃，課業設計從「被指導閱讀」到「自主監控閱讀進程」；從「單科閱讀」到「跨課程閱讀」。

科組參與 “Speaktime AI Speaking Platform” 計劃，學生口語學習從「課堂限定」到「AI 自主練習」。

	English Café 活動結合中華文化製作端午節香囊，學生從「課堂英語」到「真實情境溝通」；從「單一文化」到「中華文化x英語」的跨文化理解。 (四) 取得具代表性大獎 英文科本年度獲的代表性大獎包括： 1. Story to Stage Puppetry Competition (NET Section)：獲季軍 2. Arch Cup Writing Competition：37 位同學入圍總決賽 3. Toastmaster Public Speaking Competition：楊善柔同學在 50 名參賽者中闖入前 8 名 4. Youth and Children's English Essay Competition 2025：Gold Award 5. Toastmaster Public Speaking Competition：前 8 名
數學科 Mathematics	一) 學教成效 本校數學科 TSA 基本能力達標率維持穩定水平。KPM10「課程和評估」和 KPM11「教學」均接近全港中位數水平。P3 及 P6 學生在數學計算、數據處理表現理想；P6 數學代數與概率應用表現佳。然而，P3 及 P6 學生在度量概念應用表現不穩定；P3 及 P6 數學空間與圖形概念立體圖形辨認、幾何特性理解、空間推理能力弱。KPM12「學生學習」仍屬各項指標中相對較低項目。APASO 數據 Q 值 85 偏低，學生內在學習動機持續偏弱，學生自主學習的內在驅動力不足。 校內表現：為培養學生邏輯、推理、建立和以數學方式解決問題的能力，數學科推行「生活中玩數學」活動，學生能從活動中理解整數、小數、分數等數學概念，並能加強運用數學語言和

解難的能力；大部分小四至小六學生運用電子裝置建構數學概念及進行延伸活動，學生能從中深化對數、圖形與空間、度量及數據處理等範疇的理解；教師善用課餘佈置網上家課，學生也能有效利用資源自主學習，建立其探究能力。

（二）觀課及同儕觀課

數學科透過學校實踐社群進行同儕觀課，目標為「教師在教學設計上嘗試引入自主學習、探究/人工智能的元素」，同級科任討論學生的學習難點和教學建議，促進學生數理思維能力。此活動緊扣學校關注事項中「發展學生探究能力」。

數學科亦舉行建模教師工作坊，提升教師於數學建模的認識、應用及實踐能力。此專業發展活動緊扣學校關注事項中「促進師生評估素養」，教師透過專業學習社群優化評估內容。

數學科同儕觀課符合周年計劃中「發展學生探究能力」及「促進師生評估素養」的要求。然而，數學科學生同樣面臨「內在學習動機偏低」的問題，日後在教研中需要從「完成網上練習」走向「自主探究數學」的方向。

（三）科組特別學習計畫亮點

數學科的校本數學科計劃「生活中玩數學」：推行班際速算比賽，讓學生走出課室，提升凝聚力及歸屬感。此計劃緊扣「培養學生表達能力」——學生透過比賽展示數學能力。

數學科向全校推薦坊間免費奧數比賽，五六年級數學尖子參加全港小學數學挑戰賽及比賽，讓對奧數有興趣的學生培養多角度思考。

數學科讓小六科任及學生使用 A-PLUS 網上平台，教師利用

	數據分析 PS1 題型，緊扣「促進師生評估素養」的關注事項，以數據為本調適教學設計。 (四) 取得具代表性大獎 數學科本年度獲的代表性大獎包括： 1. 2025 國際兒童及青少年數學大賽：Special Gold Award 2. 2025 國際數學菁英錦標賽夏季賽：冠軍 3. 2025 國際自然科學奧林匹克競賽：全場冠軍 4. Mathematical Logic Challenge Contest：Honorary Gold Award
--	--

總結：本校學與教在培養學生基礎知識和技能方面成效顯著，學生在多項基本能力上表現優於全港水平。然而，在培養學生高階思維（如分析、綜合、評價）、深度理解複雜文本、進行有層次的表達，以及建立牢固的空間概念方面，面臨共同的挑戰。這為學校未來的教學改進提供了清晰的方向，即需要在保持基礎教學優勢的同時，系統性地加強策略性閱讀、批判性思考、創意表達及實作探究方面的教學設計。這與學校關注事項「發展學生探究、協作和表達能力」的目標高度吻合，後續的跟進策略應重點針對這些共通弱項進行設計。

4.2 學生參與校際活動獲得的獎項(2025-2026)

4.2.1 中國語文教育 (共 65 人次獲獎)

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
2024/25 學年全港校園導讀比賽	小學-書本類-普通話	亞軍	1	香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間
	小學-書本類-普通話	優異獎	2	
	小學-廣播劇類-普通話	優異獎	4	
全港小學普通話水平等級測試挑戰賽	高小組	三等獎	1	工銀亞洲慈善基金
賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃 2024-2025「兩代情」徵文比賽	小學組	優異獎	1	香港青年旅舍協會
5th Youth and Children's Chinese Essay Competition 2025- Free Topic	Primary P.5-.6	2nd RUNNER UP	1	SICCA
第 13 屆「文裕盃」全港校際徵文比賽 2025	英文寫作 - 小學高級組	亞軍	1	香港兒童文藝交流協會
GAPSK 中小學普通話水平考試	小學檔・中級試	卓越二級	1	GAPSK
第 77 屆學校朗誦節	詩詞獨誦(普通話)	亞軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
	詩詞獨誦(粵語)	季軍	2	
	詩詞獨誦(粵語)	優良	5	
	詩詞獨誦(粵語)	良好	2	
	詩詞獨誦(普通話)	優良	6	
大灣區中英文認字比賽・粵語第二屆	港澳區兒童高級組 10-12 歲	特等獎	1	大灣區音樂及藝術交流協會
	大灣區兒童高級組 10-12 歲	特等獎	1	
	港澳及大灣區總區兒童高級組 10-12 歲	全場總冠軍	1	

	港澳區 兒童初級組 6-8 歲	特等獎	1	
	大灣區 兒童初級組 6-8 歲	特等獎	1	
	港澳及大灣區總區 兒童初級組 6-8 歲	全場總冠軍	1	
大灣區書法比賽·中文繁體 2025 第二屆	大灣區總區兒童初級組 6-8 歲	二等獎	1	大灣區音樂及藝術交流協會
	大灣區總區兒童中級組 8-10 歲	一等獎	1	
全港小學生普通話水平等級測試挑戰賽	初賽 中小組	三等獎	1	工銀亞洲、工銀亞洲慈善基金
第九屆 KPCC 朗誦比賽	P1—P2 組廣東話—古詩朗誦比賽	季軍	1	國際普通話水平測試機構
2025-2026 年度東華三院邱金元中學四十周年校慶小學生閃小說創作比賽	/	冠軍	1	香港閃小說學會
開卷樂滿分閱讀獎勵計劃	小學組	金獎	1	沙田關愛隊 利安區
GAPSK 中小學普通話水平考試	高級試	優良一級	2	GAPSK 語文推廣委員會
	高級試	優良二級	2	
	高級試	熟練一級	3	
	高級試	優良一級	3	
	高級試	優良二級	6	
	高級試	卓越二級	3	
	高級試	熟練一級	3	
	高級試	熟練二級	1	
	高級試	卓越二級	2	

4.2.2 英國語文教育（共 207 人次獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
Key English Test – Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL internation	Entry-3	Grade A – Level B1	1	Cambridge University Press and assessment
TOEFL Junior Test	Standard Test	Sliver	1	Smart Edu. Ltd
	Speaking Test	Bronze	1	
	Writing Test	Sliver	1	
5th Youth and Children’s English Essay Competition 2025– Love for Earth	Primary P.5–.6	Gold Award	1	SICCA
10th Hong Kong Children English Penmanship Contest 2025	Primary P.5–P.6	冠軍	2	Kids Art and Culture Association
6th Youth and Children’s English Calligraphy Competition 2025	Primary P.5–P.6	冠軍	1	SICCA
	Solo Verse Speaking-non open Primary5–Girls	THIRD	1	
	Solo Verse Speaking	優良	6	
Arch Cup Canadian English Writing Competition 2025–2026	小學組 Preliminary	Bronze	42	The English Association of Asia
	小學組 Semi-final	Bronze	29	
	小學組 Final	Bronze	30	
	小學組 Semi-final	Silver	8	
	小學組 Final	Silver	6	
	小學組 Preliminary	Silver	7	

	小學組 Semi-final	Gold	3	
	小學組 Final	Champion	1	
	小學組 Preliminary	Gold	1	
Story to Stage——Puppetry Competition	/	三等獎	5	NET Section, EDB
TOEFL	Primary	3 badges or above	39	Smart Education Ltd.
	Junior	Pass or above	20	
English Public Speaking Competition for Primary Schools in Shatin	/	Finalist	1	Toastmasters International Youth Leadership Programme

4.2.3 數學教育（共 132 人次獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025（香港賽區）初賽	/	二等獎	10	全國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會
		三等獎	11	
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025（華南賽區）晉級賽	/	二等獎	1	全國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會
		三等獎	4	
	小學一年級	三等獎	1	
	小學六年級	三等獎	1	
	小學二年級	三等獎	1	
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2026	小學五年級	三等獎	1	中國數學教育研究協會
	小學六年級組	三等獎	1	中國數學研究會

