



救世軍田家炳學校

2024・2025 全方位學生輔導服務檢討報告



目錄

項目	頁數	項目	頁數
一 2425「全方位學生輔導」全年工作簡表	2	3.學生支援服務	10-11
二 計劃評估		3.1 區本計劃	
1.校本主題活動：1.1 誠信及尊重	3-5	3.2 多元活動	
1.1.1 品德劇場		4.輔導服務	12
1.1.2 我有 Smart Goal		4.1 個案輔導服務	
1.1.3 品德教育啓動禮		4.2 小組輔導	
1.1.4 品德教育主題曲		4.3 午間鬆一鬆	
1.1.5 「WE」正向動力計劃		5.家長支援服務	13-18
1.校本主題延伸活動：1.2 服務學習		5.1 小一相關講座	
1.2.1 大哥哥大姐姐計劃		5.2 家長/親子活動	
1.2.2 「長幼視藝課之青花瓷作品」延伸服務		5.3 校園靜觀計劃-330 家長靜觀親子初體驗	
1.2.3 親子社區服務		5.4 家校齊家教計劃	
2.校本輔導活動	5-9	5.5 家長教師會系列	
2.1 個人成長課		5.6 家庭與學校合作活動計劃	
2.2 正向教育課堂		5.7 「“WE”正向動力計劃」家長培訓工作坊	
2.3 插班生適應課		5.8 「鄰舍第一・送米助人」計劃	
2.4 升中適應講座		5.9 救世軍「759 阿信屋 2 公斤米」關懷活動	
2.5 性教育活動「認識身體界線」		5.10 免費迪士尼樂園門票給低收入家庭	
2.6 長幼跨代共融課程		5.11 家長諮詢服務	
2.7 「成長的天空」計劃		6.老師支援服務	18
2.8 校園靜觀計劃		6.1 教師諮詢服務	
2.9 小五呈分打打氣		6.2 成長的天空計劃_教師工作坊	
		三 財政報告	19

(一) 2425「全方位學生輔導」全年活動簡表

校本主題活動

1. **品德劇場/啟動禮/主題曲** ~透過觀賞校本主題短片及歌曲等，讓同學明白「誠信」、「尊重」的品德
2. **「我有 SMART GOAL」**~確定目標，培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德
3. **「WE」正向動力計劃**~ 推廣正向文化，增強學生抗逆力，提升家長正向管教技巧
服務學習篇：
 1. **「大哥哥大姐姐計劃」**~讓小四同學學習關愛小一同學，幫助他們適應小學生活。
 2. 校外服務，鼓勵同學及家長一起進入社區參與義工服務，一同關心社會

學生支援服務

1. **「區本計劃」**~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
2. **多元活動** ~透過生命教育及體驗活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的經歷

輔導服務

1. **「個案輔導服務」**~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」**~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」**~讓社工與學生建立關係

2024-2025 年度 全方位學生輔導 全年工作簡介

校本輔導活動

1. **「個人成長課」及「正向教育課堂」**~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長。
2. **「升中適應」講座及插班生適應課**~協助學生在不同階段面對當刻的生活適應，如小六學生了解升中情況及適應中學的生活；插班生投入校園生活。
3. **性教育活動**~增進學生對生理轉變和性知識的了解，尊重與自己不同的性別。
4. **「長幼跨代共融」活動**~讓學生與長者有良好的溝通、認識及互動
5. **「成長的天空」計劃** ~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
6. **「校園靜觀計劃」**~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注
7. **「小五呈分打打氣」**~讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛

家長支援服務

1. **小一相關家長講座或工作坊**~教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長/親子活動」** ~促進親子關係及加強家長對身心靈需要的關顧
3. **「家長小組」**~家長彼此分享、支持及鼓勵
4. **「校園靜觀計劃」**~提升家長對身心靈健康及情緒的關注
5. **「家校齊家教計劃」**~幫助家長強化管教技巧及促進親子關係
6. **家長教師會系列**~加強家長對義務工作的認識，凝聚家長義工，促進彼此之間的互動並提高家長義工的團隊精神
7. **「家庭與學校合作活動計劃」**善用資源推動家校合作
8. **家長諮詢服務** ~與家長同行，協助孩子健康快樂成長

