

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 註明詳情)	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用的 選項）
				學生 （請註明 年級及人 數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人 數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」 ， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	資助聘請藝術導師 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。	10/2025至12/2025 3/2026至5/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	40	2	1		15,000		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	視藝展展出， 有關作品獲好評	大致達到
2	資助參觀藝術活動 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野	10/2025至6/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	146	9	1		300.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到
3	資助視覺藝術科展覽日活動 防水貼紙更新「田小畫廊」及視藝展	5/2026 至 7/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	639	8			1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	投票：視藝展投選佳作	大致達到
4	邀請機構到校分享及主持音樂福音聚會	10/2025-06/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	P1-6(639)	26	3		0		A1 價值觀教育	宗教教育	B1 問卷調查		大致達到
5	一年級跨科主題活動	3/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	104	27	2		3,840		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 數字 數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察		大致達到
6	二年級跨科主題活動	3/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	104	27	2		4,440		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 數字 數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察		大致達到
7	三年級跨科主題活動	3/2026	提升表達和演說能力， 建立自信心	104	27	2		4,640		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 數字 數育、人工智能、 STEAM教育		B5 觀察		大致達到
8	資助學生參加第七十七屆香港學校朗誦節	11/2025-12/2025	提升表達和演說能力， 建立自信心	P1-6(17)	17			3,740		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A9 其他	表演藝術	B7 其他	比賽成績	大致達到
9	開辦校本水母課程 聘請機構進行水母大使課程，培訓校內水母大使作學校推廣，並添置及保養校內水族設施。	9/2025 - 8/2026	讓學生認識生物的多樣 性及獨特性，以及大自 然與生物的關係，並藉 此推廣愛護環境的訊 息。	P1-6(639)	0	0	0	58,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	統計參加人數及出席 率。 水母大使服務紀錄	大致達到

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
10	司儀班(資優課程)	10/2025	聘請校外專業導師，於課後進行司儀技巧訓練，教授學生包括語言表達、臺風塑造、臨場應變等技巧，並透過實戰演練（如模擬主持、校內活動主持），提升學生的說話技巧及自信心。	P.3-6(10)	1			20,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	校外比賽成績及課堂評估	大致達到
11	創意寫作班（資優課程）	10/2025-5/2026	啟發學生思考，培養創意思維。讓學生認識及學習不同寫作技巧、體裁，提升學生對寫作和創作的興趣，提高學生的寫作水平。透過參加比賽，精進寫作技巧，擴闊眼界，及豐富學習經驗。	P.4-5(9)	1	1		1,125.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他		大致達到
12	奧數小精英班（資優課程)	9/2025-5/2026	1.透過有系統的訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 2.學生掌握各種奧數解題技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 3.提升學生參與校外比賽的能力。 4.減輕教師的課餘訓練工作。	P4(10人)P5(10人)共20人	1	1		12,800.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	校外比賽成績及課堂評估	大致達到
13	資助校外資優課程	9/2025-7/2026	• 資助學生參加校外資優課程。 • 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 • 減輕教師的課餘培訓工作。 • 透過參加比賽，讓學生拓闊眼界，與同儕切磋。	一至六年級 (20人)	0	1		0		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、STEAM教育 A4 體藝發展		B7 其他	參與證書及比賽成績	大致達到

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)					內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
14	資助學生服務學習	9/2025-6/2026	➤圖辦TEEN使行動小組，訓練同學參與社區服務。 ➤圖排小四至小六同學參與賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃。 ➤圖排全級四年級同學參與校本「大哥哥、大姐姐」計劃。 ➤圖排全級小三同學參與恩橡基金會的長幼共融計劃。 ➤圖助紅十字會參與恩橡基金會的長幼共融計劃。	小二至小六，330人	15	1	約80名社區長者及約100名小一同學	4,868.69		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	服務學習分享反思回饋表及德公冊內個人分享	大致達到
15	表揚學生及提升校園良好品德氛圍	9/2025-6/2026	➤圖行品德教育活動比賽，把學生佳作製作成橫額在校園四周展示。 ➤圖作品德達人小禮品。	小一至小六，667人	9	1		14,717.59		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
16	安排機構或講員到校主持活動或講座	9/2025-6/2026	➤圖請機構、導師或講員到校主持講座或活動，舉行高、低年級各一場講座或活動。講座後進行延伸活動。 ➤图小二長幼共融體育課，邀請導師到校教授太極。	小一至小六，667人	11	1	約40名社區長者	0		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	講座延伸工作紙	大致達到
17	聘請男女子籃球隊教練	9/2025-7/2026	聘請至少一名專業籃球教練，加強籃球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	30	1			25,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	大致達到
18	聘請田項教練	9/2025-7/2026	聘請一至兩名專業田項教練，加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	36	1			47,075.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A9 其他		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	大致達到
19	聘請徑項教練	9/2025-7/2026	聘請一至兩名專業徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。	32	1			22,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	大致達到
20	聘請排球教練	9/2025-7/2026	增加比賽經驗	16				1,740.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	大致達到