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (香港賽區) 初賽	小學五年級	二等獎	1	香港數學奧林匹克協會
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (華南賽區) 晉級賽	小學一年級組	三等獎	1	香港數學奧林匹克協會
	小學五年級組	二等獎	1	
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 總決賽	小學一年級	三等獎	1	香港數學奧林匹克協會
2025 香港數學及奧數挑戰賽	小四數學組	銅獎	2	香港兒童數學協會
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	/	銀獎	3	香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心
		銅獎	17	
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	/	銅獎	2	香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心
The 13th Hong Kong Mathematics Cup Challenge	Primary 4	Silver Award	1	HK Multiple Intelligences Education Association
2025 國際兒童及青少年數學大賽	/	Special Gold Award	1	Asia-Pacific Youth Cultural and Academic Association
第 14 屆香港數學挑戰賽	P.4	Excellence Award	1	香港資優數學協會
粵算少年杯	中級組	二等獎	1	粵算少年杯組委會
	中級組	學習能力標兵	1	
2025 香港數學及奧數公開賽	小四數學組	銅獎	1	香港兒童數學協會
2025 國際數學菁英錦標賽夏季賽	小學 4 至 6 年級	冠軍	1	國際青少年學術菁英協會
2025 新加坡國際數學菁英聯校競賽	小學 1-3 年級	季軍	1	國際青少年學術菁英協會
	小學 4-6 年級	季軍	1	

Mathematical Logic Challenge Contest	Primary P.1	Honorary Gold Award	1	TCCA
1st Hong Kong Mathematics Competition 2025	Primary P.1	Sliver Award	1	Mathematics Association of Hong Kong
Eye Level Math Olympiad 2025	/	Merit	1	Eye Level
第十五屆香港數學挑戰賽	Primary 5 Group	Merit Award	1	Hong Kong Gifted Mathematics Association
2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	亞洲國際數學奧林匹克聯合會+香港數學奧林匹克協會	銀獎	1	亞洲國際數學奧林匹克聯合會+香港數學奧林匹克協會
Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2025-2026	Semi Final (Primary 3)	Silver Award	1	Timo
	Heat Round (Primary 3)	Bronze Award	1	
2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	小學三年級	銀獎	1	香港數學奧林匹克協會
粵算少年杯	閃電算	精英獎	1	粵算少年杯組委會
	六項全能	學習能力標兵	1	
	中級組	二等獎	1	
2026 年第十一屆"豆苗啟智杯"世界珠心算線上答題活動	榮耀答題 (A 組)	二等獎	1	廣東省文化學會非遺文化傳承專業委員會
	榮耀答題 (C 組)	二等獎	1	

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026 (香港賽區)	/	三等獎	19	奧冠教育中心
	/	二等獎	6	
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026 (大灣賽區)	/	三等獎	4	奧冠教育中心
	/	二等獎	2	
	/	優異獎	2	
	/	參與獎	1	
Eye Level Critical Thinking Math Challenge 2026	P.1	Bronze	1	Eye Level
Thailand International Mathematical Olympiad Final Round	Primary 3	Bronze Award	1	Thailand International Mathematical Olympiad
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2026	/	三等獎	1	大灣杯組委會
第 12 屆全港小學數學挑戰賽決賽	小六組團體組	優異獎	4	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會 (中學組)
	小六組個人賽	銀獎	2	
	小六組個人賽	銅獎	1	
	小六組個人賽	優異獎	1	
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2026	/	二等獎	1	奧冠教育中心
第十五屆全港數學盃挑戰賽	Primary 5 Group	Second Runner Up	1	香港多元智能教育協會
	Primary 4 Group	Silver Award	1	
2026 世界城市杯香港選拔賽	小四奧數組	銀獎	1	國際珠算教育
	小四奧數組	金獎	1	
2nd Hong Kong Mathematics Competition 2026	Primary P.5	Bronze Award	1	Mathematics Association of Hong Kong

4.2.4 個人、社會及人文教育（共 126 人次獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
2024-2025 年度全港傑出少年團比賽	新界東總部	冠軍	1	香港紅十字會
2025 香港義工獎	個人	銅獎	1	義務工作發展局
	青年制服團體	優異獎	1	
沙田公益少年團校際桌上遊戲比賽	UNO 組別	季軍	1	公益少年團
2026 Global Geography Expert Challenge	Senior Primary	First Runner Up	1	國際聯合優才協會
2026 價值觀教育傑出學生獎	小學組	傑出學生獎	1	香港價值觀教育教師協會
2025-2026 年度世界紅十字會日攤位活動設計比賽	攤位設計	最具活力獎	15	香港紅十字會
2025-2026 年度全港少年團急救比賽	全港	亞軍(紅新月組)	4	香港紅十字會
	全港	優異獎(紅新月組)	5	
	全港	優異獎(紅十字組)	5	
2025-2026 年度新界東總部傑出少年會員選舉	新界東總部	新界東總部傑出少年會員	3	香港紅十字會
2025-2026 年度全港傑出少年會員選舉	全港	全港傑出少年會員	2	香港紅十字會
2025-2026 年度新界東總部少年團急救比賽	新界東總部	冠軍	4	香港紅十字會
	新界東總部	亞軍	4	
	新界東總部	季軍	4	
	新界東總部	最佳隊長	1	

教育局公益少年團沙田區委員會「小學中級獎章」證書	小學組	中級獎章	4	教育局公益少年團
2025-2026『少年 KOL 計劃』	全港少年團組—最受喜歡大獎	亞軍	67	香港紅十字會
第八屆沙田區傑出小學生選舉	/	優異	2	義連班

4.2.5 科學教育（共 75 人次獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
百科小狀元 2025 小學常識問答比賽	小學 6 年級	冠軍	1	國際青少年學術菁英協會
2025 菁英盃國際中小學生天文地理知識競賽	小學 4-6 年級	季軍	1	國際青少年學術菁英協會
Now TV Stem 獎勵計劃 2025	csl. 5G 獎勵計劃	第 6 名	1	Now TV
2025 香港學界生物創科 Steam 教育精英大獎	香港傑出 Steam 學生大獎	榮譽	5	亞洲科創藝術教育協會 + 香港國際生物科技論壇暨展覽 + 小小科學超人
護瞳行動嘉許狀 2025	/	/	1	護瞳行動香港及東盟總幹事

2025 國際自然科學奧林匹克競賽	小學 4 至 6 年級	全場 冠軍	1	國際青少年學術菁英協會
2025/26 學年國際 Stem 挑戰賽	小學 4-6 年級	亞軍	1	國際青少年學術菁英協會
2025 International Youth Natural Sciences Elites Cup	Primary Grades 4-6	Grand Champion	1	International Youth Academic Elite Association
Now TV STEM 獎勵計劃 2025	/	銀章	24	Now TV
	/	銅章	19	
2025 International Children and Youth Astronomy Knowledge Competition	/	Special Gold Award	1	Asia-Pacific Youth Cultural and Academic Association
Greater Bay Area Gifted Astronomer Challenge 2026	/	Sliver Award	1	Hong Kong Gifted Education Teachers' Association
川渝港澳青少年科學大賽全國總決賽	高小科學組	全國一等獎	2	川渝港澳青少年科學大賽組委會
	高小科學組	全國二等獎	5	
	高小科學組	全國三等獎	4	

賽馬會探索科學「小學科學先鋒挑戰賽」	/	我最喜愛的科學探究獎	3	賽馬會
「國際零廢物日」全港中小學減廢常識網上問答比賽	小學組	優秀學校大獎	1	Green Power [文繞圖分隔符號]綠色力量
第五屆【全港小學野外大搜查】	城市自然大挑戰	金獎	3	野外動向 HK Discovery

4.2.6 科技教育（共 48 人次獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
第二屆（2025）全港中小學校際虛擬實境創作大賽	小學組	冠軍	4	Qoodu 科技教育
ICode Global Hackathon 2025	Blockly Senior	Bronze Prize	1	ICode Foundation
第三屆「美好印象：AI 與中華文化的融合之旅」AI 生成繪圖比賽	/	金獎	2	香港教育裝備行業協會
	/	銀獎	5	
	/	積極參與獎	1	
全港 AI 創意填色大賽	小學組別	二等獎	1	仁濟醫院
2026 全港中小學 Steam 動畫遊戲設計比賽	小學組	亞軍	4	日常教育
	小學組	季軍	2	
沙田區小學 AI 創意解難挑戰賽	競速賽	冠軍	4	潮州會館中學
	競速賽	亞軍	4	
	最佳設計及造型	冠軍	4	
	最佳 AI 應用及匯報	亞軍	4	
川渝港澳青少年科學大賽全國總決賽	高小編程（Scratch）組	全國一等獎	1	川渝港澳青少年科學大賽組

	高小編程 (Scratch) 組	全國三等 獎	4	委會
沙田區小學 AI 創意解難 挑戰賽暨親子 Steam 嘉年 華 極速氣墊船 x AI 智能 挑戰賽	最佳設計及造型 賽	冠軍	4	潮州會館中學
第 10 屆全港小學生運算 思維比賽	App Inventor 組別	季軍	3	賽馬會運算思 維教育

4.2.7 藝術教育（共 161 人次獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎 人數	主辦機構
日本兒童繪畫櫻花大賽 2025	/	金賞	1	日本中國友好 協會、日中國 際藝術家協會
NEW TOWN PLAZA Shatin 友萌星創作大賽	中小學組別	優秀作品 獎	1	新城市廣場、 香港青年創藝 協會
Fantasy Magic 繪畫比賽	P5-6 水彩及粉彩 畫	亞軍	1	ICAA
當代兒童繪畫大賽 2025	2015 少兒組	金獎	1	HKYCAA
	2014 少兒組	金獎	2	
	2018 兒童組	金獎	1	
	2018 兒童組	銀獎	2	
The 12th International Chinese and English Penmanship Competition	中文毛筆書法組	金獎	1	HK Multiple Intelligences Education Association
2025 香港青少年藝術家 繪畫比賽	繪畫 P4—P5	冠軍	1	多元藝術教育 協會

大灣區毛筆書法比賽 2025	兒童高級組 10-12 歲	冠軍	1	大灣區音樂及 藝術交流協會
大灣區藝術比賽 藝術比 賽 2025	兒童高級組 10-12 歲	亞軍	1	大灣區音樂及 藝術交流協會
第一屆粵港澳大灣區書法 比賽—毛筆書法組	小學 P. 3-P. 4 組	冠軍	1	粵港澳大灣區 文藝協會
第六屆粵港澳大灣區全能 藝術家比賽 — 繪畫組	小學 P. 3-P. 4 組	亞軍	1	粵港澳大灣區 文藝協會
第四屆 HKIMEA 香港國際 音樂大賽 2025	Piano Grade 2 Exam	1st Place	1	HKIMEA
Grade 5 Music Theory	Grade 5 Music Theory	ABRSM Lv2	1	ABRSM
6th Youth and Children's Boundless Childlike Painting Competition 2025 -Free Topic	P. 5-P. 6	Champion	1	SICCA
全球中英文書法比賽	毛筆高小組	冠軍	1	WACAC
第 12 屆全港兒童繪畫分 齡比賽 2025	西洋畫	一等獎	1	星島新聞集 團、東周刊