老師支援服務

1. **教師諮詢服務** ~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊** ~讓老師了解本學年校內推行的計劃，及建立團隊合作精神

(二) 計劃評估

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動 1.1 品德主題:誠信及尊重 透過校本主題活動，培養學生「誠信」、「尊重」的品格，幫助他們懂得誠實待人、尊重他人。	1.1.1 品德劇場 透過觀賞校本主題短片，讓同學明白「誠信」、「尊重」的品德	全校學生	觀察	75%學生明白「誠信」、「尊重」的品德	本年度分級共舉辦了三個場次讓同學藉觀賞短片明白「誠信」和「尊重」這兩個品格，藉劇中主角自幼患病，他的不輕易放棄成為孩子們要學習意志堅定的同時，也學習彼此接納和彼此尊重
	1.1.2 「我有 smart goal」 - 學生於新學期時訂定個人目標 - 確定目標後，鼓勵同學們培養成為習慣，天天持之以恆實踐良好的品德	全校學生	「我有 Smart Goal」實踐記錄冊	70%學生表示能完全或部份達標。	- 從「我有 Smart Goal」實踐記錄冊中顯示，有97%同學表示有參與校內服務，全年平均有接近80%同學參與校外服務或實踐校外小善幸 - 記錄冊中顯示全年有超過90%同學表示能超過一半日子或大部分日子能實踐行動承諾
	1.1.3 「品德教育啓動禮」 為本年度品德達人《誠信超人及 Dr. R》設計對白，並製作短片，宣傳本年度品德教育主題—「誠信」及「尊重」。	全校學生	觀察	學生能認識本年度品德教育主題	透過兩場的啟動禮讓初小及高小同學認識本年度品德教育主題—「誠信」及「尊重」，藉著主題曲、家長分享及上學期的「我有 Smart Goal」實踐，播下一齊邁向目標的種子
	1.1.4 品德教育主題曲 製作本年度品德教育主題曲，以加深學生對主題的認識。	全校學生	觀察	學生能更認識本年度品德教育主題	- 製作本年度品德曲:上學期《Respect》及下學期《誠實腳步》，共邀請了各年級共447位同學一齊參與拍攝，佔全校學生66.8% - 藉著持續在午息時段播放主題曲，提醒學生邁向好品德

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動(續) 1.1 品德主題: 誠信及尊重	1.1.5「WE」正向動力計劃 • 推廣正向文化，增強學生抗逆力	全校師生及家長	• 觀察	• 培養學生正向思維的能力，營造「正面」校園環境	• 按正向教育三個重點：個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，全年共有多個活動配合，包括班級經營的「我們的快樂時光」、班規設計及拍攝班相；「讚賞一分鐘」和「正向教育課堂」 • 大部分同學都喜愛「讚賞一分鐘」及班級經營活動，從活動中會感受到「被關注」、「被認同」及「被重視」；並藉認識老師和同學的品格強項，明白個人的獨特。老師全年共讚賞了128個同學。
1 校本主題活動 1.2 校本主題延伸活動: 服務學習 鼓勵同學齊來參與義工服務，包括校園內外，一同關心有需要的人	1.2.1「大哥哥大姐姐計劃」 • 建立校內持續性的服務學習平台 • 讓小四同學學習關愛小一同學，建立彼此友誼，順利適應 a. 「小四服務學習訓練」 b. 小一及小四同學一同遊戲活動 c. 小一及小四總結活動	小一及小四學生	• 問卷 • 觀察	• 70%小四學生能付出時間參與義工服務 • 70%小一學生欣賞大哥哥大姐姐的陪伴	• 全年進行了24次桌遊時間 • 每班上下學期合共有6次 • 雖然服務時段安排於午息時段，仍有73%大哥哥大姐姐表示樂意及願意繼續參與服務，幫助低小同學 • 超過95%同學表示服務學習幫助他們培育良好的品德，尤其能建立仁愛、責任感、自信及有能力 • 70%小一同學都想向大哥哥大姐姐表達謝意
	1.2.2「長幼視藝課之青花瓷作品」延伸服務 • 全級三年級各班進行了3節跨代共融視藝課後，大家完成的青花瓷紙碟作品，分別於本年度三個活動中展覽外，也邀請了三	小三學生	• 觀察	• 70%學生喜愛參與義務工作	• 三年級各班進行了3節跨代共融視藝課後，同學與長者們一起上課，當中同學要學習主動與老友記溝通，一起討論 • 三次延伸走入社區服務合共有35位同學參與 • 每次走進三年級課室作招募小義工時，同學們都紛紛主動舉手參與，態度積極

