

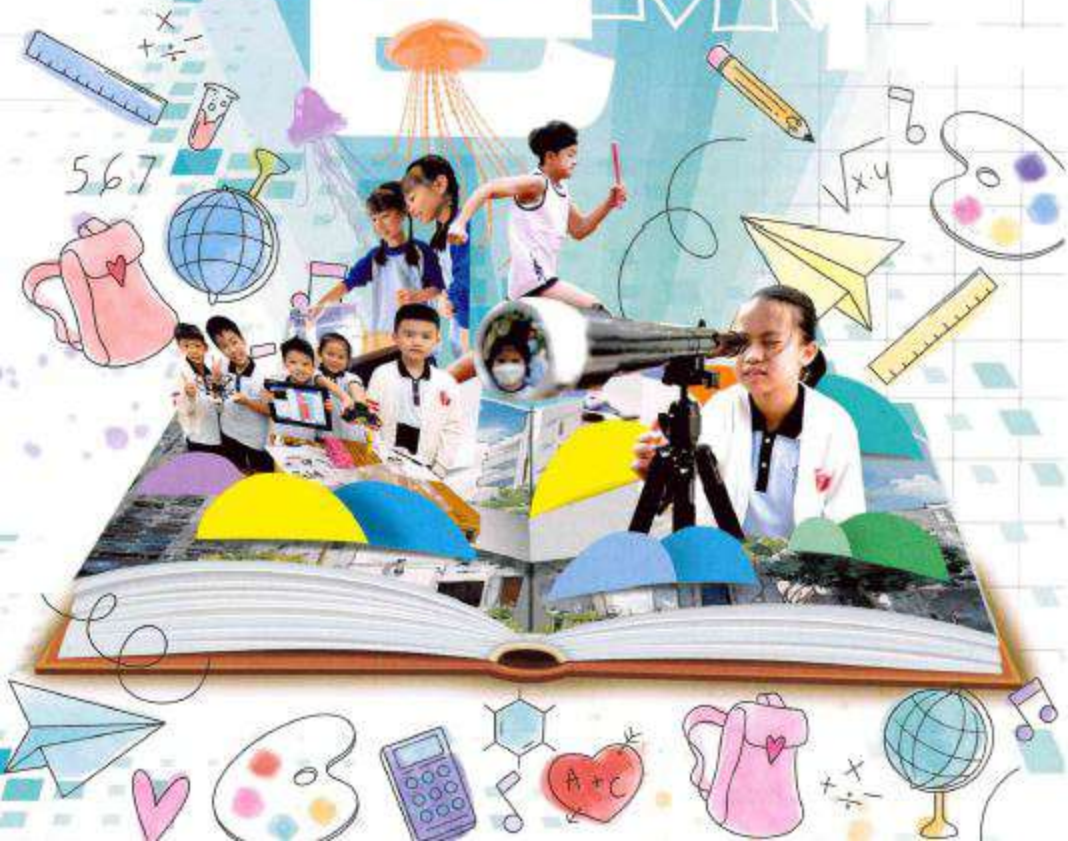


救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



特色課程



校本課程

課程理念

- 本校秉承基督精神，以愛育人，並依循教育局三大方向——「立德樹人」、「創造空間」及「學生學習為中心」訂定學校課程。
- 學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式規劃學校整體課程，使學生在知識、技能、價值觀和態度上有全面的發展。



課程目標

本校期望透過學校課程，學生能夠：

- 認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同，以及正面的價值觀及態度；
- 具備連貫不同學習領域的知識基礎和視野；
- 發展共通能力和探究思維，培養自主學習的精神；
- 以兩文三語與人溝通，培養閱讀的興趣和習慣；
- 有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度；
- 發展個人興趣和潛能，建立健康的生活方式。

STEAM+

田小在上課時間表中，將下午時段列入「STEAM+時段」，透過「五大基要學習經歷」S、T、E、A、M及配合「可持續發展目標內容」，為學生提供豐富而可持續發展經歷，做到善用學時，培育學生全人發展。

五種基要學習經歷

FIVE ESSENTIAL LEARNING EXPERIENCES



可持續發展
目標

Moral and Civil
Education
德育及
公民教育

Physical
and Aesthetic
Development
體藝發展

Community
Service
社區服務



Intellectual
Development
智能發展

Life-related
Experiences
與生活
有關的經驗

上午 8:20 - 下午 1:10
課堂學習時段

活用學時・創造空間・
全人發展

下午 2:30- 下午 3:25
STEAM+ 活動時段

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:00-8:20	早會			
	8:20-8:55	項主任課			
1	8:55-9:15	課堂學習			
2	9:10-9:45				
3	9:45-10:20	輕鬆小息			
4	10:20-10:55				
5	10:55-11:10	課堂學習			
6	11:10-11:45				
7	11:45-12:00	輕鬆小息			11:45-12:20 常識課室
8	12:00-12:35	課堂學習			
9	12:35-1:10				

1:10-1:40	營養午膳	12:20-12:50	營養午膳
1:40-2:10	課後午休	12:50-1:10	課後午休
2:10-2:30	專責學務 雙週同學	1:10-1:30	班主任課

2:15-2:30		體育活動 發展同學				1:35-1:50	
STEAM+ 1:30-1:45	多元活動	閱讀導修	圖書、 借書、 借書、 借書、 借書	多元活動	1:50-2:10	多元 智能課	
	多元活動	閱讀導修	圖書、 借書、 借書、 借書	多元活動			
	閱讀導修	多元活動	圖書、 借書、 借書、 借書	多元活動			
5:50	離學					2:55	離學