兒童及青少年繪畫大賽 2025	兒童高級組	銅獎	1	亞美斯藝術交流
第七屆 J3—J18 全港青年 幼童大賞 繪畫比賽 x 大 阪 2025 展	J11 西洋畫組	Bronze Award	1	good morning class + TOP creation
	J11 西洋畫組	Gold Award	1	
	J7 西洋畫組	Second Runner up	1	
	J8 西洋畫組	Silver Award	1	
第十四屆世界兒童繪畫大 賽 2025	小童組	金獎	1	WCACA
Japan Artline Creative Competition 2025	Children Group A	Second runner-up	1	Artline
	Children Group A	First Award	1	
2025 香港國際之星藝術 創作大賽	/	Champion	1	思雅創意國際 藝術發展協會
2025 亞洲傑出精英藝術 節大賽	PAINTING P5-P6	Champion	1	亞洲創意綜合 藝術協會
第十一屆國際紫荊盃繪畫 大賽	Senior Primary Group	Silver Award	1	香港多元智能 教育協會
International Youth Arts and Cultural Centre	7 years old and own choice	Silver Award	1	IYACC

全港十八區-沙田區 第四屆視藝比賽繪畫組	小學 P. 5-P. 6 組	Champion	1	香港文藝協會
2025 世界文創全能藝術比賽	Painting P. 5-P. 6	亞軍	1	世界文創藝術交流協會
2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	PAINTING P5-P6	冠軍	1	亞洲創意綜合藝術協會
2025 畢加索國際青少年繪畫大賽	初賽	金獎	1	畢加索故居博物館、巴塞羅那藝術學院
第十二屆全港兒童繪畫分齡比賽	西洋畫（第五組）	一等獎	1	星島新聞集團、東周刊
VAN GOGH AND ME PAINTING CONTEST 2025	Primary P. 5-. 6	Gold Award	1	青年兒童文藝交流協會
第七屆全港青幼童大賞繪畫比賽x大阪展 2025	J6 西洋畫組	Bronze Award	1	good morning class + TOP creation
	J7 西洋畫組	Bronze Award	1	
2025 OPCFHK 30TH Anniversary Painting Contest - Terrestrial Animal	Primary P. 5-6	1st Runner Up	1	Asia Kids Talent + HK OPCF
見疑即報填色比賽	初小組	優異獎	1	跨部門反恐專責組+星島頭條

The 5th Hong Kong and Children's Painting Competition 2025 – Free Topic Category	Primary P.5-P.6	Champion	1	Hong Kong Youth and Children Talent Association
全港青少年及兒童藝術繪畫大賽	小學 P.5-P.6 組	冠軍	1	香港創意與文化交流協會
6th Youth and Children's Chinese Calligraphy Competition 2025	Primary P.5-P.6	冠軍	1	SICCA
粵港澳書法大賽 2025	毛筆書法小學 – 小學高級組	銀獎	1	香港青年兒童文藝協會
2025 OPCFHK 30th Anniversary Painting Contest –Terrestrial Animal	Primary P.5-P.6	冠軍	1	Asia Kids Talent
粵港澳大灣區動物畫卷藝術比賽-繪畫組	香港及澳門區 小學 P.5 至 P.6 組	亞軍	1	粵港澳大灣區文化協會
	香港及澳門區 小學 P.5 至 P.6 組	冠軍	1	
Hong Kong And Japan Free Topic Painting Contest	P.5-P.6 Division	Gold Award	1	SingSing Hong Kong and Japan Children's Cultural Association

IYACC Hong Kong – Taiwan International Music Competition 2025	Piano Abrsm Exam Class Grade 6 – Preliminary Competition	Champion	1	International Youth Art and Cultural Centre
第15屆香港藝術菁英繪畫大賽 彩繪夢想	兒童A組-水彩/水粉/粉彩	季軍	1	香港當代藝術學院
2025 6th Hong Kong 18 Districts Favorite Cartoon Character Painting Contest	Primary P.5-P.6	Gold Award	1	Genius Children Performance & Art Association
IYACC The 18Th International Open Visual Arts Competition	Age Group: 10 – Theme: Own Choice	Gold Award	1	IYACC
IYACC Design Your Own Card Case Competition 2025	Age Group: 9– Theme: Own Choice	2nd Runner up	1	IYACC
Japan Artline Creative Competition 2025	Children Group B – Western Painting	Second Award	1	Artline
The 96th World Children’s Art Conference	/	Excellence Award	1	Korea Art Education Association
International Children Music Competition – Orchestral 2025 (4th)	Primary P.5-6	Sliver Award	1	International Children Arts
大灣區毛筆書法比賽 2025 第二屆	兒童高級組 10–12 歲	全場總冠軍	1	大灣區音樂及藝術交流協會
Kentucky International Youth Art Competition	/	Gold Award	1	MSU
2025 香港國際之星藝術創作大賽	Drawing P.5-6	Champion	1	思雅創意國際藝術發展協會
	Drawing P.5-6	2nd runner up	1	

大灣區攝影比賽 2025 第二屆	大灣區總區 兒童 中級組 8-10 歲	二等獎	1	大灣區音樂及 藝術交流協會
大灣區書法比賽·英文硬 筆 2025 第二屆	大灣區總區 兒童 初級組 6-8 歲	二等獎	1	大灣區音樂及 藝術交流協會
	大灣區總區 兒童 高級組 10-12 歲	一等獎	1	
童繪香港·全港兒童青少 年繪畫大賽	2014-2016 兒童 B 組 自由創作 西洋畫	金獎	1	香港藝術及文 化發展協會
"ART SPARKS" Art Project	/	Golden Spark Award	1	UNESCO
第八屆粵港澳大灣區全能 藝術家比賽—繪畫組	小學 P. 5-P. 6	冠軍	1	粵港澳大灣區 文藝協會
第八屆粵港澳大灣區全能 藝術家比賽—毛筆書法組	小學 P. 5-P. 6	冠軍	1	粵港澳大灣區 文藝協會
第六屆「親子書法家」英 文硬筆書法比賽	/	卓越獎	5	香港幼兒教育 及服務聯會
	/	季軍	1	
國際兒童及青少年繪畫大 賽 2026	兒童高級組	銅獎	1	亞美斯藝術交 流
童繪香港·全港兒童青少 年繪畫大賽	2014-2016 兒童 B 組 自由創作 西 洋畫	銅獎	2	香港藝術及文 化發展協會
	2014-2016 兒童 B 組 自由創作 西 洋畫	銀獎	1	

2025 日本國際兒童アニメ漫畫櫻花賞大賽	/	金賞	1	日中國際藝術家協會
第五屆《邂逅・美》小小設計師比賽	/	銅獎	1	涂涂抹抹文化傳播（深圳）有限公司
安徒生（國際）藝術獎	Junior Painting Category	銀獎	1	丹麥王國安徒生文化藝術發展委員會
第 97 屆世界兒童美術大會	/	全球獎勵賞	1	韓國美術協會
2026 愛在心中繪畫比賽	/	銅獎	1	沃荷國際藝術文化協會
The 4th International Youth Art Competition "Per Le Venezie"	Italy International Division	Gold Award	1	Association per gli Scambi Artistic
HKarts 2nd Creative Art Painting Competition 2026	Primary P.5-6	Gold Award	1	香港創藝協會
4th Asia-Pacific Outstanding Arts Creation Animals Painting Competition 2026	Primary P.5-6	Champion	1	亞太區音樂藝術協會
International Children Cartoon Character Handcrafting Contest 2026	P.5-P.6	Gold Award	1	International Children Arts Platform
Flavors of Home: A Global Drawing Contest	/	Bronze	1	Warhol International Art Development Association
Yamaha Junior Piano Competition 2026 - Preliminary Competition	/	Merit	1	Yamaha
ABRSM Level 2 Award in Music Theory (Grade 5)	/	Merit	1	ABRSM
5th 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽	2018 自由組	Gold Award	1	good morning CLASS

	2014 自由組	Bronze Award	1	
陸地動物巡禮 藝術比賽・繪畫 2026	港澳區 兒童高級組 10—12 歲	一等獎	1	大灣區音樂及藝術交流協會
第二屆全港青少年兒童卡通人物手工勞作比賽 2026	小學 P. 5-P. 6 組	金獎	1	藝術之翼文藝協會
資優兒童農曆新年藝術比賽-勞作組 2026	兒童高級組	資優金獎	1	香港資優兒童文藝協會
5th 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽	2014 自由組	Silver Award	1	good morning CLASS
	2018 自由組	Silver Award	2	
ABRSM Level 2 Award in Music Performance (Grade 4)	/	Merit	1	ABRSM
藝術家靈感筆記創藝兒童繪畫大賽 2025	2015 少年組	金獎	1	香港青年創藝協會、MEAC
賀國慶填色比賽	小學組	優異	1	沙田關愛隊（利安區）
ASAF 亞洲學生藝術節藝術大賽	Age 6-7 Group	1st Runner-up	1	第一教育
2025-2026 心繫國家數字繪圖比賽	小學組	二等獎	2	津貼小學議會及香港資助小學校長會合辦
WACAC Wintertime Artistry Awards Three-Color Challenge	Upper Primary Group	Gold Award	1	WACAC
Dream The World International Art Competition	Upper Primary Group	Gold Award	1	British Royal Arts Council