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
1 校本主題活動 1.2 校本主題延伸活動：服務學習 (續)	年級同學以青花瓷的製作概念於社區與人分享 a. 「中華文化日」之「長幼共融視藝作品展及青花瓷書籤DIY」 b. 「養生・養心 2024@沙田」 c. 救世軍「沙田區 Together We Serve」				
	1.2.3 親子社區服務 • 鼓勵同學及家長一起參與社會服務，培養良好的公民素質 a. 「小三至小六親子探訪獨居長者及派發福袋」 b. 送贈「感恩杯」	小一至小六學生	• 問卷	• 70%參加者喜愛參與義工服務 • 70%參加者同意活動能關愛社區，又能提升親子關係	• 100% 家長表示願意與孩子繼續參與義務工作 • 100% 家長表示親子服務能有助提升親子關係 • 100% 家長表示活動十分有意義，不單帶給長者關懷、被愛及快樂，帶領遊戲也提升孩子自信、懂得有禮待人 a. 兩次活動平均每次共有 16 對親子參加 b. 低小送贈感恩杯，每次有 4 對親子參與
2 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	2.1 個人成長課 • 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	• 觀察 • 工作紙	• 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 • 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	• 依教育局課程要求，課程包括個人、群性、學業及事業四個範疇，內容多元化，以協助同學進行討論和反思 • 為學生有更全面的成長，繼續選用「救世軍價值教育課程」中合適的課題，本年選取了「尊重」及「誠信」

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	2.2「正向教育課堂」 - 建立更緊密的師生及生生關係，發展正向的人際關係 - 認識性格強項，欣賞及發揮同學們的強項	全校學生	• 觀察	- 學生表達愛和關心，與人溝通 - 學生能察覺自己的強項及欣賞別人	- 本年每級均進行兩節正向教育課節 - 藉著活動解說，讓學生明白性格強項既代表每人背後相信的價值，亦是我們表現出來，讓別人欣賞和記得的特色。 - 透過活動，每位學生能察覺自己至少一個的強項。
	2.3 插班生適應課 為插班生進行適應課活動，讓他們了解校園和課程資訊，以便更快融入學校的生活。	插班生	• 觀察	學生能初步認識了解學校	- 秉承着「一個也不能少」為1位三年級的插班生進行適應輔導活動 - 講解內容包括校訓、校歌、品德計劃、上課時間表、校園靜觀計劃等等 - 帶領學生遊校園，認識學校課室和特別室 - 藉以上活動，學生能初步認識及了解學校 - 並邀請同學參與啟動禮影片拍攝
	2.4 升中適應講座 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活	小六學生	• 問卷	75%學生表示明白升中後的轉變 75%學生對中學的生活環境有初步認識	90% 同學透過活動明白升中後的轉變 87% 同學認同講座讓他們對中學生活有初步認識
	2.5 性教育活動「認識身體界線」 透過講座或工作坊，增進高小同學對青春期的認識。	小四至小六學生	• 觀察	75%學生表示活動能幫助他們增進對青春期的了解	講座內容緊貼學生需要，當中的影片有趣，互動形式也增加講座的趣味，讓同學投入參與

