

同心同行，讓孩子每天進步一點

親愛的家長：

轉眼間，新學年已經開始了一個月。孩子從暑假的生活重新投入校園，每天上課、學習、與同學相處，也逐步建立新學年的生活及學習節奏。看見同學每天帶着笑容回到校園，逐漸適應新的年級、新的老師和新的學習要求，我感到十分欣慰。

一切優化，都是為了孩子

新學年開始以來，學校在行政安排、課程、教學及學生支援等方面持續檢視和優化。我常常與老師說，學校的改變並不是為了「改變」本身，而是要回到一個最基本的問題：

這項改變，能否讓孩子得到更優質的教育？能否讓老師更有效地照顧學生？又能否減輕家長的負擔？

所以，無論是優化學校的行政流程、整理家長接收資訊的方式、調整學習安排、改善課堂教學，還是加強學生支援，我們都希望做到簡單、清晰、有效。例如，在行政上，我們希望透過更清晰和有系統的安排，減少家長處理繁瑣事項及重複資訊的時間；在教學上，老師會持續按學生的學習表現調整教學，讓學生不只是「完成課程」，而是真正理解和掌握所學；在學生支援方面，我們亦希望更及早發現孩子的需要，在問題仍然細小的時候便提供協助。

教育的優化未必每一次都是很大的改革，很多時候，只是一個流程簡單了一點、一個課堂改善了一點、一個孩子早一點得到老師的幫助。當這些「一點點」累積起來，就會成為孩子成長的一大步。

一通「陽光電話」，連繫學校與家庭

過去一個月，老師亦陸續透過「陽光電話」與家長聯絡，讓大家了解孩子開學後的學習進度、課堂表現、適應情況和需要。

這通電話的意義，不只是「匯報孩子表現」，更重要的是建立學校與家庭之間的伙伴關係。

每個孩子都有自己的長處，也有需要努力和成長的地方。老師在學校看見孩子的一面，家長在家庭看見孩子的另一面。當家長和老師願意多走一步、多溝通一點，我們便能更完整地了解孩子，也能更適切地幫助他們。

我一直相信，教育孩子從來不是學校或家庭任何一方單獨的責任，而是一段家校同行的歷程。老師和家長的目標其實完全一致，就是希望孩子健康、快樂、有自信地成長，並且一天比一天進步。

第一次考試，不妨從今天開始準備

踏入 10 月，孩子亦即將迎接 11 月的第一次考試。我相信不少家長聽到「考試」，第一個反應可能是：「是不是已經要開始溫習？」我的答案是：**可以開始，但不需要焦急**。與其在考試前一、兩個星期才大量操練，不如從現在開始，每天安排一小段時間，陪伴孩子整理當天所學，重溫課堂內容，看看哪些已經掌握，哪些仍然不明白。

考試準備最重要的，不是「做得多」，而是知道自己哪裏不懂，再想辦法弄懂它。因此，我也鼓勵家長善用平日的進展性評估、課業和老師的回饋，與孩子一起找出學習難點。如果發現有不明白的地方，不要把問題一直留到考試前。請鼓勵孩子主動在學校尋求老師協助。「不懂」並不可怕，真正重要的是孩子懂得面對不懂、主動提問，並尋找解決問題的方法。

當孩子慢慢建立「每天學習、每天整理、遇到困難便尋求協助」的習慣，他所得到的便不只是一個更好的考試成績，而是一種可以終身受用的學習能力。

陪伴，比催促更重要

最後，也想邀請家長在未來一個月，與我們一起陪伴孩子準備第一次考試。

我們未必要每天問：「今天溫習了多少？」「考試有沒有信心拿高分？」

或許，我們可以多問：

「今天有甚麼學懂了？」

「有沒有哪一部分還不太明白？」

「需要爸爸媽媽或老師怎樣幫你？」

我們希望孩子追求進步和卓越，但更希望他們明白，學習並不是為了分數，而是透過一次又一次嘗試，逐漸認識自己、克服困難，發現自己原來可以做得比昨天更好。

學校會繼續從行政、教學、課程及學生支援各方面不斷反思和優化。我們做多一步，是希望家長可以少一分憂心；我們改善多一點，是希望孩子可以得到更好的學習和成長。

感謝各位家長一直以來的信任和支持。讓我們繼續家校同行，陪伴孩子走好新學年的每一步。

祝願各位家庭生活愉快，孩子健康成長、學習進步！

校長 李安迪

2026 年 10 月