藝術家靈感筆記創藝兒童 繪畫大賽 2025	2015 少年組	Silver Award	1	香港青年創藝 協會、MEAC
第十五屆兒童繪畫大獎賽 2026	中童組 西畫	金獎	1	WCACA
世界教師日 2025 全港兒 童填色比賽	/	優異獎	3	香港幼兒教育 及服務聯會
United Nations Sustainable Development Goals "The Beauty of the Earth" Youth Art Exhibition	/	Gold Award	1	Global SDGs and Leadership Development Center
藝術家靈感筆記創藝兒童 繪畫大賽 2025	2015 少年組	Silver Award	2	香港青年創藝 協會、MEAC
賀國慶填色比賽	小學組	優異	1	沙田關愛隊 利 安區
2026 亞洲傑出精英藝術 節大賽	Painting P5	冠軍	1	亞洲創意綜合 藝術協會
粵港澳大灣區 驗躍新春 藝術比賽 — 手工勞作組	小學 P. 5-P. 6 組	金獎	1	粵港澳大灣區 文藝協會
青少年兒童創藝繪畫大賽 2025	2017 少兒組	銀獎	1	HKYCAA
	2019 兒童組	銀獎	1	
2026 香港國際藝術之星 大賽	Drawing P. 5-P. 6	Champion	1	CIIADA
White Glue Art Contest	Children Group A	Runner-up	1	/
香港學校戲劇節 2025/2026	小學廣東話組	傑出演員 獎	5	教育局
香港街市市蛋節填色比賽	小一至小三	優異獎	1	香港街市
「耳朵悅讀」聲音導航 — 遨遊書海小學生聲演 比賽	/	季軍	1	香港中文大學 校友會聯會陳 震夏中學
2026 校園新代碼國際繪 畫比賽	/	銅獎	1	WIAA
全港定格動畫創作比賽	高小組	潛力無限 獎	7	Prister Academy
意大利蒂亞盃佛羅倫薩大 賽	/	一等獎	1	意大利文化藝 術交流協會

聯合國兒童基金會第 13 屆世界盃青少年繪畫大賽	/	二等獎	1	世界盃青少年繪畫大賽組委會
香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏—一級	季軍	1	香港學校音樂及朗誦協會
	古箏獨奏—初級組	銀獎	2	
	分級鋼琴獨奏—六級	銀獎	1	
	分級鋼琴獨奏—二級	銀獎	2	
	分級鋼琴獨奏—四級	銀獎	2	
	結他獨奏—初級組	銀獎	1	
	分級鋼琴獨奏—一級	銀獎	3	
	中阮獨奏	銀獎	1	
	分級鋼琴獨奏—三級	銀獎	2	
	分級鋼琴獨奏—八級	銀獎	1	
	結他獨奏—中級組	銀獎	1	
	分級鋼琴獨奏—二級	銅獎	1	
	分級鋼琴獨奏—一級	銅獎	1	
The 97th World Children's Art Conference	/	Special Award	2	Korea Art Education Association
「耳朵悅讀」— 聲音導航遨遊書海小學生聲演比賽	小學組	亞軍	1	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

4.2.8 體育（共 660 人獲獎）

參加項目名稱	組別	獎項	獲獎人數	主辦機構
中國武術海外訓練學院通級證書	功夫扇	第二級	1	中國武術海外訓練學院
	百家拳	第一級	1	
	功夫扇	第二級	1	
香港青少年田徑分齡賽 2025（五）	女子 U11 200 米	亞軍	1	飛達田徑會
	女子 U11 400 米	冠軍	1	
I'm ELITE Elite Challenge Taekwon-Do 2025	套拳	金獎	1	International Taekwon-Do Federation
ASAA Dance Cup	Creative Ballet - Group	Silver Award	1	Asia Sport and Art Cultural Association
RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance	Grade 3 (Ballet)	High Merit	1	Royal Academy of dance
RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance	Grade 2 (Ballet)	High Merit	1	Royal Academy of dance
大埔區田徑分齡測試賽 女子跳高	2014 年	亞軍	1	大埔體育會
The 53rd Open Dance Contest	街舞 少年組高小	銀獎	1	觀塘區文娛康樂促進會
International Young Dances Competition	Pop Dance Duo 10-12	3rd place	1	Universal Academy of Performing Arts
大埔區田徑分齡測試賽 女子組 4x100 米	2015 年	冠軍	1	大埔體育會

沙田青少年田徑錦標賽 2025 400 米	2015 年	亞軍	1	沙田體育會
沙田青少年田徑錦標賽 2025	2016 年 4x100 米 接力	季軍	4	沙田體育會
	2016 年 100 米	季軍	1	
	2016 年 60 米	季軍	1	
香港警察跆拳道周年大會 2025	個人搏擊	冠軍	1	香港警察跆拳道會
	團體搏擊	冠軍	1	
迎國慶沙田電子花式跳繩 公開賽	女子組 - 2019 年組別	殿軍	1	沙田體育會
競技疊杯夏季挑戰賽 2025 (系列賽 2)	10 C 組別 個人 CYCLE 項目	第十名	1	中國香港競技 疊杯總會
香港女子跆拳道比賽 2025 (色帶組)	女子色帶 CB 組 WELTER 量級	季軍	1	中國香港跆拳道協會
保良局胡忠中學友校接力 邀請賽	小學友校 (女子 組) 4*100 米接 力	殿軍	4	保良局胡忠中 學
the Inter-Primary School 4*100m Relay	Girls	3RD RUNNER-UP	4	PO LEUNG KUK WU CHUNG COLLEGE
2025 年南區空手道分齡 邀請賽	女子 8-9 歲初級 組組手	成績優異	1	南區空手道會
	女子 8-9 歲初級 組套形	季軍	1	
THE BOUNCE 香港舞蹈大 賽 2025	STREET YOUTH(B)	SILVER	1	香港舞蹈藝術 協會
2025 年全港技巧體操分 齡賽	(1 級) 6 至 12 歲-女子雙人	第三名	1	中國香港體操 總會
新星秋日兒童田徑賽 2025	女子 2015 年 60 米	第二名	1	新星田徑會

	女子 2015 年 100 米	第二名	1	
2025 THE EAGLE CHAMPION ART FESTIVAL AND COMPETITION	STREET DANCE (9-12 AGE)	SILVER	1	OmniArt Development Center
2025 年韓國武藝公開賽	KYORUGI	THIRD PRIZE	1	中國香港跆拳道總會
	SPEED KICKING	THIRD PRIZE	1	
幼青盃跆拳道品勢比賽 2025	C3 組黃綠帶 (太極一型)	亞軍	1	香港幼青體育協會
2025 年度香港青少年分齡田徑賽 第七站	女子 U12 組擲壘球	季軍	1	元朗區體育會
沙田體育會乒乓球初階訓練班內部比賽	單打	季軍	1	沙田體育會
2025 公民田徑錦標賽 第 5 站	女子乙組 GB 4*100 米接力	冠軍	4	公民體育會
	女少乙組 GB 200 米	亞軍	1	
	女乙 GB 跳遠	季軍	1	
2025 年 沙田體育會舞蹈大賽	314B-9 歲或以下 新人單人 R	第二名	1	沙田體育會
	308B-9 歲或以下 新人單人 R	第三名	1	
	312B-9 歲或以下 新人單人 R	第三名	1	
	335B-9 歲或以下 新人單人組	第五名	1	

青少年分齡田徑賽第七站	擲壘球	季軍	1	元朗區體育總會、中國香港田徑總會
	推鉛球	冠軍	1	
	推鉛球	第六名	1	
	60 米	第八名	1	
	跳遠	殿軍	1	
	跳遠	第六名	1	
全民迎全運群眾賽事舞龍舞獅邀請賽 2025	龍獅	銅獎	7	郭氏功夫金龍醒獅團
健康運動嘉年華暨無毒校園長跑比賽	個人	季軍	1	青年會書院
	個人	第五名	1	
	團體	季軍	4	
台山商會中學友校接力邀請賽	男子組 4x100 米接力	季軍	4	台山商會中學
	女子組 4x100 米接力	冠軍	4	
香港小學跆拳道隊際賽 2025	色帶搏擊	亞軍	1	中國香港跆拳道總會
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	電子繩個人女子六歲組別 30 秒後繩雙腳跳	冠軍	1	新界區體育總會
	電子繩個人女子六歲組別 30 秒前繩雙腳跳	亞軍	1	

	電子繩個人女子 六歲組別 30 秒 開合腳跳	冠軍	1	
	電子繩個人女子 公開賽總成績	冠軍	1	
蜂鳥盃舞蹈比賽 2025	Street Dance	Silver Award	1	香港舞蹈藝術協會
2025-2026 年度沙田區小 學校際田徑比賽	男甲推鉛球	第五名	1	香港學界體育 聯會
	男乙 60 米	第五名	1	
2025-2026 年度沙田區小 學校際田徑比賽	男乙 200 米	第七名	1	香港學界體育 聯會
	男丙跳遠	第七名	1	
	男乙 4x100 米	第六名	6	
	男乙團體總成績	第七名	8	
	女甲 60 米	季軍	1	
	女甲 200 米	第八名	1	
	女甲鉛球	殿軍	1	
	女甲跳遠	亞軍	1	
	女甲 4x100 米	第七名	6	
	女甲團體總成績	第六名	7	
	女乙跳高	冠軍	1	
	女乙 100 米	冠軍	1	
	女乙 60 米	第五名	1	
	女乙跳遠	第五名	1	
	女乙 4x100 米	冠軍	6	
	女乙團體總成績	總冠軍	7	
	女丙 60 米	季軍	1	
	女丙 100 米	第六名	1	
	女丙 4x100 米	第五名	5	

	女丙團體總成績	第五名	5	
2025「東方盃」小學籃球邀請賽	男子挑戰組碟賽	亞軍	9	東方體育會及救世軍卜維廉中學
「百樂盃」小學男子籃球邀請賽	小學五人男子籃球	亞軍	8	東莞工商總會劉百樂中學
2025—2026 Fall Mini Lacrosse League	U10 D2	1st Runner up	1	Hong Kong, China Lacrosse Association
2025-2026 第一屆全港三棋比賽	中學組	銀獎	1	香港課外活動主任協會
沙田聖誕盃兒童及少年田徑賽 2025	男子 2018 年 60 米障礙跑	季軍	1	沙田體育會
Mindfulness Taekwon-Do Championship 2025-HK	個人套拳	銅獎	1	正念體育會
2025 校際小學排球邀請賽「基新盃」	小學女子組排球	女子組第三名	14	中華基督教會基新中學

