



救世軍田家炳學校

THE SALVATION ARMY TIN KA PING SCHOOL

2025 · 2026 全方位輔導工作計劃書



目錄

項目	頁數	項目	頁數
1 2025-2026 全方位學生輔導工作總目標	2	5.3 學生支援服務	10
2 2025-2026 全方位學生輔導工作現況	2-3	5.3.1 區本計劃	
3 2025-2026 全方位學生輔導工作年度目標	4	5.3.2 「多元活動」系列	
4 「全方位學生輔導」全年工作簡介	5	5.4 輔導服務	
5 全方位學生輔導工作計劃		5.4.1 個案輔導服務	11
5.1 校本主題活動：5.1.1 品德主題「仁愛」	6	5.4.2 小組輔導	
5.1.1.1 品德劇場		5.4.3 午間鬆一鬆	
5.1.1.2 我有 Smart Goal		5.5 家長支援服務	
5.1.1.3 「WE」正向動力計劃		5.5.1 「陪伴孩子·小一適應」家長講座	12-13
5.1.1.4 「Hope Builder」計劃		5.5.2 家長/親子活動	
5.1.1.5 「貧富宴」		5.5.3 家庭與學校合作活動計劃	
5.1 校本主題活動：5.1.2 延伸活動-服務學習	7	5.5.4 家校齊家教計劃	
5.1.2.1 「大哥哥大姐姐計劃」		5.5.5 家長義工迎新大會	
5.1.2.2 親子社區服務		5.5.6 家長義工週年聚會	
5.2 校本輔導活動	8-9	5.5.7 家長諮詢服務	
5.2.1 個人成長課		5.6 老師支援服務	13
5.2.2 升中適應講座		5.6.1 教師諮詢服務	
5.2.3 性教育活動		5.6.2 教師工作坊	
5.2.4 「成長的天空」計劃		6 財政預算	14
5.2.5 「和諧校園-反欺凌」活動~			
5.2.6 「長幼跨代共融」學校計劃			
5.2.7 「Hope Builder」計劃			
5.2.8 「小五呈分打打氣」			
5.2.9 「小學理財教育活動」			

救世軍田家炳學校
2025-2026 年度
全方位學生輔導工作計劃

(1) 總目標

- 1.1 配合本年學校品德主題:「仁愛」,透過品德教育的活動,讓學生在品德的學習上結出美好的果子,將良好的品德實踐和體現出來。
- 1.2 鞏固學生現有的守法、守規的良好價值觀和態度
- 1.3 於校內推廣正向文化,從而增強學生抗逆力,以及提升家長的正向管教技巧。
- 1.4 駐校社工與學生支援、訓輔組及德公組成員保持緊密溝通,透過推行多元化的校本主題及輔導活動,回應學生的成長需要,協助學生建立正確的價值觀。
- 1.5 透過個案及小組輔導,協助學生處理情緒、行為和社交上的問題,促進全人發展,讓學生能夠健康地成長。
- 1.6 為家長提供專業意見及支援,透過家長教育活動及個人面談等,提升家長管教技巧,促進親子溝通,並強化學校與家長之間的聯繫和合作。
- 1.7 為教師提供專業意見及支援,透過教師培訓與交流,加強教職員為強制舉報虐待兒童條例立法預備、處理危急和情緒問題學生的能力。

(2) 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 校方重視關愛校園文化,積極支援輔導工作,建立關愛校園。
- 2.1.2 學校採用「訓輔合一」的輔導模式,並透過全校參與,共同推動學生訓輔工作,以正向方式培育學生成長。
- 2.1.3 駐校社工為德公組成員,組員間緊密聯繫和合作,設計及推行適切的品德教育活動,培養學生正確的價值觀及建立良好的品德。
- 2.1.4 駐校社工為家長教師會成員,能配合家長工作的發展,舉辦不同主題的家長教育活動,促進家校合作。
- 2.1.5 校方引進不同的社區資源以舉辦多元化的學生活動,配合學生的成長需要。
- 2.1.6 按情意及社交表現評估套件結果,反映本校學生有以下的優勢:
 - 情緒(正向情緒):學生平日有時/常常有下列感覺
 - 快樂(96%)、充滿活力(89%)、高興(94%)、開朗(85%)
 - 道德意識(重要性)

-91%學生覺得遵守大家都同意的規則是重要的

-88%學生當見到不符合道德的事情時，自己會想想是否應該做那些事

2.17 按持份者問卷數據，反映本校學生有以下的正面表現(中立至非常同意)：

- 對學生成長支援的觀感

- 84%學生認為同學自律守規。

- 97%學生認為學校積極教導他們如何與人相處 (例如:尊重他人和為他人著想)