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動（續）	2.6「長幼跨代共融」課程 - 與恩橡機構合辦 2.6.1「長幼藝術課程」 - 活動讓同學與長者一起繪製視藝作品，彼此分及互動，實踐長幼共融	小三學生	觀察	70%學生表示喜愛活動	- 與區內長者機構合作，邀請長者們進入校園，與孩子們一起上視藝課，本年合共有 28 位長者參與 - 多樣化的活動讓長者及學生兩代人相處融洽，課堂氣氛愉快，他們認真於紙碟上設計青花瓷圖案
	2.7「成長的天空」計劃 - 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 - 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦(小四) - 與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合辦(小五及小六)	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	- 問卷 - 分享會 - 觀察	75%學生的抗逆力提升 75%學生的情緒管理技巧提升	成長的天空計劃（小四） - 本年度共有 20 位同學參加計劃，當中入於計劃開展後退出，而學生的整體出席率約 94.9% - 整個計劃所舉辦的活動合共完成 28 節 - 整體而言，同學表示計劃是有幫助的達 94.7% - 在「肯接受別人意見」方面，有 89.5%同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「控制自己情緒」和「解決問題的能力」方面，有 84.2%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「按既定的目標辦事」方面，有 94.7%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 結業禮的問卷顯示，有 100%的家長及老師非常同意或同意活動對子女/學生是有幫助的

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動 (續)	2.7「成長的天空」計劃 (續)				<u>成長的天空計劃 (小五)</u> - 本年度共有 17 位同學參加，而學生的整體出席率有 92.6% - 整個計劃所舉辦的活動合共完成 30 節 - 整體而言，同學表示對活動滿意程度達 82% - 在「肯接受別人意見」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「控制自己情緒」上，有 94%同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「按既定的目標辦事」方面，有 82%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「解決問題的能力」方面，有 94%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」
					<u>成長的天空計劃 (小六)</u> - 本年度共有 21 位同學參加活動，而學生的整體出席率有 84% - 整個計劃所舉辦的活動合共完成 34 節 - 整體而言，同學表示對活動滿意程度達 95% - 在「肯接受別人意見」方面，有 95%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「控制自己情緒」上，有 90%同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「按既定的目標辦事」方面，有 86%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」 - 在「解決問題的能力」方面，有 100%的同學認為對他們「有幫助」或「非常有幫助」

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
2 校本輔導活動（續）	2.8「校園靜觀計劃」 - 提升學生對身心靈健康的關注 a「心靈樽」應用工作坊（小一） - 學習運用「心靈樽」體驗靜觀 b「330 靜心小休」（小一至小三） - 每週進行靜觀練習 c「21 天聲音導航」（小三） - 連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習 - 由新生精神康復會協助提供資源	小一至小三學生	- 學生分享 - 老師回饋 - 觀察	70%學生能提升對身心靈健康的關注 70%學生能提升對自己情緒的覺察 70%學生能提升自己的專注力	- 學校本年度第五年推行「校園靜觀計劃」，有照顧小一的「心靈樽應用工作坊」，低年級學生參與的「330 靜心小休」及小三「21 天聲音導航」，讓學生可以覺察自己的情緒，關注身心靈健康。 - 依老師回饋及觀察，大部份學生認同活動能提升對身心靈健康的關注、自己情緒的覺察及提升專注力。
	2.9「小五呈分打打氣」 透過老師們的鼓勵卡、打氣短片（全體教職員、及小四成長的天空計劃學員）及小食包，讓小五學生感受到師長及學弟學妹們的支持和關愛，更有力量向前走	小五學生	觀察	學生感受到師長的支持	- 有 56 老師及教職員參與寫鼓勵卡 - 同學們拿著小食包和鼓勵卡都十分開心