沙田聖誕盃兒童及少年田徑賽 2025	女子 2018 年 60 米障礙跑	殿軍	1	沙田體育會
沙田武術錦標賽 2025	集體紫荊操	殿軍	9	沙田體育會
	集體混合器械組	亞軍	13	
	集體其他器械組	冠軍	11	
地域主席盃幼童軍挑戰賽 2025	/	全場總冠軍	1	香港童軍總會
沙田聖誕盃兒童及少年田徑賽 2025	女子 2016 年 400 米	殿軍	1	沙田體育會
	男乙 200 米	季軍	1	
	男子 2015 年 4x100 米接力	亞軍	4	
2026 公民田徑錦標賽 第一站	男少甲組 BA 60 米	季軍	1	公民體育會
南華體育會第一屆全港小學田徑運動會	男乙 4x100 米接力	季軍	4	南華體育會
	女丙 60 米	冠軍	1	
香港信義會禾輦信義學校接力邀請賽	/	殿軍	4	香港信義會禾輦信義學校

Dream Air 5 五人足球比賽	U12	最佳守門員	1	Dream Air
2025-2026 第一屆全港三棋比賽	小學組	優異獎	8	香港課外活動主任協會
第六十二屆學校舞蹈節比賽	小學高年級組舞蹈組（群舞）	甲級獎	26	教育局
	小學低年級組舞蹈組（群舞）	甲級獎	17	
沙田武術錦標賽 2025	G7—G9 集體長兵器組（棍術）	第一名	1	沙田體育會
「舞台之星—全港兒童舞蹈比賽」	雙人舞—Ballet	季軍	1	香港兒童表演藝術交流協會
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	混合團體 1x30 秒交互繩速度跳	季軍	1	中國香港跳繩總會
	電子繩 30 秒二重跳	冠軍	1	
	30 秒開合腳跳	亞軍	1	
	30 秒單側迴旋跳	冠軍	1	
	30 秒單車步	冠軍	1	
	電子繩 8 歲組別	冠軍	1	
DreamAir 5 全港青少年賀歲盃「五人足球賽 2026」	小學組	殿軍	12	DreamAir
2025 至 2026 年度救世軍聯校運動會	男甲 200 米	季軍	1	救世軍
2025 至 2026 年度救世軍聯校運動會	男乙 60 米	冠軍	1	救世軍
	男乙 60 米	季軍	1	
	男乙 100 米	冠軍	1	
	男乙 100 米	季軍	1	

	男乙 跳遠	冠軍	1	
	男乙 跳遠	亞軍	1	
	男乙 跳高	季軍	1	
	男乙 4×100 米 接力	冠軍	5	
	男丙 跳遠	季軍	1	
	男丙 擲壘球	亞軍	1	
	男丙 4×100 米 接力	季軍	5	
	女甲 60 米	冠軍	1	
	女甲 60 米	季軍	1	
	女甲 200 米	亞軍	1	
	女甲 跳遠	冠軍	1	
	女甲 擲壘球	冠軍	1	
	女甲 擲壘球	亞軍	1	
	女甲 擲壘球	季軍	1	
2025 至 2026 年度救世軍 聯校運動會	女甲 4×100 米 接力	亞軍	6	救世軍
	女乙 60 米	冠軍	1	
	女乙 60 米	亞軍	1	
	女乙 60 米	季軍	1	
	女乙 100 米	冠軍	1	
	女乙 100 米	亞軍	1	
	女乙 跳遠	冠軍	1	
	女乙 跳遠	亞軍	1	
	女乙 跳高	冠軍	1	
	女乙 擲壘球	冠軍	1	
	女乙 4×100 米	冠軍	6	

	女丙 60 米	冠軍	1	
	女丙 60 米	亞軍	1	
	女丙 100 米	冠軍	1	
	女丙 100 米	季軍	1	
	女丙 跳遠	冠軍	1	
	女丙 擲壘球	季軍	1	
	女丙 4x100 米	冠軍	6	
全港分區小學跳繩比賽	女子高級組後交叉開跳	殿軍	1	香港專業跳繩學校
國際精英舞蹈大賽	/	亞軍	1	香港舞蹈文化藝術中心
和富盃女子五人足球比賽	/	季軍	8	和富社企
賀年杯青少年田徑錦標賽 2026	女子 2015 年組 60 米	殿軍	1	覺者緊急救難 基金有限公司
	女子 2015 年組 200 米	殿軍	1	
	女子 2015 年組 100 米	第六名	1	
香港青少年田徑分齡賽 2026 (一)	女子 U12 400 米	冠軍	1	飛達田徑會
		季軍	1	

第 28 屆全港小學區際田徑比賽	女子乙組 4x100 米			香港學界體育聯會
全港分區小學跳繩比賽	女子初級組二重跳	亞軍	1	香港專業跳繩學校
	女子初級組後單車步	亞軍	1	
	女子初級組三人大繩	殿軍	4	
救世軍卜維廉中學—小學排球邀請賽	/	冠軍	14	救世軍卜維廉中學
The Bangkok Gymnastics Moose Games Invitation Meet	Bars	Silver	1	Thai Canadian Community Sports
	Beam	Gold	1	
	Floor	Silver	1	
	Vault	Gold	1	
第二十一屆香港國際武術節	海外集體器械第 04 組	二等獎	1	香港國際武術節組委會
全港分區小學跳繩比賽	女子組交叉開跳	季軍	1	香港專業跳繩學校

DreamAir 「復活盃 2026」	小學組	殿軍	10	DreamAir
	小學組	最佳中場	1	
香港精英舞蹈大賽 2026	街舞少年組（群舞）	金獎	12	香港舞蹈藝術協會
第二十一屆香港國際武術節	海外男子 M3 詠春拳/蔡李佛	第一名	1	香港國際武術節組委會
小 Q 慈善跑	3 公里個人跑女子組 10-11 歲	冠軍	1	香港導盲犬協會、香港導盲犬學苑
Starshine Cup Dance Competition	Street Dance (toddler) Duo	Gold Award	1	香港藝術及文化發展協會
全港青少年精英舞蹈大賽 2025	Street Dance Toddler Solo	Gold Award	1	香港青年舞蹈家協會
第八屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	Street Dance – Solo 3-6 years old	Gold Award	1	亞洲體育及藝術文化協會
	/	Best Performance Award	1	
全港技巧體操公開賽	2 級（6 至 14 歲組）— 女子雙人	第一名	1	中國香港體操總會

第四十五屆全港公開國術 群英會 2026	男子小童 A 組套 拳	二等獎	1	中國香港中國 國術龍獅總會
全港分區小學跳繩比賽	女子初級組 跨下 二式	季軍	1	香港專業跳繩 學校
	女子初級組後交 叉開跳	亞軍	1	
第二十八屆全港小學區際 田徑比賽 跳高	女子乙組	季軍	1	中國香港學界 體育聯會
新星啟德盃田徑錦標賽 2026	女子 2016 年	第四名	1	新星田徑會
13th Anniversary Latin Dance Competition	9 歲組 Solo Cha Cha Cha	冠軍	1	Alent Art
香港青少年田徑分齡賽 2026 (二)	女子 U12	亞軍	1	Move Association Limited
	女子 U12 跳高	亞軍	1	
	女子 U12 接力	季軍	4	
沙田區學校躲避盤挑戰賽	躲避盤	亞軍	13	沙田民政事務 處
田家炳盃 4x100 米男女子 混合接力邀請賽	接力	季軍	4	仁愛堂田家炳 小學
	接力	殿軍	4	
全港分區小學跳繩比賽	男子高級組 後交 叉開跳	冠軍	1	香港專業跳繩 學校
	交叉開跳	季軍	1	
	二重跳	殿軍	1	
	交叉開跳	殿軍	1	
	後側擺開跳	季軍	1	
	後側擺交叉跳	殿軍	2	
	跨下二式	冠軍	1	
	交叉開跳	冠軍	1	
	側擺交叉跳	冠軍	1	

	單車步	亞軍	1	
	側擺開跳	季軍	3	
	後側擺交叉跳	季軍	1	
	後側擺開跳	殿軍	1	
	後交叉開跳	殿軍	1	
	男子初級組 交叉開跳	冠軍	1	
2025-2026 香港課外活動 優秀學生表揚計劃	/	優秀學生 表揚獎	1	香港課外活動 主任協會
屈臣氏 185 周年香港傑出 學生運動員獎	/	傑出學生 運動員獎	1	屈臣氏集團
新星啟德盃田徑錦標賽 2026	男子 2015 年 60 米	第二名	1	新星
	男子 2015 年 200 米	第二名	1	
	女子 2015 年 400 米	第一名	1	
	女子 2015 年 200 米	第一名	1	
	女子 2015 年	全場總冠 軍	1	
恩福跆拳道邀請賽 2026	搏擊	亞軍	1	中國基督教播 道會恩福堂
2026「大灣盃」跆拳道系 列賽	搏擊	亞軍	1	澳門賈立賢體 育會
	擊破	亞軍	1	
	競速	冠軍	1	
「心繫家國」冠名活動 — 2026 全港武術邀請賽	高小男子器械組	季軍	1	保良局田家炳 小學
愉園體育會 2026 香港青 少年田徑分齡賽（四）	女子 U12 400 米	季軍	1	愉園體育會