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
21	跳繩隊	9/2025-7/2026	聘請一名專業跳繩教練，加強跳繩的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	20				5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	大致達到
22	龍獅隊	9/2025-7/2026	聘請一名專業龍獅教練，加強跳繩的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	20				5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		大致達到
23	游泳課	9/2025-7/2026	學生透過參加游泳課，增加對游泳的認識，發展學生游泳能力。▶提供一次游泳課給小二及小三學生。	200				0		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		大致達到
24	AI運動站	9/2025-7/2026	學生透過AI運動站，於課間及課後運動，自動記錄學生成績，突破自我。	660				0		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
25	聘請足球教練	9/2025-7/2026	聘請一名專業足球教練，加強足球隊的技術培訓，參加學界比賽，提升校隊在學界的形象。	30				20,270.80		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		大致達到
26	西樂團訓練	10/2025-6/2026	培訓本校西樂團	35	1	5	22	28,350.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	A4	B2 校內會議及討論 B5 觀察	B5	大致達到
27	西樂班	10/2025-6/2026	提升學生對西樂的興趣、提升學生的音樂知識及演奏能力、協助壯大西樂團。	100	15	2	24	26,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	A4	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	B1、B5	大致達到
28	中樂班	10/2025-6/2026	提升學生對中樂的興趣、提升學生的音樂知識及演奏能力、協助壯大中樂團。	25	8	2	3	3,300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	A4	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	B1、B5	大致達到
29	合唱團訓練	10/2025-6/2026	培訓本校合唱團	60	1	2	66	32,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	A4	B2 校內會議及討論 B5 觀察	B5	大致達到

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
30	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組	9/2025-7/2026	透過參與中國舞蹈組，加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色，及發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式；提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。	P.1-3: 30 P.4-6: 30	2	1		16,720.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	大致達到
31	聘請專業武術教練	9/2025-7/2026	培訓本校武術校隊參與比賽及表迺	P.1-6 42				8,847		A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	大致達到
32	STEM LEGO 班	9/2025-7/2026	提供富有STEAM原素及滿有樂趣的LEGO活動	P.1 102				27,200		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
33	西班牙語班	9/2025-7/2026	提供學習西班牙語機會	P.2 99				17,280		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
34	魔術班	9/2025-7/2026	提供富有STEAM元素及滿有樂趣的魔術活動	P.3 102				9,600		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
35	教育營	25-27/3/2026	透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。	P.6 117				36,148		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
36	試後參觀活動	6/2025-7/2025	擴闊學生在課堂以外的學習經歷	P.1-5 527				4,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
37	多元活動(綜合活動)	10/2025-6/2026	走出沙田，認識香港其他地區，把專業體藝項目，帶入學校	646				18,476		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
38	風紀訓練2025 (一)	9/2025	透過不同的活動提升風紀的領袖技能，與人合作與溝通的技能以及提升學生對風紀團隊之歸屬感	三至六 100人	2			6,940.00		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
39	風紀領袖歷奇訓練2025 (二)	5/2026	藉著活動，提升學生的溝通能力。增強自身的耐力及抗逆力，在面對困難時都能夠迎難而上。	三至六 30人	2			3,000.00		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)					內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
40	話劇培訓	10/2025-6/2026	提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。 籌備校際戲劇節演出。	25	2	1		21,760.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
41	Locking Dance Team	9/2025-7/2026	提升學生對跳舞表演的興趣，增強學生們的演藝表演技巧與自信心。	二至三：25 四至六：20	1	1		33,240.68		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他		大致達到
42	沙畫創作	9/2025-7/2026	提升學生對沙畫創作的興趣，增強學生們演藝表演的自信心。	四至六 15人	1	1		21,850.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他		大致達到
43	田小匯演	06/2026	提升表演平台給不同組別學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，享受舞台演出。	一至六180人	26			5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		
44	田小電視台	9/2025-7/2026	提供表演平台給學生展現其多元智能的學習成果，增強學生自信心，提升協作能力及表達能力。	四至六 15人	1	1		1,720.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到
第1.1項總開支								592,988.76						
1.2	境外活動													
1	同根同心・武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅（四天）內地交流計劃	11/2025	加強國民身分認同，認識祖國。增加學生學習經歷，擴闊學生視野。欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容。建立正面價值觀和態度。	P.5（108）	11	1		37,830		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享 B5 觀察		大致達到
2	「躍動江南. 浙江嘉善縣文化體育探索之旅」之姊妹學校交流團	4/2026	學生參觀內地學校，體驗姊妹學校的校園生活，認識對方文化。內地姊妹學校學生與本校學生共同參與課堂和多元化的學習活動，並認識兩地的特色和文化。	P.4-5 (20)	4	0		90710	浙江嘉善吳鎮小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享 B5 觀察		大致達到
3	遙距姊妹交流器材更新升級 及行政支出	9/2025-7/2026	升級遙距姊妹交流設備，和內地姊妹學校維持日常聯繫。	0	0	0		74,581	浙江嘉善吳鎮小學、上海閘北田家炳小學、華南師範大學附屬小學	A9 其他	日常接待， 遙距交流設備升級			大致達到

