

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	資助聘請藝術導師 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。	10/2025至12/2025 3/2026至5/2026	學習課堂外的主題，加強學生的創作技能。	40	2	1		15000		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	視藝展展出， 有關作品獲好評
2	資助參觀藝術活動 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野	10/2025至6/2026	學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野	130				12000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
3	資助視覺藝術科展覽日活動 防水貼紙更新「田小畫廊」及視藝展	5/2026 至 7/2026	增添藝術氣息， 鼓勵優秀作品的學生 增強自信。	639	8			18000		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	投票：視藝展投選佳作
4	邀請機構到校分享及主持音樂福音聚會	10/2025-06/2026	學生能多方面認識正確的 基督教價值觀及信仰，以 禱告回應神的愛，藉此讚 美天父，培養美好的靈 性。	P1-6(639)	26	3		5000		A1 價值觀教育	宗教教育	B1 問卷調查	
5	一年級跨科主題活動	3/2026	透過考察及探索體驗活動 ，讓學生認識科學，培養 對科學的興趣和探究精 神。	104				10000		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 數字 數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
6	二年級跨科主題活動	3/2026	透過考察及探索體驗活動 ，讓學生認識不同物料， 培養學生科學探究的精 神。	104				10000		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 數字 數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
7	三年級跨科主題活動	3/2026	透過考察及探索體驗活動 ，讓學生認識生物與環境 的關係，培養學生保育的 精神。	104				15000		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 數字 數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
8	資助學生參加第七十六屆香港學校朗誦節	11/2025-12/2025	提升表達和演說能力,建立 自信心	20				3600		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A9 其他	表演藝術	B7 其他	比賽成績
9	開辦校本水母課程	9/2025 - 8/2026	讓學生認識生物的多樣性 及獨特性，以及大自然與 生物的關係，並藉此推廣 愛護環境的訊息。	P.1-6(639)	1	0	0	56000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	➤統計參加人數及出席 率。 ➤水母大使服務紀錄
10	司儀班(資優課程)	10/2025	聘請校外專業導師，於課 後進行司儀技巧訓練，教 授學生包括語言表達、臺 風塑造、臨場應變等技巧 ，並透過實戰演練（如模 擬主持、校內活動主持） ，提升學生的說話技巧及 自信心。	P.3-6(10)	1			10000		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
11	創意寫作班（資優課程）	10/2025-5/2026	啟發學生思考，培養創意 思維。讓學生認識及學習 不同寫作技巧、體裁，提 升學生對寫作和創作的興 趣，提高學生的寫作水 平。透過參加比賽，精進 寫作技巧，擴闊眼界，及 豐富學習經驗。	P.4-5(12)	1	1		7500		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
12	奧數小精英班（資優課程）	9/2025-5/2026	1.透過有系統的訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 2.學生掌握各種奧數解題技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 3.提升學生參與校外比賽的能力。 4.減輕教師的課餘訓練工作。	P4(10人)P5(10人)共20人	3	2		16000		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	校外比賽成績及 課堂評估
13	資助校外資優課程	9/2025-7/2026	• 資助學生參加校外資優課程 • 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 • 減輕教師的課餘培訓工作。 • 透過參加比賽，讓學生拓闊眼界，與同儕切磋	一至六年級 (20人)	0	1		10000		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、STEAM教育 A4 體藝發展		B7 其他	參與證書及比賽成績
14	資助學生服務學習	9/2025-6/2026	➤  辦TEEN使行動小組，訓練同學參與社區服務。 ➤  排小四至小六同學參與賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃。 ➤  排全級四年級同學參與校本「大哥哥、大姐姐」計劃。 ➤  排全級小三同學參與恩橡基金會的長幼共融計劃。 ➤  助紅十字會參與恩橡基金會的長幼共融計劃。	小二至小六，330人	15	1	約80名社區長者及約100名小一同學	11000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	反思工作紙
15	表揚學生及提升校園良好品德氛圍	9/2025-6/2026	➤  行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成橫額在校園四周展示。 ➤  作品德達人小禮品。	小一至小六，667人	9	1		64000		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	安排機構或講員到校主持活動或講座	9/2025-6/2026	➤  請機構、導師或講員到校主持講座或活動，舉行高、低年級各一場講座或活動。講座後進行延伸活動。 ➤  小二長幼共融體育課，邀請導師到校教授太極	小一至小六，667人	11	1	約40名社區長者	13000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	反思工作紙
17	聘請男女子籃球隊教練	9/2025-7/2026	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	30				25000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績
18	聘請田項教練	9/2025-7/2026	聘請一至兩名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	36				40000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A9 其他		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績
19	聘請徑項教練	9/2025-7/2026	聘請一至兩名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	32				40000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
20	聘請排球教練	9/2025-7/2026	增加比賽經驗	15				5000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績
21	跳繩隊	9/2025-7/2026	聘請一名專業跳繩教練， 加強跳繩的技術培訓，參 加學界比賽，提升校隊在 學界的形象。	20				5000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績