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
3 學生支援服務 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。	3.1「區本計劃」 - 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦 - 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷 - 參觀或戶外活動有「導盲犬訓練學校」、「侷住體驗館」、「紮染工作坊」及「香港濕地公園遊」四個活動讓學生身心放鬆 - 體育活動有「躲避盤」及文化藝術活動有「日本酒精墨水畫」讓學生有更多新的嘗試	小一至小六有經濟需要的學生	問卷	80%學生表示喜愛活動 80%學生表示活動能讓他們心情放鬆 80%學生喜愛新興活動，能接觸新事物感到開心	「導盲犬訓練學校」有 20 位學生參與，出席率為 100%，當中 100%學生表示藉著活動，了解視障人士面對的情況、認識導盲犬的工作、知道生活上當遇到導盲犬及視障人士時，如何作出配合。整體 90%同學滿意或喜愛活動。 「侷住體驗館」有 13 位學生參與，出席率為 81.29%，當中 100%學生表示投入小組，92.4%增加認識基層人士的生活，及 84.6%認識多了貧窮問題。 「紮染工作坊」有 16 位同學參加，出席率為 100%，當中有 100%同學表示投入活動，87.5%對紮染有更多認識 「香港濕地公園遊」有 18 位同學參加，出席率為 100%，當中有 94.5%同學表示投入活動，及從活動中認識濕地公園的生態環境 「躲避盤」有 10 位同學參加，出席率為 98.3%，當中有 100%同學表示投入活動、提升自信心及幫助學習新技能 「日本酒精墨水畫」有 8 位同學參加，出席率為 93.75%，當中有 100%同學表示投入活動、提升自信心及對酒精墨水藝術感興趣

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
3 學生支援服務(續)	3.2「多元活動」 - 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。 a. 「歷奇活動」小三及小四 - 透過歷奇活動，提升同學自信心，並培養合作精神。 b. 「生命教育活動」 - 透過生命教育活動，培養學生的品德和學習反思 - 為低小同學舉辦的「香港愛護動物協會-沉浸式護動學堂」 - 為高小同學舉辦的「香港紅十字會-模擬體驗劇場」 (由校本課後學習及支援計劃資助)	全校領取綜援及全書津的學生	- 觀察 - 問卷	80%學生表示喜愛活動 80%學生表示對活動滿意	a. 「歷奇活動」活動 - 分別為三年級、四年級兩級學生舉行了具挑戰性的校內歷奇活動及日營歷奇。 - 學生投入活動，100% 同學努力嘗試完成各項挑戰，展現堅毅精神 - 透過歷奇活動，同學學習如何互相協作，加深彼此了解 - 活動有效提升學生對班級的歸屬感 b. 「生命教育活動」 - 為一至二年級學生舉行了「香港愛護動物協會-沉浸式護動學堂」，24 位同學中，95%認同藉透過活動增加對各種動物知識有更深入的了解 - 為五至六年級學生行了「香港紅十字會-模擬體驗劇場」，30 位同學中，有 90%同學了解戰爭下人民的處境和感受，建立對別人的同理心。有 97%增加對人道精神的認同 97% 學生表示喜愛活動