- 96%學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德

- 99%家長認為學校能使他們的子女懂得與人相處 (例如:尊重他人和為他人著想)

- 99%家長認為學校能幫助他們的子女養成良好品德。

- 對學校氣氛的觀感

- 92%學生認為自己和同學互相幫助，相處融洽。

- 99%家長認為他們的子女和同學相處融洽。

- 88%學生和 99%家長認為學校是一個關愛的地方。

2.2 面對困難

2.2.1 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，容易與同學或家人發生衝突。

2.2.2 有特殊學習需要學生的人數不斷增多，加增了教師在教學時或處理學生行為和學習問題時的壓力。

2.2.3 部份學生之家長需長時間外出工作，單親及離異家庭亦增多，以致學生缺乏父母支援，學生的照顧和需要容易被忽略，家庭問題亦更趨嚴重和複雜。

2.2.4 按持份者問卷數據：

- 學校氣氛(無負面人際關係)

- 只有 51%學生從來沒有/幾乎沒有在學校遇到其他同學四處說自己壞話的情況。

- 情緒(無負面情緒)

- 只有 36%學生從來沒有/幾乎沒有在平日日常有擔心/難過的感覺。

(3) 2025-2026 年度工作目標

- 3.1 透過校本主題及品德教育活動，培養學生「仁愛」的品格，幫助他們懂得關心和愛護他人，並培養同理心，建立和諧校園。
- 3.2 繼續培養學生承擔責任、堅毅不放棄、追求卓越、尊重他人和誠實待人的生活態度，展現中華兒女孝悌及守禮的傳統美德，幫助他們建立正確的價值觀。
- 3.3 為經濟有困難的學生提供課堂以外的學習經歷，協助擴闊視野，發展所長，並提升自信心。
- 3.4 推動全校參與模式的精神健康活動，提升學生的精神健康，增強他們的抗逆力。
- 3.5 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外轉介及個別跟進。
- 3.6 舉辦不同專題的家長教育活動，讓家長更了解子女的成長需要，增進親子關係。
- 3.7 支援教師處理學生問題，以及舉辦教師工作坊，加強他們對學生需要的認識，以協助學生的成長。

(4) 全年工作簡介

校本主題活動

1. **品德劇場**~透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「仁愛」的品德
2. **「我有 SMART GOAL」**~確定目標，培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好品德
3. **「WE」正向動力計劃**~推廣正向文化，增強學生抗逆力，提升家長正向管教技巧
4. **「Hope Builder」計劃**~培養學生的同理心及正向思維，建立校園關愛氣氛
5. **「貧富宴」**~讓學生代入貧富懸殊的模擬情景，學習珍惜食物及關愛他人
6. **「大哥哥大姐姐計劃」**~讓小四學生學習關愛小一同學，幫助他們適應小學生活
7. **親子社區服務**~鼓勵同學及家長一起參與社會服務，培養良好的公民素質

學生支援服務

1. **「區本計劃」**~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
2. **「多元活動」系列**~透過生命教育及體驗活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的經歷。

輔導服務

1. **「個案輔導服務」**~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」**~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」**~讓社工與學生建立關係

2025-2026 年度 全方位學生輔導 全年工作簡介

校本輔導活動

1. **「個人成長課」**~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長。
2. **「升中適應」講座**~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活
3. **性教育活動**~教導學生如何保護自己和尊重他人的身體
4. **「成長的天空計劃」**~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
5. **「和諧校園-反欺凌」活動**~協助學生認識欺凌，宣揚和諧校園及反欺凌信息
6. **「長幼跨代共融」學校計劃**~讓學生與長者共同學習和互動，實踐長幼共融
7. **「Hope Builder」計劃**~關顧及支援有情緒困擾的學生
8. **「小五呈分打打氣」**~讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛
9. **「小學理財教育活動」**~讓學生體驗和模擬人生理財，建立健康的金錢價值觀

家長支援服務

1. **「陪伴孩子·小一適應」家長講座**~教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長/親子活動」**~建立及加強親子關係，並關顧精神健康
3. **「家庭與學校合作活動計劃」**~推動家校合作和家長教育，加強親子關係
4. **「家校齊家教計劃」**~幫助家長強化管教技巧及促進親子關係
5. **「家長義工迎新大會」**~加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動。
6. **「家長義工週年聚會」**~凝聚家長義工，並提高家長義工的團隊精神
7. **家長諮詢服務**~協助家長了解子女需要，並促進家校合作

老師支援服務

1. **教師諮詢服務**~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊**~讓老師了解本學年校內推行的計劃，及建立團隊合作精神。

