

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用的選項）	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）		
1.1	本地活動（包括視像交流）														
1	資助聘請藝術導師 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。	10/2024至12/2024 03/2025至05/2025	配合中華藝術主題，讓學生認識中華文化及增進創作技巧。	40	2	1	0	15,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	視藝展展出， 有關作品獲好評	完全達到	
2	資助參觀藝術活動 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野	未有獲批						-							
3	資助視覺藝術科展覽日活動 防水貼紙更新「田小畫廊」及視藝展	06/2025 至 7/2025	展示優秀學生作品， 增強自信，美化校園。	667	9			10,983.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	投票：視藝展投選佳作	完全達到	
4	資助視覺藝術科級本活動 透過視藝活動，學生接觸一些課堂以外的藝術學習，讓學生學到多元化的藝術知識。	04/2025至06/2025	P1-P2：鞏固三原色理論 P4-P6：認識皮影戲	563	21			15,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到	
5	邀請機構到校分享及主持音樂福音聚會	2025年5月2日	讓同學透過輕鬆活潑的形式，分享詩歌，參與互動遊戲等，認識信仰真理，從體驗和探索過程中，學習誠信、尊重，發展綜合能力，建立正向積極的價值觀和品德。	P1-6(667人)	26	3		4,900.00		A1 價值觀教育	宗教教育	B1 問卷調查		大致達到	
6	一年級跨科主題活動	2025年3月	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識科學，培養對科學的興趣和探究精神。	104				3,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到	
7	二年級跨科主題活動	2025年3月	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識不同物料，培養學生科學探究的精神。	104				4,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到	
8	三年級跨科主題活動	2025年3月	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識生物與環境的關係，培養學生保育的精神。	108				6,006.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到	
9	資助學生參加第七十六屆香港學校朗誦節	11/2024至12/2024	提升表達和演說能力,建立自信心	23				3,360.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A9 其他	表演藝術	B7 其他	比賽成績	完全達到	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用姊妹學校)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於表格)
10	開辦校本水母課程	09/24-08/25	讓學生認識生物的多樣性及獨特性，以及大自然與生物的關係，並藉此推廣愛護環境的訊息。	P.1-6：667人	1	0	0	63,380.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
11	小记者班(資優課程)	09/2024-07/2025	培訓本校四至六年級小记者的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧,加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力,於特別活動進行採訪拍攝。	P4-6: 11人	1			8,250.00 /		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生作品	完全達到
12	廣播劇班(資優課程)	2024年10月	編劇小達人：學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作和說話的技能及興趣，加強學生的觀察、自信心及創造力。	小五(共4人)小四(共5人)	1			13,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
13	創意寫作班（資優課程）	2024年10月至2025年5月	啟發學生思考，培養創意思維。讓學生認識及學習不同寫作技巧、體裁，提升學生對寫作和創作的興趣，提高學生的寫作水平。透過參加比賽，精進寫作技巧，擴闊眼界，及豐富學習經驗。	四年級5人；五年級8人。	1	1		9,530.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	完全達到
14	與數小精英班（資優課程）	2024年9月至2025年5月	1.透過有系統的訓練，提升同學解難能力及對學習數學的興趣。 2.學生掌握各種奧數解題技巧，加強學生的觀察力、創造力及自信。 3.提升學生參與校外比賽的能力。 4.減輕教師的課餘訓練工作。	四年級(10人)、五年級(3人)及六年級學生(12人)	3	2		17,100.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	校外比賽成績及課堂評估	完全達到
15	STEAM創意課程(資優課程)	2024年10月	提升學生的科學知識、「動手做」能力及編程技巧，加強學生的解難能力和創新思維。	小四至小六，共16人	1	0	0	16,262.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生作品及導師評估	完全達到
16	資助校外資優課程	09/2024至08/2025	・資優學生透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升的知識及技能。 ・減輕教師的課餘培訓工作。	1(P.1-6)	0	1	0	700.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B7 其他	學生參與證書及表現報告(如有)	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用姊妹學校)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於表格)
17	資助學生服務學習	2024年9月至2025年6月	資助同學參與校內及校外社區服務以提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。增強學生的自信心及實踐關愛。培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。	小一至小六，共140人	10	1	社區長者，50人	6,037.70		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	學生反思工作紙	完全達到
18	表揚學生及提升校園良好品德氛圍	2024年9月至2025年6月	配合校本品德教育主題，製作品德達人小禮品，獎勵參與品德教育活動及在品德上有良好表現的同學，營造良好品德的校園氣氛。並把品德教育活動比賽的學生佳作製作成大型橫額，表揚學生。	小一至小六，667人	8	1		50,814.30		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
19	安排機構或講員到校主持活動或講座	2024年9月至2025年6月	邀請講員到校主持活動，提升學生對學習正確價值觀的興趣及關注，實踐良好的價值觀。	小二，103人	3	1	社區長者，48人	6,400.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	學生反思工作紙	完全達到
20	聘請男女子籃球隊教練	9/2024-07/2025	聘請男女子籃球隊教練	P.3-P.6 及30人				50,469.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		一般達到
21	聘請田項教練	9/2024-07/2025	聘請田項教練 購買校隊T-shirt， 加強凝聚力	P.3-P.6 及40人				104,945.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
22	聘請徑項教練	9/2024-07/2025	聘請徑項教練	P.3-P.6 及40人						A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
23	聘請排球教練	10/2023-06/2024	未有聘請排球教練	P.3-P.6 及20人				-		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
24	聘請足球教練	09/24-08/25	聘請足球教練	P.3-P.6 及30人				34,100.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		一般達到
25	西樂團訓練	2024年10月至2025年7月	培訓本校西樂團	26	1	3		30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	田小匯演	完全達到
26	西樂班	2024年10月至2025年7月	提升學生對西樂的興趣、提升學生的音樂知識及演奏能力、協助壯大西樂團。	86	11	3		27,810.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	田小匯演	大致達到
27	中樂團訓練	2024年10月至2025年7月	培訓本校中樂團	9	1	3		12,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	田小匯演	完全達到
28	中樂班	2024年10月至2025年7月	提升學生對中樂的興趣、提升學生的音樂知識及演奏能力、協助壯大中樂團。	16	5	3		7,210.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	田小匯演	大致達到
29	合唱團訓練	2024年10月至2025年7月	培訓本校合唱團	53	1	3		30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	田小匯演	完全達到
30	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組	09/2024-07/2025	透過參與中國舞蹈組，加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色，及發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式；提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。	P.1-3: 30 P.4-6: 31	2	1		34,040.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績 田小匯演	完全達到
31	聘請專業武術教練	9/2024至6/2025	培訓本校武術校隊	38				12,934.00		A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
32	STEM LEGO 班	9/2024-6/2025	提供富有STEAM原素及滿有樂趣的LEGO活動	101				26,400.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 <i>（如適用姊妹學校）</i>	活動類別^		評估方法^		活動成效 <i>（可於表格</i>
33	西班牙語班	9/2024至6/2025	提供學習西班牙語機會	103				17,280.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
34	魔術班	9/2024至6/2025	提供富有STEAM原素及 滿有樂趣的魔術活動	102				9,600.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
35	教育營	26-28/3/2025	透過不同歷奇活動，增加 學生自我認識，體驗群體 生活之責任及團隊精神之 重要。	126				37,600.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
36	試後參觀活動	6/7/2024	擴闊學生在課堂以外的學 習經歷	221				12,750.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
37	多元活動(綜合活動)	10/2024至6/2025	走出沙田，認識香港其他 地區，把專業體藝項目， 帶入學校	667				23,800.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
38	風紀訓練2022 (一)	2024年9月	透過不同的活動提升風紀 的領袖技能，與人合作與 溝通的技能以及提升學生 對風紀團隊之歸屬感	三至六 100人	2			7,040.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
39	風紀領袖歷奇訓練2022 (二)	2024年12月	透過不同的活動提升風紀 的領袖技能，與人合作與 溝通的技能以及提升學生 對風紀團隊之歸屬感	五至六 30人	2			4,800.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
40	話劇培訓	10/2024至6/2025	提升學生對話劇活動的興 趣，以此增強學生們的演 藝技巧與自信心。 籌備校際戲劇節演出。	22	2	1		50,871.74		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績 田小匯演	完全達到
41	園藝小先鋒課程	2024年10月	未有開展計劃					-						
42	田小Locking Crew	2024年10月	提升學生對跳舞表演的興 趣，增強學生們的演藝表 演技巧與自信心。	一至三：25 四至六：21	1	1		48,294.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	田小匯演	完全達到
43	沙畫創作	2024年10月	提升學生對沙畫創作的興 趣，增強學生們演藝表演 的自信心。	四至六 15人	1	1		33,075.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	田小匯演	完全達到
第1.1項總開支								870,541.74						
1.2	境外活動													
1	「同根同心・上海歷史及科技探索之旅(三天)」 之國內交流團	27/11-29/11/2024	參與師生透過此次活動， 拓展視野，增加對上海歷 史及科技發展的了解及中 國人的身份認同	P.5 (116)	12	1		6,096.00	上海閘北田家炳小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B3 校內專業分享 B5 觀察		完全達到
2	境外交流活動	18-21/3/2025	增加學生學習經歷，擴闊 學生視野，發展學生共通 能力，培育學生良好品格	36	4	1		72,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支								\$78,096.00						