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
4 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。	4.1 個案輔導服務 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括：單親家庭、沉迷上網、社交及行為問題、嚴重欠交功課、缺乏學習動機、家庭管教問題、親子關係、情緒健康問題、懷疑受到傷害等範疇	有需要學生	- 訪談 - 觀察	學生的問題行為出現次數減少	- 本學年個案、關注及諮詢個案共有 139 個 - 本年度一些學生輔導工作邀請了班主任共同協作，情況有改善，學生的問題行為出現次數減少； - 訓輔合一：訓輔老師及社工一同合作，讓大部分同學的問題行為，如情緒管理、沉迷上網等均有改善。
	4.2 小組輔導 4.2.1 「至叻小人類」小組(小一) 使用教育局「執行技巧訓練」教材套，目的是提升學生的社交溝通技巧 4.2.2 「跟你做個 Friend」小組(小二)	有需要學生	- 觀察 - 出席率	75%學生能達致小組所訂之目標	「至叻小人類」小組(小一) - 於週五多元智能課舉行，為 6 至 8 位小一同學設計了 17 節課堂，平均出席率為 99% - 大部分學生能投入參與互動遊戲和合作活動 - 大部分學生在社交技巧及情緒控制方面都有進步 「跟你做個 Friend」小組(小二) - 於週五多元智能課舉行，為 6 位小二同學設計了 16 節課堂，平均出席率為 95.8% - 大部分學生能投入參與互動遊戲和合作活動 - 大部分學生樂於與不同人合組，與人溝通上均有進步
	4.3 午間鬆一鬆 - 開放社工室與學生午膳 - 學生可預約午膳時間 - 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	- 觀察 - 訪談	學生願意主動與社工傾談	- 午膳時間，社工主動邀約同學一起午膳，建立關係，在輕鬆的氣氛下彼此認識 - 學生願意主動與社工傾談，讓社工更能了解學生的需要，有助學生的成長。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 舉辦不同專題的家長工作坊及親子活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	5.1 小一相關講座 5.1.1 「陪伴孩子. 小一適應」家長講座 - 讓家長明白孩子面對的轉變和適應、可能出現的負面情緒、以及如何協助、支持和準備孩子升上小學。 - 透過分享及討論，教導家長協助子女適應小一生活	小一家長	- 問卷 - 觀察	75%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	- 合共舉行了3場家長講座，平均每次有43位家長出席。 100%家長同意講座讓他們了解如何協助子女適應小一生活
	5.1.2 「升小準備家長講座」 - 讓家長明白孩子面對的轉變和適應、可能出現的負面情緒、以及如何協助、支持和準備孩子升上小學。 - 透過分享及討論，教導家長協助子女適應小一生活	K2 及 K3 家長	- 問卷 - 觀察	75%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	- 合共舉行了2場家長講座，平均每次有55位家長出席。 - 出席的家長給與「升小準備」這部分給與88分，同意講座讓他們了解及為升小作好準備
	5.2 「家長/親子活動」 5.2.1 「『親子遊戲·愛連繫』親子遊戲小組課程」： 旨在讓家長學習如何與孩子進行「特別遊戲時間」，讓孩子有機會跟爸媽表達內心世界、經驗和感受，令他的壓力得以紓緩和處理，建立更密切親子關係	全校家長	問卷	75%家長認同活動能幫助他們促進親子關係	- 舉行了8次小組，平均每次有10位家長出席 100%家長認同課程幫助他們更具體鼓勵孩子、懂得給孩子選擇、管教需要時更堅定有效、減少了打罵孩子、更接納孩子及親子關係更加密切。 100%家長認同課程幫助孩子控制情緒、行為問題減少、信心增加、合作性加強

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務 (續)	5.2.2 隆亨青少年中心合作系列：「與你同行-減壓及舒壓」家長活動及【玩轉你屋「棋」親子桌遊活動】 - 提升家長對個人精神健康關顧，體驗減壓方法 - 認識子女需要及加強與子女的溝通能力 - 透過桌遊，共同完任務，建立親子成功經驗	子女有學習困難的家長	問卷	75%家長認同活動能幫助減壓及舒壓	「與你同行-減壓及舒壓」家長活動 - 有 10 位家長報名參加，平均每次有 8 人出席，出席率 75% 83%家長同意工作坊內容可提升個人情緒健康的關顧並能舒壓 【玩轉你屋「棋」親子桌遊活動】 - 有 16 對親子報名參加，平均每次有 15 對親子出席，出席率 93.75% - 超過 90%同意活動可提升社交及情緒管理技巧 100%同意活動提升了與家人的正面溝通
	5.2.3「管教及保護兒童」家長講座 - 認識如何創造安全的成長環境給子女 - 幫助子女健康快樂成長	本校家長	- 出席率 - 問卷	75%家長意識不恰當管教會產生毒性壓力 75%家長認識正向管教	- 有 142 位家長報名參加，出席講座有 97 人，出席率 68.3% 100%家長意識到恰當管教的重要性 - 超過 95%家長同意及認識正向管教技巧及對工作坊感到滿意
	5.3「校園靜觀計劃・330 家長靜觀親子初體驗」 ：分別有一次性工作坊及 4 節親子靜觀體驗小組 - 提升家長對自己及子女身心靈健康及情緒的關注 - 提升對靜觀的了解 - 由新生精神康復會合辦	全校家長	- 出席率 - 問卷	75%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 75%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的關注	「330 靜觀親子初體驗」工作坊及「親子靜觀小組-我們的 330 故事」 - 有 17 對小一至小二親子參加工作坊，出席率 100% - 有 11 對小一至小二親子參加小組，出席率 75% 90.9%家長認同活動讓他們對整全身心靈健康有更多認識、他們明白關顧自己的身心靈健康的重要性、啟發他們於日常中應用所學到的方法提升身心靈健康 - 整體來說，100%家長同意活動讓他們感到滿意