22	龍獅隊	9/2025-7/2026	聘請一名專業龍獅教練， 加強跳繩的技術培訓，參 加學界比賽，提升校隊在 學界的形象。	20				6000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
23	游泳課	9/2025-7/2026	學生透過參加游泳課，增 加對游泳的認識，發展學 生游泳能力。▶園供一次游 泳課給小二及小三學生。	200				3000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
24	AI運動站	9/2025-7/2026	學生透過AI運動站，於課 間及課後運動，自動記錄 學生成績，突破自我。	660				4000		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	聘請足球教練	9/2025-7/2026	聘請一名專業足球教練， 加強足球隊的技術培訓， 參加學界比賽，提升校隊 在學界的形象。	30				25000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
26	西樂團訓練	10/2025-6/2026	培訓本校西樂團	35	1	3		30450		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	西樂班	10/2025-6/2026	提升學生對西樂的興趣、 提升學生的音樂知識及演 奏能力、協助壯大西樂 團。	100	15	3		48400		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
28	中樂班	10/2025-6/2026	提升學生對中樂的興趣、 提升學生的音樂知識及演 奏能力、協助壯大中樂 團。	25	8	3		18000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
29	合唱團訓練	10/2025-6/2026	培訓本校合唱團	60	1	3		39900		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
30	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組	9/2025-7/2026	透過參與中國舞蹈組，加 強發展學生的文化藝術培 養，了解不同民族舞蹈的 特色，及發展學生的體育 技能，培養積極的態度及 恆常運動的習慣，建立活 躍及健康的生活方式；提 供舞蹈表演的機會及讓學 生參與舞蹈比賽。	P.1-3: 30 P.4-6: 30	2	1		30000		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
31	聘請專業武術教練	9/2025-7/2026	培訓本校武術校隊	38				18000		A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
32	STEM LEGO 班	9/2025-7/2026	提供富有STEAM原素及滿 有樂趣的LEGO活動	104				28200		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
33	西班牙語班	9/2025-7/2026	提供學習西班牙語機會	104				19200		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
34	魔術班	9/2025-7/2026	提供富有STEAM原素及滿有樂趣的魔術活動	104				9600		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
35	教育營	25-27/3/2026	透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。	120				31000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
36	試後參觀活動	6/2025-7/2025	擴闊學生在課堂以外的學習經歷	220				41000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
37	多元活動(綜合活動)	10/2025-6/2026	走出沙田，認識香港其他地區，把專業體藝項目，帶入學校	639				50000		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
38	風紀訓練2025 (一)	9/2025	透過不同的活動提升風紀的領袖技能，與人合作與溝通的技能以及提升學生對風紀團隊之歸屬感	三至六 100人	2			7500		A3 社會服務		B5 觀察	
39	風紀領袖歷奇訓練2025 (二)	9/2025	藉著活動，提升學生的溝通能力。增強自身的耐力及抗逆力，在面對困難時都能夠迎難而上。	三至六 30人	2			5000		A3 社會服務		B5 觀察	
40	話劇培訓	10/2025-6/2026	提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。 籌備校際戲劇節演出。	25	2	1		35000		A4 體藝發展		B5 觀察	
41	Locking Dance Team	9/2025-7/2026	提升學生對跳舞表演的興趣，增強學生們的演藝表演技巧與自信心。	一至三：25 四至六：20	1	1		40000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康			
42	沙畫創作	9/2025-7/2026	提升學生對沙畫創作的興趣，增強學生們演藝表演的自信心。	四至六 15人	1	1		35,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康			
43	田小匯演	06/2026	提升表演平台給不同組別學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，享受舞台演出。	一至六 200人	26			20000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康			
44	田小電視台	9/2025-7/2026	提供表演平台給學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，提升協作能力及表達能力。	四至六 15人	1	1		20000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康			
第1.1項預算總開支								955350					
1.2	境外活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1	「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索（四天）」之國內交流團	11/2025	加強國民身分認同，認識祖國。增加學生學習經歷，和國內學校學生進行交流，擴闊學生視野。欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。建立正面價值觀和態度	P.5（116）	12	1		57120		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享 B5 觀察	
2	「躍動江南. 浙江嘉善縣文化體育探索之旅」之姊妹學校交流團	4/2026	學生參觀內地學校，體驗姊妹學校的校園生活，認識對方文化。內地姊妹學校學生與本校學生共同參與課堂和多元化的學習活動，並認識兩地的特色和文化。	P.3-6 (40)	4	1		184800	浙江嘉善吳鎮小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享 B5 觀察	
3	行政支出	9/2025-7/2026	和內地姊妹學校維持日常聯繫，與內地姊妹學校在港進行活動進行餐飲招待。	0	4	3		2000	浙江嘉善吳鎮小學、上海閘北田家炳小學、華南師範大學附屬小學	A9 其他	日常接待		
4	境外交流活動	3/2026	增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格	36				75000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
第1.2項預算總開支								318920					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								1274270					

全方位學習負責教師姓名：	卓玉鳳	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張麗之	職位：	APSM