	女子 U10 4x100 米接力	季軍	4	
	女子 U12 跳高	亞軍	1	
2025—2026 年度 U15 壘球分齡賽	男子組	冠軍	1	中國香港壘球總會
空手道友好邀請賽 2026	女子 8-9 歲型 A 組	季軍	1	旺角區文娛康樂體育會
沙田佛誕田徑公開賽 2026	女子 2015 年 60 米	亞軍	1	沙田體育會
	女子 2015 年 100 米	亞軍	1	
	女子 2015 年 200 米	殿軍	1	
	女子 2015 年 4x100 米	亞軍	1	
	女子 2015 年	全場總冠軍	1	
	女子 2016 年 跳遠	殿軍	1	
	女子 2016 年 4x100 米接力	亞軍	5	
	女子 2016 年 400 米	亞軍	1	
	男子 2015 年 400 米	冠軍	1	
	男子 2015 年 200 米	冠軍	1	
	男子 2015 年 60 米	亞軍	1	
	男子 2015 年	全場總冠軍	1	
和富盃男子五人足球比賽	/	亞軍	10	和富社企
全港分區小學跳繩比賽 2026	小學女子甲組 4x30 秒單車步接力賽	殿軍	4	Stunning

	小學女子甲組 2x30 秒雙人繩速度接力賽	季軍	4	
	小學女子甲組 2x30 秒雙人繩混合接力賽	殿軍	4	
	小學女子甲組 1 分鐘 4 人大繩	殿軍	4	
	小學女子乙組 4x30 秒單車步接力賽	亞軍	4	
	小學女子乙組 4x30 秒混合速度接力賽	亞軍	4	
	小學女子乙組 2x30 秒雙人繩速度接力賽	季軍	4	
	小學女子乙組 1 分鐘 4 人大繩	季軍	4	
	小學女子乙組 1 分鐘時光隧道比賽	亞軍	4	
	小學女子丙組 4x30 秒單車步接力賽	冠軍	4	
	小學女子丙組 4x30 秒混合速度接力賽	冠軍	4	
	小學女子丙組 2x30 秒雙人繩速度接力賽	冠軍	4	Stunning
全港分區小學跳繩比賽 2026	小學女子丙組 2x30 秒雙人混合速度接力賽	冠軍	4	
	小學女子丙組 1 分鐘 4 人大繩	冠軍	4	
	小學女子丙組 1 分鐘時光隧道比賽	冠軍	4	

	女子組	全場總冠軍	12	
	2019 年出生女子組總成績	冠軍	1	
	前單車步	季軍	1	
	後單車步	冠軍	2	
	交叉開	亞軍	1	
	二重跳	冠軍	1	
	2017 年出生女子組總成績	亞軍	1	
	前單車步	冠軍	1	
	交叉開	殿軍	2	
	二重跳	殿軍	2	
	後單車步	殿軍	3	
	側擺開	亞軍	1	
	側擺交叉	亞軍	1	
	後單車步	季軍	2	
	後單車步	亞軍	1	
幼童軍技能比賽 2025-李美琪副主席銀碟賽	團隊機智	冠軍	1	香港童軍總會 新界東地域
第 54 屆全港公開舞蹈比賽	街舞 少年組(群舞)	金獎	12	香港舞蹈藝術協會
南華體育會第一屆全港小學田徑運動會 2025	男子乙組 4x100 米接力	季軍	2	南華體育會

香港世界宣明會 「Global 6k for Water」	3km Group Fun Run	/	1	香港世界宣明會
沙田聖誕盃兒童及少年田徑賽 2025	男子 2015 年 4x100 米接力	亞軍	1	沙田體育會
小女童軍比賽 2026	競技項目－壘杯	亞軍	1	香港女童軍總會
3 人足球邀請賽（春季賽）	小學爭標組	亞軍	1	天與體育會
小巨人運動成就計劃	/	季軍	1	香港青年協會
Dream Air 「小小世界盃 2026」五人足球賽	U12	殿軍	1	Dream Air
區區體育節・沙田區 3x3 籃球挑戰賽	小學三人男子籃球	季軍	5	沙田體育會及香港音樂體育文化聯盟
2026 樂武盃錦標賽	競速組	季軍	1	樂武跆拳道會
幼童軍技能比賽 2025-李美琪副主席銀碟賽	神秘項目	冠軍	1	香港童軍總會 新界東地域
	繩結項目	亞軍	1	
	金氏遊戲	亞軍	1	

5. 主要關注事項(成就與反思)

檢討本年度學校關注事項：

關注事項一：創造空間，善用學時」發展學生綜合能力。

整體評鑑

本年度學校以「創造空間，善用學時，發展學生綜合能力」作為學與教的發展重點，配合教育局課程更新方向，以「創造空間」、「善用學時」及「學生為中心」作為課程發展原則，聚焦推動學生探究能力、表達能力及評估素養，並透過 STEAM 教育、人工智能應用、多元學習經歷、跨學科協作及促進學習的評估 (Assessment as Learning)，逐步建立學生自主學習文化，回應學生全人發展及終身學習的需要。

綜合 KPM 數據、APASO 數據、持分者問卷、各科組周年檢討及學生參與表現分析，關注事項整體大致達標。學校成功建立跨課程及跨學科的探究學習平台，擴闊學生學習經歷，提升學生參與度，逐步促進學生探究、溝通、協作及反思能力的發展。教師團隊亦逐步建立數據導向及回饋導向的教學文化，善用電子學習及人工智能支援教學，推動課程及評估持續優化。KPM10「課程和評估」及 KPM11「教學」持續維持良好水平，反映教師認同學校課程及教學方向能配合教育發展需要及學生學習需要。

然而，學校在推動自主學習方面仍有進一步發展空間。KPM12 及 APASO 數據均顯示，學生在主動學習、自訂目標、自我監控及反思方面雖有進步，但仍屬相對較弱範疇；學生的內在學習動機及喜歡挑戰程度持續偏低，反映學校下一發展周期需要進一步聚焦提升學生自主學習能力及學習動機，讓學生逐步由「參與學習」走向「主導學習」。

目標一：發展學生探究能力，培養探究精神及創新思維

成效評鑑

達標程度：大致達標

學校透過創造多元化學習空間及豐富的真實學習情境，成功將探究學習元素融入不同學習領域之中，逐步建立學生主動探索及建構知識的能力。

從課程規劃及教學推行層面而言，KPM10「課程和評估」由 23-24 年度的 3.9 分上升至 24-25 年度的 4.2 分，25-26 年度維持 4.1 分；KPM11「教學」則由 4.0 分上升至 4.2 分，25-26 年度維持 4.1 分，反映教師普遍認同學校能透過課程規劃及多元教學策略推動學生學習。

學校以 STEAM 教育作為探究學習的重要平台，建立三層發展架構。第一層透過跨學科主題學習、本科探究活動及水母課程，讓學生透過觀察、資料搜集、實驗及匯報掌握

基本探究能力；第二層透過 STEAM 創意課程、水母大使及小博士等拔尖課程，培養學生高階思維及創新能力；第三層則積極運用校外資源及比賽平台，擴闊學生學習經驗及促進知識遷移。

各學科均能配合關注事項推展探究學習。人文科透過 AI 時事探究及混合學習模式，引導學生在課前進行自主資料搜集及課堂探究；科學科則以 CER (Claim-Evidence-Reasoning) 及 Predict-Test-Reflect 模式推動科學探究；數學科透過數學建模及真實情境問題發展學生解難能力；語文科則透過人工智能平台協助學生閱讀、整理及分析資訊，提升學生自主探究能力。

學生探究學習成果亦逐步顯現。學生積極參與不同 STEAM、科學及人工智能活動，包括「第三屆美好香港印象：AI 與中華文化融合之旅」、「第三屆川渝港澳青少年科學大賽」、「Hong Kong Science Fair」、「HKT Education AI 生成漫畫設計大獎」等活動。25-26 年度高小學生參與數位教育、人工智能及 STEAM 比賽比例達 100%，遠高於全港中位數，反映學校已成功建立探究及創新文化。

此外，學校積極運用下午學習時段及社區學習資源，安排學生參與海洋公園、香港動植物公園、香港科學館、駐港部隊展覽中心及國家安全展覽廳等學習活動，幫助學生把課堂知識連繫真實生活。超過 99% 學生曾參與相關活動，超過九成學生認同相關活動能豐富學習經歷及拓闊視野。

反思

整體而言，學校已成功建立探究學習文化，學生獲得大量參與探究及創新活動的機會。然而，從 KPM 及 APASO 數據分析可見，學生在自主探究及深度反思方面仍有進一步發展空間。

雖然學生樂於參與探究活動及比賽，但部分學生在提出問題、分析資料、驗證假設及反思探究歷程時仍較依賴教師支援。APASO 數據顯示學生「學習動機（內在）」及「喜歡挑戰」持續偏低；KPM12「學生學習」雖由 3.6 提升至 3.8，但仍屬相對較弱範疇，反映學生在自主規劃及自我監控學習方面仍有不足。

回饋與跟進

下學年學校將進一步深化混合學習模式及人工智能應用，透過課前預習、課堂探究及課後延伸活動，培養學生規劃、監察及反思探究歷程的能力。同時，各科將善用人工智能平台提供的學習分析報告，引導學生訂立個人學習目標，逐步建立自主學習習慣。教師亦會透過探究日誌、學習歷程冊、自評及同儕互評等策略，加強學生反思能力的培育。

目標二：提升學生表達能力，建立自信及溝通能力

成效評鑑

達標程度：達標

學校透過多元展示平台、課堂匯報、跨課程學習活動及真實學習情境，為學生創設大量表達及展示機會，有效提升學生溝通能力、自信心及表達意欲。

在課堂層面，各科均加入口頭報告、小組討論、成果展示及課堂分享等活動，增加學生運用不同媒介表達意念的機會。各科組檢討顯示，超過七成學生已能透過不同形式表達個人觀點及學習成果。

在課堂外，學校積極善用午間時段、STEAM+時段及多元智能課，建立豐富展示平台，包括 English Café、Reading+活動、TOEFL 考核、GAPSK 認證、朗誦比賽、好書推介、校園電視台、田小匯演、水母課程分享、科探展示及短片創作等。English Café 活動中，85%學生認同活動有助提升真實英語溝通能力，而 GAPSK 說話範疇優良率達 100%，顯示學生的語言表達能力持續進步。

KPM21 數據顯示，學生參與兩文三語活動比率持續增加，初小達 76.7%，高小達 71.3%，均高於全港中位數。學生透過朗誦、匯報及公開展示等活動，能逐步建立自信及提升溝通能力。