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務（續）	5.4「家校齊家教計劃」 - 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 - 透過家長講座、家長工作坊及「一對一家長指導服務」，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係。	全校家長	- 出席率 - 問卷 - 觀察	75%家長認同活動認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係	- 此計劃受惠家長人數共 705 人次，共 283 名。 - 舉辦了 2 個全校性家長講座，平均每次出席人數為 100 位家長，100%家長表示對整體講座滿意，有助家長輔助害羞焦慮、沒自信的孩子成長 - 舉辦了不同年級共 14 節家長工作坊/小組，包括基礎及進階課程，分別為初小及高小家長，有實體或網上形式進行，以便家長參與，100%家長同意工作坊可達到各工作坊的目標，如認識及處理欺凌、認識焦慮及如何面對、認識及處理壓力 - 整體來說，100%家長同意活動讓他們感到滿意 - 舉辦了 3 次「同儕互助小組」，包括一個是給家長，兩個是親子形式，活動內容包括蝶古巴特環保袋 DIY、親子玻璃盆景 DIY 及親子羅馬炮架駢驗日。接近 100%家長認同活動能達到舒緩壓力及促進親子的互動和合作，提升親子關係 - 有 5 位家長參與「一對一家長指導」服務，由註冊社工為家長提供強化管教支援、設計合適家長需要實踐練習；家長管教困難主要是處理情緒和親子溝通問題。
	5.5 家長教師會系列 5.5.1「家長義工迎新大會」 加強家長對義務工作的認識，並促進家長義工之間的互動	家長義工	觀察	家長投入參與活動	- 有 65 位家長義工出席 - 活動讓家長認識和了解義工的意義、責任和義務，大部分家長積極回答問題。 - 是日氣氛愉快，家長投入參與遊戲活動，增進了家長義工間的認識及聯繫。

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務（續）	5.5.2「家長義工週年聚會」 - 給予家長義工得以歡聚及聯誼的機會 - 提升家長義工的團隊精神及歸屬感	家長義工	觀察	家長投入參與活動和遊戲	- 是次有 87 位家長參與聚會 - 透過體驗富趣味性的遊戲，家長能增加彼此的了解，培養合作精神。
	5.6「家庭與學校合作活動計劃」 - 推動家校合作和家長教育 - 加強家長與子女的親子關係，共享快樂的親子時光 5.6.1「Kiztopia-親子好時光」活動(P1-P3) 5.7.2「Super Sports Park-親子愛樂動」(P4-P6)	全校家長及其子女	- 問卷 - 觀察	70%家長認同活動有助提升親子關係 70%家長表示喜愛此活動	- 兩個活動分別各有 30 對親子參與活動 - 活動場地有不同遊樂設施，讓家長及子女一起動動身體、齊齊挑戰平衡和反應力的刺激遊戲，享受親子樂。 100%家長表示滿意活動的內容及認同活動有助提升親子關係（P1-P3） - 超過 90%家長表示滿意活動的內容及認同活動有助提升親子關係（P4-P6）
	5.6.3「親子 STEAM 探究」 - 培訓家長支持學校的學習活動 - 邀請家長與學生一同參與，一起了解中學課程及活動 - 與天主教郭得勝中學合辦	小五家長及其子女	- 問卷 - 觀察	70%參加者表示活動加強對中學學習生活的認識 70%參加者表示活動有助推廣和深化家校合作或家長教育	- 共舉辦了 2 次的工作坊給五年級學生及其家長，合共有 40 對親子參加 - 活動內容：實驗室學習、STEAM 探究之水底機械人及載人太陽能車，以及戲劇燈光學習。 100%參加者同意活動能加強對中學學習生活的認識 100%參加者認同活動有助推廣和深化家校合作及家長教育