(5) 全方位學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.1 校本主題活動 5.1.1 品德主題: 仁愛 透過校本主題活動，培養學生「仁愛」的品格，幫助他們關心和愛護他人。	5.1.1.1 品德劇場 • 透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「仁愛」的品德	全校學生	10/2025	• 問卷調查 • 觀察	75%學生明白「仁愛」的品德	區姑娘 莫姑娘
	5.1.1.2 「我有 smart goal」 • 學生於新學期時訂定個人目標 • 確定目標後，鼓勵同學們培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德	全校學生	全學年	• 問卷調查 • 學生分享	75%學生表示能完全或部份達標。	德公組 班主任
	5.1.1.3 「WE」正向動力計劃 • 推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧	全校師生及家長	全學年	• 觀察	培養學生正向思維的能力，營造「正面」校園環境	正向教育 小組 區姑娘
	5.1.1.4 「Hope Builder」計劃 a. 「希望大使」訓練 • 培養學生成為具備同理心、正向思維及基本支援技巧，協助營造關愛校園文化 • 與隆亨青少年中心合作	小五及小六學生	全學年	• 問卷調查 • 觀察 • 學生分享	培養學生同理心，協助學校建立關愛氣氛	加強校園 精神健康 小組
	5.1.1.5 「貧富宴」 • 透過模擬活動，學生親身體驗貧窮孩子的處境，感受飢餓的滋味，從而激發同理心，學會珍惜及關愛他人。	小六學生	3/2026	• 問卷調查 • 觀察 • 學生分享 • 工作紙	• 75%學生表示活動有助他們了解貧窮問題 • 75%學生表示活動有助他們學習珍惜食物及關愛他人	莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.1 校本主題活動 5.1.2 延伸活動:服務學習 鼓勵同學齊來參與義工服務，包括校園內外，一同關心有需要的人	5.1.2.1「大哥哥大姐姐計劃」 • 讓小四同學學習關愛小一同學，幫助小一同學適應小學生活 a. 「小四服務學習訓練」 b. 小一及小四同學一同遊戲活動 c. 小一及小四總結活動	小一及小四學生	全學年	• 觀察 工作紙	•75%小四學生表示樂意及願意繼續參與服務 •75%小一學生表示感謝大哥哥大姐姐的陪伴	德公組 區姑娘 莫姑娘
	5.1.2.2 親子社區服務 • 鼓勵同學及家長一起參與社會服務，培養良好的公民素質	小一及小二學生及其家長	全學年	• 問卷 • 觀察 •	•75%參加者喜愛參與義工服務 •75%參加者同意活動能關愛社區，又能提升親子關係	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	5.2.1「個人成長課」 • 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	全學年	• 工作紙 • 觀察	• 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 • 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	呂副校 班主任 莫姑娘 區姑娘
	5.2.2 升中適應講座 • 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	6/2025	• 觀察 • 問卷	• 75%學生表示明白升中後的轉變 • 75%學生對中學生活有初步認識	莫姑娘
	5.2.3 性教育活動 • 透過講座或工作坊，教導學生如何保護自己和尊重他人的身體。	全校學生	下學期	• 觀察 • 問卷	• 75%學生表示活動能幫助他們保護自己 • 75%學生表示活動能幫助他們學會尊重他人的身體	區姑娘 莫姑娘
	5.2.4「成長的天空」計劃 • 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、歷奇訓練、體驗活動及義工服務、親子活動、家長工作坊、分享會等，提升學生的抗逆能力、解難能力及情緒管理技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 • 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦(小四、小六) • 基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦(小五)	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	全學年	• 問卷 • 分享會 • 觀察	• 75%學生認為計劃在「肯接受別人意見」方面，對他們有幫助 • 75%學生認為計劃有助他們在控制情緒方面有提升 • 75%的學生認為計劃有助他們提升解決問題的能力	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	5.2.5「和諧校園-反欺凌」活動 <ul style="list-style-type: none"> 協助學生認識欺凌 宣揚和諧校園及反欺凌信息 	全校學生	全學年	• 觀察	75%學生表示活動有助他們認識欺凌	訓輔組 莫姑娘 區姑娘
	5.2.6「長幼跨代共融」學校計劃 <ul style="list-style-type: none"> 與恩橡基金會合作 讓三年級學生在視藝課堂，與長者共同學習和互動，實踐長幼共融 	小三學生	10/2025-6/2026	• 觀察 • 學生分享	75%學生表示有信心和長者溝通 75%學生表示增加他們對長者的認識	呂副校 區姑娘
	5.2.7「Hope Builder」計劃 <ul style="list-style-type: none"> 透過情緒支援小組，關顧有情緒困擾的學生 與隆亨青少年中心合作 	小五及小六有情緒困擾的學生	全學年	• 問卷調查 • 觀察 • 學生分享	75%學生表示認識自我情緒 75%學生表示活動有助他們紓緩壓力	-加強校園精神健康小組 -莫姑娘 -區姑娘
	5.2.8「小五呈分打打氣」 <ul style="list-style-type: none"> 透過老師們的鼓勵卡、打氣短片及小食包，讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛，舒緩壓力，更有力量向目標邁進。 	小五學生	5/2026	• 觀察	• 學生感受到師長的支持	區姑娘
	5.2.9「小學理財教育活動」 <ul style="list-style-type: none"> 透過理財遊戲日，讓學生體驗和模擬人生理財，建立健康的金錢價值觀 	小五學生	1/2025	• 觀察 • 學生分享	• 學生投入活動，表示人透過活動學習理財	區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.3 學生支援服務 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援活動，以擴闊視野，並提升自信。	5.3.1「區本計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷 	小一至小六有經濟需要的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示活動能讓他們放鬆心情 80%學生表示能接觸新事物 80%學生表示喜愛活動 80%學生表示對活動滿意 	莫姑娘 區姑娘
	5.3.2「多元活動」系列 <ul style="list-style-type: none"> 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。 a. 歷奇活動：提升同學自信心，並培養合作精神。 b. 生命教育：培養學生的品德和學習反思 	全校領取綜援及全書津的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示活動能培養合作精神 80%學生表示喜愛活動 80%學生表示對活動滿意 	莫姑娘 尹老師