此外，學校透過體藝發展及展示平台進一步培育學生表達能力。學生透過龍獅隊、武術隊、舞蹈組、中華文化日表演、田小匯演及田小 Got Talent 活動展示學習成果。超過 94%學生認同公開表演能增強自信心，體藝活動參與率亦遠高於全港中位數。

反思

學生已建立一定的表達自信及展示習慣，亦願意參與公開分享及展示活動。然而，部分學生在高層次表達及反思性表達方面仍有發展空間。學生較容易描述學習內容及活動經歷，但在深入分析、推理及反思個人學習歷程方面仍較薄弱。

此外，不同能力學生的表達水平存在差異，部分學生仍較依賴教師提示，未能在真實情境中靈活運用兩文三語及多媒體表達個人觀點。

回饋與跟進

未來學校將持續發展更多真實學習情境及展示平台，並進一步結合人工智能工具、跨學科專題研習及服務學習活動，讓學生透過不同媒介表達觀點、展示成果及分享反思。同時優化表達評估準則，引導學生由描述性表達逐步提升至分析性及反思性表達。

目標三：促進師生評估素養，建立自主學習文化

成效評鑑

達標程度：大致達標

學校積極推動促進學習的評估 (Assessment as Learning)，透過自評、互評、電子回饋及數據分析，逐步建立教師及學生的評估素養。

教師層面方面，學校透過共同備課、同儕觀課、專業學習社群及校外專業支援，推動教師善用評估數據優化教學。持分者問卷顯示，90.6%教師認同評估方法能有效評鑑學生表現，98.1%教師認同能適時向學生提供具體回饋，反映教師團隊已逐步建立良好的評估文化。

學生層面方面，各科積極推動自評及互評機制。中文科利用 AI 寫作評改平台協助學生進行自我修正；英文科推行自評量表及寫作評估工具；科學科運用 CER 模式及同儕回饋卡進行反思；數學科則利用學習檔案及任務卡協助學生自我監察學習進度。

學生觀感方面，KPM12 顯示學生學習範疇由 3.7 上升至 3.8，教師觀感亦由 3.6 提升至 3.8，反映學生的學習參與及反思文化開始建立。

反思

雖然教師評估素養表現理想，但學生評估素養仍屬起步階段。學生普遍能接受教師回饋，但未必能主動運用回饋調整學習策略。部分學生的反思內容仍傾向描述活動感受，未能深入分析成功及失敗原因，顯示學生自我監控能力仍有提升空間。

回饋與跟進

學校未來將深化 Assessment as Learning 策略，透過學習歷程冊、自評工具、電子學習平台及人工智能分析報告，引導學生了解自己的學習強弱項，逐步建立自我監控及自主調整能力。同時持續推動教師運用數據分析支援學與教，提升評估促進學習的效能。

學與教、價值觀教育及國家安全教育的有機結合

學校重視知識、技能及價值觀教育的整全發展，並非將價值觀教育及國家安全教育視作獨立課程，而是透過課程規劃、學習活動及真實情境學習有機結合，體現全人教育理念。

在人文科及多元學習經歷中，學生透過參觀駐港部隊展覽中心、茶文化基地、國家安全展覽廳、國家憲法日活動及國旗下講話等學習活動，加深對國家發展、中華文化、

《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。學校亦透過《憲法》及《基本法》學生校園大使、升旗隊、龍獅隊及中華文化活動，培養學生的國民身份認同及公民責任感。

此外，服務學習、長幼共融活動及社區學習亦與學與教發展方向緊密結合。學生透過服務學習活動培養責任感、同理心、尊重及承擔精神，並在反思活動中建立正確價值觀。透過將探究學習、表達能力及反思文化融入服務實踐，學生能把課堂知識轉化為行動，實踐「知情意行」的價值觀教育理念。

總結

整體而言，本校已成功透過創造空間、善用學時及多元化學習經歷，逐步建立探究學習、表達學習及反思學習文化。各科組能配合學校發展方向，以 STEAM 教育、人工智能應用、Assessment as Learning 及真實情境學習作為推動學與教發展的重要策略，促進學生綜合能力發展。學生在探究能力、表達能力及學習參與方面均取得明顯進展，而教師專業文化及評估文化亦持續優化。

然而，KPM 及 APASO 數據顯示，學生自主學習能力、內在學習動機及深度反思仍是下一發展周期需要重點關注的範疇。學校未來將持續深化自主學習文化、善用人工智能支援學習及數據分析、推動 Assessment as Learning，以及進一步加強價值觀教育及國家安全教育與學與教的有機結合，裝備學生面對未來挑戰，逐步成為具備知識、能力、價值觀及終身學習精神的學習者。

關注事項二：關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人

整體評鑑

本年度學校以「關愛校園，多元發展，培養德才兼備的田小達人」作為發展重點，透過優化「田小品德 LCM」計劃、推動關愛正向校園文化、精神健康支援、服務學習、家長教育、多元學習經歷及體藝發展，培育學生正面價值觀、公民責任感、國民身份認同及健康生活方式，並促進學生在知識、技能、價值觀和態度方面的均衡發展。發展方向能配合教育局《價值觀教育課程架構》提出的「立根中華、聯通世界、擁抱未來」理念，以及《小學教育課程指引》所強調的全人發展方向。

綜合 KPM、APASO、持份者問卷、校本問卷及各科組檢討資料顯示，關注事項二整體達標。學校成功建立以服務學習及價值觀教育為核心的校本模式，逐步建構關愛文化、多元發展文化及全校參與的學習氛圍。學生在服務參與、校園歸屬感、正向情緒、體藝參與、健康生活態度及國民身份認同方面均有明顯進展。KPM21 及 KPM22 均持續高於全港中位數，APASO「義工服務及家庭參與」、「正向情緒」、「無負面情緒」、「歸屬感」等範疇顯著提升，反映學生在情意發展及價值觀培育方面取得良好成效。

然而，從學生反思內容、APASO 及校本問卷分析可見，部分學生的價值觀內化及反思能力仍處於發展階段。學生普遍願意參與活動及服務，但在分析服務意義、檢視個人成長、歸納學習經驗及自主規劃未來行動方面仍較依賴教師引導。未來學校需進一步深化反思文化，促進學生由參與走向承擔，由體驗走向內化，進一步提升自主成長能力。

目標一：優化「田小品德 LCM」計劃

成效評鑑

達標程度：達標

學校持續優化「田小品德 LCM」計劃，以全校參與模式結合價值觀教育、服務學習、中華文化及國民教育，建立由課堂學習、服務實踐到反思內化的校本架構。整體規劃能配合學生不同成長階段需要，讓學生在真實情境中實踐責任感、承擔精神、關愛、尊重及同理心等正面價值觀。

在服務參與方面，學校已建立較成熟的校本服務學習模式。接近 100% 學生曾參與校內服務，98.5% 學生曾於校園實踐「小善幸」，85% 學生曾於社區實踐關愛行動。KPM22 顯示，小一至小三參與制服團隊或社區服務活動比例由 77.6% 上升至 82.4%；小四至小六則由 44.3% 大幅提升至 84.7%，遠高於全港中位數，反映服務學習已逐步成為學生重要而普遍的學習經歷。

APASO「義工服務及家庭參與」量表顯示，Q 值由 90 提升至 106，P 值由 25.2 提升至

65.5，反映學生對服務他人及家庭參與的認同感和投入程度均顯著提升。高、低年級反思回饋顯示，分別約 91%及 95%學生表示願意繼續主動幫助他人，顯示服務精神及助人態度已逐漸融入學生生活之中。

在服務內容方面，學校透過跨科組協作推動多元服務學習，包括長幼共融活動、親子探訪長者、社區關懷活動、紅十字會服務、義工體驗計劃及校內服務崗位等。學生透過與服務對象互動，能在真實情境中學習關愛他人、尊重差異及承擔責任。教師觀察及學生回饋均顯示，學生在服務過程中能逐步提升溝通能力、協作能力、自我管理能力及解難能力，並能把課堂學習延伸至生活實踐之中。

學校亦善用外間資源推動高小服務學習。小四至小六全級參與「賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃」，透過系統培訓及義工實踐深化學生對社會需要的認識。學生獲得多項校外獎項及嘉許，包括沙田區傑出義工、「十優公民大使」及多項公民教育獎項，反映學生已能在真實情境中展現良好的服務態度及公民素養。

在國民教育方面，學校透過升旗隊、《憲法》及《基本法》學生校園大使、國旗下講話及國家安全教育活動，讓學生承擔領導及服務角色。KPM8.2 顯示，參與升旗儀式或相關訓練學生比例遠高於全港中位數。學生於反思中表示能加深對國家、中華文化、《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，並提升責任感及國民身份認同。

反思

整體而言，服務學習及價值觀教育已成功建立良好基礎，學生參與廣泛，服務意願及助人精神明顯提升。然而，從學生反思內容分析可見，學生的反思能力仍有進一步提升空間。部分學生能描述服務過程及個人感受，但較少深入分析服務中的挑戰、困難及個人成長，反思內容仍偏向描述性層面，未能充分展現高層次思考及價值觀內化歷程。

此外，不同能力及年級學生於服務深度方面仍存在差異。部分學生雖然樂於參與服務，但對服務意義及個人角色的理解仍較表面，未能主動規劃服務內容或提出改善建議。學生在自我監察、自我評估及自主承擔方面仍需進一步培養。

回饋與跟進

未來學校將進一步優化服務學習課程架構，強化服務前準備、服務中實踐及服務後反思的連結，並善用《生命成長冊》及分層反思工具，引導學生分析得著、整理經驗及訂立成長目標。

同時，學校將進一步結合中華文化、生命教育、國民教育及價值觀教育，深化田小品德 LCM 計劃的校本特色，培養學生責任感、承擔精神、堅毅及國民身份認同，促進價值觀由認知走向實踐。