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
5 家長支援服務(續)	5.7「“WE” 正向動力計劃」家長培訓工作坊 - 向家長介紹正向教育概念、幫助家長引導孩子將負面情緒轉化為積極的表達 「轉躁為靜 Magic Words」線上家長工作坊 - 由教育局主辦	全校家長	• 觀察	• 家長能初步了解正向教育概念	「轉躁為靜 Magic Words」線上家長工作坊，共有 70 位家長參與 - 工作坊以網上模式進行，讓家長能初步了解正向教育概念，由於是教育局舉辦，未能取得相關檢討結果
	5.8「鄰舍第一・送米助人」計劃 - 此計劃由香港青年協會主辦，藉以紓解低收入人士的生活負擔，提供物質支援及關心 - 成功獲批者可每月獲發 5 公斤白米為期一年	有經濟需要的家庭	• 不適用	• 不適用	- 有經濟需要的家長聯絡學校社工協助申請 - 是次有 5 個低收入家庭申請，當中成功獲批的有 3 個家庭
	5.9 救世軍「759 阿信屋 2 公斤米」關懷活動 為本校有需要的家庭派發米包	有經濟需要的家庭	• 不適用	• 不適用	合共送出 60 袋米，共有 29 個家庭受惠
	5.10 免費迪士尼樂園門票給低收入家庭	有經濟需要的家庭	• 不適用	• 不適用	合共送出 100 張門票，共有 27 個家庭受惠

目標	執行計劃	對象	評估方法	評估指標	檢討
	5.11 家長諮詢服務 - 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 - 家長可以致電或親臨學校聯絡社工	全校家長	訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	- 當家長有需要時可以直接致電學校社工或到校商討學生的情況及問題 - 本學年較多家長諮詢有關家長管教、情緒健康、特殊學習需要及家庭支援等問題。 - 社工按個別需要進行對外轉介服務 - 社工按需要與家長保持聯絡以跟進學生的情況 - 大部分的家長表示，諮詢能提升他們解決問題的技巧
6 老師支援服務 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	6.1 教師諮詢服務 與教師協作處理學生問題	全校教師	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	本學年按老師的需要及學生的問題個別進行協作及解決學生的問題
	6.2 「成長的天空計劃_教師工作坊」 - 是次工作坊以「抗逆力及健康校園」為主題，介紹「成長的天空計劃」，讓教師重溫「成天」抗逆力理念，並透過多元化的自選活動，如舒壓拉筋、沙畫體驗及善用校內體育設施讓教師放鬆及減壓 - 基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦	全校教師	問卷	70%教師認同培訓有助他們提升對該計劃或服務有更深了解	- 是日共有 55 位老師參與(包括輔導員) 100% 老師認同活動能提升他們對抗逆力理念的認識，及認同活動能增加同工之間的交流和互動，也讓他們放鬆及減壓。 - 整體而言，以活動教學/放鬆減壓方式進行教師工作坊，所有老師都很喜愛，是日上午精神健康

(三) 財政報告: 全方位學生輔導活動

活 動		項 目	支 出 HK\$
(1)	個案輔導_寵物治療・水族箱	活動物資	158.00
(2)	個案輔導_探訪車資	活動物資	201.90
(3)	小一多元智能_至叻小人類	活動物資	128.20
(4)	性教育講座・認識身體界線	講座費用	1,000.00
(5)	開放日青花瓷攤位	活動物資	124.00
(6)	小五呈分打打氣	活動物資	1,818.80
(7)	校園靜觀計劃_小一心靈樽	活動物資	35.00
(8)	親子遊戲愛連繫親子遊戲小組課程	活動物資	85.50
(9)	其他活動物資	活動物資	249.00
總計：			\$3,800.40



校印

校長簽署：

陳志斌

校長姓名：

陳志斌

學 校：

救世軍田家炳學校

地 址：

沙田博康邨

電 話：

2648 9283

日期：

17/7/2025