目標	執行計劃	對象	進行時段	• 評估方法	評估指標	負責人
5.4 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進	5.4.1 個案輔導服務 • 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括：單親家庭、沉迷上網、社交及行為問題、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、親子關係、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇	有需要學生	全學年	• 訪談 • 觀察	學生的問題行為有改善	區姑娘 莫姑娘
	5.4.2 小組輔導 • 按學生的發展性需要舉行輔導小組 「至叻小人類」小組 「跟你做個 Friend」小組	全校學生	全學年	• 觀察 • 出席率 • 問卷	75%學生能達致小組所訂之目標	區姑娘 莫姑娘
	5.4.3 午間鬆一鬆 • 開放社工室與學生午膳 • 學生可預約午膳時間 • 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	全學年	• 觀察 • 訪談	學生願意主動與社工傾談	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係	5.5.1 「陪伴孩子·小一適應」家長講座 • 透過分享及討論，教導家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	9-10/2025	• 問卷 • 觀察	75%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	莫姑娘
	5.5.2 「家長/親子活動」 • 建立及加強親子關係 • 關顧精神健康	全校家長	全學年	• 問卷 • 觀察	• 75%家長認同活動能促進親子關係 • 75%家長認同活動能幫助舒壓	莫姑娘 區姑娘
	5.5.3 「家庭與學校合作活動計劃」 • 推動家校合作和家長教育 • 加強親子關係，共享快樂時光	全校家長及其子女	全學年	• 出席率 • 問卷	• 75%家長認同活動有助提升親子關係 • 75%家長表示喜愛此活動	區姑娘
	5.5.4 「家校齊家教計劃」 • 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 • 透過家長講座、家長工作坊、互助小組及「一對一家長指導」服務，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係	全校家長	全學年	• 出席率 • 問卷	75%家長認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係	陳主任 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務(續)	5.5.5「家長義工迎新大會」 • 加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動	家長義工	9/2025	• 觀察	家長投入參與活動	莫姑娘
	5.5.6「家長義工週年聚會」 • 給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會 • 提高家長義工的團隊精神及歸屬感	家長義工	6/2026	• 觀察	家長投入參與活動和遊戲	區姑娘
	5.5.7 家長諮詢服務 • 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 • 家長可以致電或親臨學校聯絡社工	全校家長	全年	• 訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	區姑娘 莫姑娘
5.6 老師支援服務 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	5.6.1 教師諮詢服務 • 與教師協作處理學生問題	全校教師	全年	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	區姑娘 莫姑娘
	5.6.2 教師工作坊 • 按本年計劃及活動需要舉辦相關工作坊，讓老師對該計劃或服務有更深的了解，建立團隊合作精神 • 因應教師需要或特別事故而舉辦	全校教師	9/2025-8/2026	問卷	70%教師認同培訓有助他們提升對該計劃或服務有更深的了解	莫姑娘 區姑娘

(6) 財政預算

活動		項目	預算支出
(1)	校本主題活動	活動物資	\$3,000
(2)	校本輔導活動	講座費用及活動物資	\$7,000
(3)	家長支援服務-家長及親子活動	活動物資	\$3,000
(4)	全方位輔導活動其他支出	活動物資	\$3,000
總計：			\$16,000

陳志斌

校長簽署：

校長姓名：

陳志斌

學校：

救世軍田家炳學校

地址：

沙田博康邨

電話：

2648 9283

日期：

17/7/2025



校印