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
4	新加坡服學習遊學團	17-20/3/2026	增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格。	P.4-6 36	5	0		114200		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
								317,321						
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$317,321.00						
實際總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$910,309.76						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與**全方位學習活動**的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	1. 參與情況：學生參與度高，活動覆蓋 P1-P6 全年級，涵蓋普及性全級活動、針對性資優課程、境內外交流等，不同學習需要的學生均能參與對應的全方位學習活動。 2. 整體學習需要：學生在多元智能發展（體藝、STEAM、語言、創意思維等）、價值觀與品格培養（國民身份認同、社會服務、品德抗逆力等）、視野開闊（內地及境外文化認識）、資優進階發展、精神健康支援等方面均有核心學習需要。	1. 整體目標：配合香港七個學習宗旨，透過津貼全方位支援學生在價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗、愛國主義教育、STEAM 及數字教育七大範疇的發展，同時兼顧學生精神健康，實現課內外學習联动。 2. 具體目標：提升學生的表達能力、自信心、解難能力與創意思維；培養學生正面價值觀、國民身份認同與社會服務精神；開闊學生內地及國際視野；為資優學生提供進階發展路徑。 3. 支援方式：透過津貼聘請專業導師、舉辦跨科主題活動、資助學生參與校內外比賽與交流團、升級交流設備，設計覆蓋不同年級、能力的活動，配合課程內容延伸學習。	1. 津貼運用與活動安排：學校靈活運用津貼於本地活動（導師聘請、活動物料、課程開辦）與境外交流（交流團費用、設備升級），按學生年級、學習需要設計多元化活動，兼顧普及性與針對性，實現全方位學習與課程的深度結合。 2. 目標達成程度：所有活動成效均達「大致達到」，整體預期目標達成度高，學生在多元發展、品格培養、視野開闊等方面均獲得預期的學習經歷。 3. 做得好的地方：①活動覆蓋全年級，兼顧不同能力學生，普及性與資優發展並重；②活動類型多元，完整覆蓋七個學習宗旨的核心範疇；③跨科主題活動實現課內外學習聯動；④境內外交流有效提升學生國民身份認同與國際視野；⑤所有活動均有明確目標與對應評估方法，成效可控。 4. 仍需加強的方向：①進一步提升部分活動的參與覆蓋面，讓更多學生受益；②深化活動與課程的系統性結合，將全方位學習更融入日常教學；③增加社區聯動的服務學習活動，豐富學生實踐經歷；④完善多元化評估機制，更精準評估學生成長；⑤強化姊妹學校常態化遙距交流，發揮設備升級的最大效益。

第3項：整體評估及反思**姊妹學校交流活動**的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	活動採取「體育競賽 + 傳統文化體驗 + 在地歷史探索 + 生活實踐」多元融合模式，對應計劃書預期目標，成效突出。體育交流環節（長跑交流賽）：兩地學生同場競技，有效鍛煉學生堅毅、自律精神，透過團隊比賽拉近兩校學生距離，達致跨地域友誼建立。 中華文化體驗（茶道、傳統板畫、西塘古鎮、嘉善博物館）：學生親身接觸本土文物與傳統技藝，深化對文化傳承、文化安全的理解，結合「全民國家安全教育日」主題，鞏固學生國民身份認同與公民責任意識。 生活實作體驗（朱古力小鎮）：將食品安全知識融入動手實踐，培養學生負責任的生活態度，落實課堂以外體驗式學習。 教師交流層面：本校教師走進嘉善吳鎮小學課堂及活動，近距離觀察內地教學模式，拓寬教學視野，促進教師專業發展，成功與內地教師建立長期溝通渠道。
2	活動時間安排	三日兩夜行程規劃層次清晰，由兩校師生校內交流、戶外文化考察、生活產業體驗至閉館總結參觀循序推進，由淺入深，符合小學生學習節奏；第一日對應「全民國家安全教育日」，及時結合時事主題開展國家安全學習，時機合適。

				對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^	評估方法^	活動成效 (可於下拉
3	活動組織安排	師生分組管理架構清晰，本校隨團教師分組跟進學生，全程透過拍照、錄影完整記錄活動點滴，事後可作校本德育、國民教育教學素材，符合監察評估機制要求；							
4	其他（請註明）	事前與嘉善吳鎮小學緊密對接，當地校方全程熱情接待、細心安排各項體驗、競賽及參觀場地，兩校工作人員分工協調順暢，無重大秩序、安全問題；事前完成學生前置學習任務、安全講解、交流禮儀培訓，學生外出紀律良好，主動與內地同學溝通，組織管理成效理想。							

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	\$74,581.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校））	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	\$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	卓玉鳳	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張麗之	職位：	APSM