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 <i>（如適用姊妹學校）</i>	活動類別^		評估方法^		活動成效 <i>（可於下格）</i>
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）					\$948,637.74						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與**全方位學習活動**的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 <i>（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）</i>	預期目標 <i>（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）</i>	評估結果、反思及跟進 <i>（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）</i>	
評估及反思	學校能適切運用全方位學習津貼，配合各科組發展及學生學習需要，發展全人教育。全體學生均能受惠由全方位學習津貼下舉辦的活動或課程。	學校能運用津貼配合七個學習宗旨，並達致預期目標，成效良好。學校運用津貼舉辦超過40多項的課程及活動，致力培養學生國民身分認同、正確價值觀和態度、語言學習、體藝發展、科技探索、資訊素養及共同能力、透過不同參觀活動(包括境外活動)，擴闊學生學習經歷，並協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。		未來將繼續運用津貼，籌劃更多元的課程及活動，配合學校發展。將繼續加強認識祖國及德育及國民教育、服務學習，期望學生成為良好的公民及樂於與不同社群相處；強化發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，發展 全人教育。

第3項：整體評估及反思**姊妹學校交流活動**的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 <i>（註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）</i>	
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 <i>（註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）</i>	
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 <i>（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）</i>	
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 <i>（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校））</i>	
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 <i>（註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）</i>	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	卓玉鳳	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張麗之	職位：	APSM