目標二：推動關愛校園文化，建立正向健康校園

成效評鑑

達標程度：達標

學校透過全校參與模式推動關愛校園文化，結合班級經營、德育及公民教育、精神健康支援、朋輩支援及家校合作，逐步建立正向、關愛及互助的校園氛圍。

持份者問卷結果顯示，學生、教師及家長均認同學校是一個關愛的地方。教師問卷中，「師生關係良好」及「學校能營造關愛校園文化」平均數分別達 4.3 及 4.2；家長問卷中，「學校是一個關愛的地方」平均數為 4.2；學生問卷中，「我和同學互相幫助，相處融洽」平均數為 4.0，「學校是一個關愛的地方」由 3.9 上升至 4.0，反映關愛文化已逐漸成為校園特色。

班級經營及班際活動方面，學校透過 WE TIME、生日會、班際比賽、師生音樂會及欣賞活動等建立正向人際關係。校本問卷顯示，超過九成學生認同相關活動有助改善同學關係、增加歸屬感及促進互助文化。學生訪談結果亦顯示，同學普遍喜歡班級經營活動，認同活動有助建立班級凝聚力及提升對學校的歸屬感。

精神健康教育方面，學校推行「Everyone is a Hope Builder」計劃及「CHILL 好心情之旅」活動，有系統地推廣希望感及正向情緒。APASO 顯示，「正向情緒」Q 值由 93 升至 104，「無負面情緒」由 97 升至 106，「歸屬感」由 87 升至 94，「無負面人際關係」由 100 升至 103，反映學生情緒健康及社交適應能力持續改善。

在正向價值觀實踐方面，「小善幸」行動已逐步融入學生生活。約 99% 學生曾於校內實踐善行，82% 學生曾於社區實踐關愛行動，64% 學生表示經常樂於助人，34% 表示間中協助別人，反映大部分學生已建立主動關心及幫助他人的態度。

此外，學校透過《家長學苑》推展家長教育，涵蓋親職教育、情緒健康、家校合作及親子關係等範疇。超過九成家長認同活動有助提升管教技巧，家校合作關係持續穩固。

反思

學生在正向情緒、歸屬感及關愛文化方面均有進步，但個別學生的社交支援及師生關係感受仍有提升空間。APASO「不孤單感」雖維持理想水平，但略有回落，反映部分學生仍需更多朋輩及教師支援。

另一方面，部分學生樂於參與關愛活動，但關愛行為仍較依賴活動推動及教師提醒。如何進一步促進學生自發實踐關愛及把正向價值觀內化為穩定行為，仍是未來發展重點。

回饋與跟進

學校將持續善用「全校園健康計劃」，深化精神健康教育及朋輩支援，並進一步強化家校合作，共同促進學生身心健康發展。

同時，學校將透過班級經營、服務學習及價值觀教育，建立更有系統的反思及正向行為培育機制，促進學生由認知關愛走向自主實踐關愛。

目標三：豐富學生多元學習經歷，促進全人發展

成效評鑑

達標程度：達標

學校善用下午學習時段及級本時間，為學生提供多元學習經歷，包括戶外學習、社區探索、體藝活動、才藝展示及體育發展，成功擴闊學生視野及促進全人發展。

超過 99%學生曾參與社區探索活動，包括海洋公園、香港動植物公園、科學館、駐港部隊展覽中心、茶文化基地及國家安全展覽廳等學習活動。超過九成學生認同相關活動能豐富學習經歷及見聞。學生能把課堂所學與真實情境連結，並在保育意識、文化認識、國民教育及生活技能方面獲得發展。

體育發展方面，學校建立「體育課—校隊訓練—班級盃」三層架構。課外活動問卷顯示，93.9%學生認同體育訓練有助培養健康生活態度，92.2%學生認同學校提供充足運動機會。APASO 顯示，「自評健康」Q 值達 106，「體能鍛鍊」達常模水平，反映學生已建立正面健康觀念。

KPM21 顯示，學生參與體藝比賽比例持續上升。初小由 23.1%升至 55%，高小由 39.2%升至 78.8%，均高於全港中位數，反映學生能積極參與體藝活動及展示才能。

學校亦善用級本時間引入新興運動及藝術活動，包括非撞式欖球、滑板、滾軸溜冰、跳繩、話劇及舞蹈等項目。93.7%學生認同活動有助提升藝術及體育素養，94.7%學生認同展示活動能提升自信心。學生透過「田小 Got Talent」、「田小匯演」、龍獅隊、武術隊及舞蹈表演等平台展示成果，建立自信及成功感。

反思

學校已建立豐富的多元學習經歷平台，但部分學生未能完全把活動經驗轉化為持續的學習動機或長遠生活習慣。持份者問卷顯示，63%學生認為自己能實踐健康生活，反映健康生活模式仍需進一步鞏固。

此外，高小學生於「運用課堂知識」範疇的認同率仍有提升空間，顯示部分學生在知

識遷移及反思能力方面尚未完全成熟。學生雖能享受活動過程，但對個人成長歷程及能力發展的檢視仍較薄弱。

回饋與跟進

未來學校將深化戶外學習與課程規劃的結合，透過預習、探究及反思活動加強知識遷移，提升學生主動建構知識及運用知識能力。

同時，學校將優化體藝展示平台及學生自我評估機制，協助學生訂立個人發展目標，檢視成長歷程，進一步培養自我管理能力、堅毅精神及健康生活習慣。

與學教層面的有機結合

關注事項二與關注事項一能產生良好的協同效應。學校透過服務學習、多元學習經歷、班級經營、體藝發展及國民教育等真實學習情境，讓學生把關注事項一所培養的探究能力、表達能力及評估素養實踐於服務、體驗及反思之中。學生在策劃服務、公開分享、參與社區學習及展示成果的過程中，能綜合運用溝通能力、協作能力、解難能力及自我管理能力，並逐步建立自主學習習慣。

此外，學校透過服務前準備、服務後反思、自評及互評活動，進一步實踐 Assessment as Learning 理念，促進學生自我監察、自我反思及自我完善。價值觀教育、國民教育及多元學習經歷亦為自主學習提供豐富而真實的學習情境，有助學生將知識、技能、價值觀及態度融會貫通。整體而言，兩項關注事項互相配合，共同推動學生全人發展，並回應教育局課程更新所強調的「立德樹人」、「創造空間」及「學生為中心」的課程發展方向。

6. 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘（政府資助及學校津貼）		3,787,887.67
I 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
甲) 基線指標	1,207,275.54	1,264,781.20
其他收入	33,568.35	
小結	1,240,843.89	1,264,781.20
乙) 為持定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼		
1 修訂行政津貼	1,488,024.00	1,879,659.93
2 資訊科技綜合津貼	447,298.00	130,624.54
3 新來港學童津貼	82,364.00	-
5 學校發展津貼	744,709.00	-
6 成長的天空(小學)計劃津貼	135,845.00	216,960.00
7 加強言語治療津貼	-	-
4 全方位學生輔導服務額外津貼	229,957.00	134,194.60
8 空調設備津貼	421,594.50	172,581.02
9 額外的校本管理津貼	48,047.00	40,965.20
10 校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	-
小結	3,605,525.50	2,574,985.29
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼以外的津貼		
1 整合代課教師津貼	2,817,108.75	4,771,728.90
2 家長教師會經常及活動津貼	46,044.00	46,044.00
3 學習支援津貼	1,287,351.00	1,309,639.21
4 校本課後支援計劃津貼	170,400.00	120,480.00
5 在校午膳津貼	670,320.00	624,990.00
6 課後支援非華語學生津貼	159,041.00	137,195.00
7 資訊科技人員支援津貼	343,562.00	361,300.00
8 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	709,320.00	689,440.00
9 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	140,443.00	121,275.06
10 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼	505,472.00	528,000.00
11 全方位學習津貼(津貼期限於2026年8月31日前使用)	-	7,063.00
12 學生活動支援津貼	71,400.00	49,796.00
13 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	106,769.00
14 學校戲劇節	-	2,190.63
15 推廣閱讀津貼	33,088.00	38,754.20
16 姊妹學校計劃(津貼期限於2026年8月31日前使用)	-	128,759.11
17 校本言語治療設置津貼	-	168.00
18 一筆過家長教育津貼(津貼期限於2026年8月31日前使用)	-	145,970.35
19 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	82,992.69
20 支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	-	68,160.00
21 支援開設小學科學科的一筆過津貼	-	22,810.00
22 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	60,203.53
23 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	32,208.10
24 全方位學習及姊妹學校津貼	875,600.00	770,066.32
25 <智>為學理撥款計劃	500,000.00	-
26 <奇趣IT識多啲>計劃(期限於2026年10月31日前使用)	289,700.00	74,700.00
小結	8,725,618.75	10,300,703.10

II 學校津貼（一般津貼）		
（1）具持定用途收費		
1 美勞用品費用	51,978.80	30,090.70
2 冷氣費及印刷費	130,400.00	110,539.00
（2）其他		
1 救世軍心好月圓活動撥款津貼	2,764.99	2,764.99
2 仁濟醫院第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃	5,000.00	5,000.00
3 城市運動資助計劃	72,260.00	72,260.00
4 課後功課輔導班	-	74,700.00
小結	262,403.79	295,354.69
2025/2026 年度總盈餘 /（赤字）		(601,432.35)
2025/2026 年度終結盈餘 /（赤字）		3,186,455.32

7. 學校未來發展計劃的關注事項

為著孩子的成長與學習需要，並積極回應辦學使命及學校願景，我們將持續推展新周期的三年計劃(2026-2029)，致力提升學與教效能及促進學生成長支援的發展。來年度的關注事項如下：

關注事項(1)：學生能活出救世軍及田家炳基金會的精神，

愛自己，愛祖國，愛助人(立德樹人)

- 1. 1 學生深化對中華傳統美德的認同，並能以行動實踐孝親敬長。
- 1. 2 學生培養出同理心、溝通能力及社會責任感。
- 1. 3 學生能培養出強健的體魄，身心靈均衡發展。

關注事項(2)：學生能裝備人工智能時代所需要的知識、技能及態度

(重啟迪、育全人)

- 2. 1 學生的基礎學術水平提升，學習多樣性得到照顧。
- 2. 2 學生能提升運用人工智能輔助學習的效能及建立正面的科技倫理觀。
- 2. 3 學生能透過科學探究培養高階思維能力。

~ 完~