課後活動：資優課程、體育培訓、功課班、創想團隊

課後活動：興趣課程、體藝培訓、功輔班、創想團隊

STEAM+ 時段活動花絮

STEAM+



禮儀張開幕
(師生接力傳聖火)



AI 運動系統推廣



排球體驗活動



禮堂畢業(體育)

STEAM+



班級經驗(團隊合作)



紅十字會小同伴



程式設計(科技)
(Micro:bit 模型氣墊船)

STEAM+



大哥哥大姐姐計畫



禮堂人士分享



小六教育課



境外交流學習體驗

STEAM+



參觀活動



戲劇表演

STEAM+



秩序講座



閱讀課



聯合活動



配合節慶活動

田小玩轉「海陸空」探究課程

課程目標

透過田小的「海陸空」探究課程，學生將在多元化的學習環境中發展觀察和科學探究能力。課程鼓勵學生進行實地探索，激發他們的創造力與問題解決能力。學生在真實情境中學習，養成實事求是的科學態度，並加深對自然界的理解與尊重。這樣的學習經歷不僅培養他們的科學素養，也有助於建立與大自然的深厚連結，培養未來的環保意識。

- 培養學生的科學觀察、研究能力和創造力。
- 通過多元化的學習體驗，激發學生興趣，促進與大自然的連結。
- 課程涵蓋天文觀察、編程學習和水母課程等多樣化活動。



海



量度水母缸的鹽度



調試鹽度



親親水母



歷奇海洋生物體驗



親手觸摸海星

陸



調試機械車



以立體拼圖呈現中國傳統建築



學生接受導師指導



電腦繪畫 / 設計



AI 體育活動



機械車設計

空



紙飛機大賽



觀星



跨學科課程

一年級



本校跨學科課程規劃以學生為中心，讓學生從豐富而多元化的學習經歷中發展共通能力及創新思維，培養學生良好品格及終身學習的能力。各級的跨科主題如下：

- 一年級以「STEAM遊樂園」為題，學生透過紙蜻蜓和溜滑梯的科探活動，認識物件的摩擦力和風向阻力。
- 二年級以「磁力俠」為題，學生透過製作磁性玩具，了解科學在解決問題過程中的作用和價值。
- 三年級以「動物奇觀」為題，學生進行有關浮力和防水的研究，製作模擬真實產品的模型，並透過擴增實境(AR)技術，探索創造奇妙的動物世界。
- 四年級以「玩轉水世界」為題，學生從水上屋、扎染、水化學等豐富的體驗活動中了解水的特性，以及發展解難、表達及資源管理的能力。
- 五年級以「STEAM X 文化」為題，學生在製作排笛和創建虛擬博物館過程中，提升文化及科技素養。
- 六年級以「環保機械車」為題，學生從參與編寫電腦程式的教育活動中培養邏輯思維、創造力和問題解決的能力。

六年級



二年級



三年級



五年級

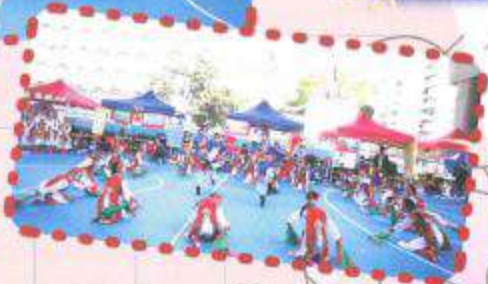


四年級



中華文化

文化日



非遺文化



德育、公民及國民教育

理念

本校依據教育局《價值觀教育課程架構》(2021)、《小學教育課程指引》(2024)及本校辦學理念「主愛育人·珍視孩子·多元教育·全人發展」制定全校性的整體德育規劃，目的是幫助同學建立正確價值觀及積極盡責的處事態度，以國家的福祉和社會共同持守的正面價值觀作為判斷和決策的基礎，並培育同學成為良好公民，將來為社會，為國家貢獻。



田小價值觀教育課程框架

- 配合教育局首十二個重要的價值觀，發展由個人至世界層面，透過多元活動、全校參與及緊扣不同的學習範疇，幫助學生達至全人發展。
- 培育學生正確價值觀及態度是持續性及任重道遠的工作，必須多方配合，貫穿全校不同的範疇及學習活動。我們以「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然聯繫」、「課堂內外」、「全校參與」為大原則，在課堂內外全校一同推展相關工作。

重點推行項目



田小品德
LCM計劃



服務
學習



「長幼
聘代共融」
學校計劃



田小達人
Grow
Goal
Glow時段



國民及
國安教育



救世軍
價值教育
課程

田小達人 Grow Goal Glow



國民教育



服務學習



長幼共融



資優課程

本校著重照顧學生的不同學習需要，照顧高能力學生更是本校的其中一個目標。我們相信每位學生都有不同的天賦潛能，只要發掘及加以栽培，便能得到充分的發揮。因此，本校透過不同層面的校本資優課程，為高能力學生提供多元化及適切的學習機會，培養學生不同能力的發展，啟發學生潛能，幫助他們追求卓越，使他們成為樂於學習、喜歡探索、具獨立思考的學生。

Public Tests – TOEFL Primary® and TOEFL Junior®

The school arranges public tests regularly to raise students' English proficiency through public assessments. By embedding public tests syllabus as enrichment content within school-based curriculum, we help students to gain a better understanding of their English level and get a leap to the secondary school English level.



普通話認證課程

普通話水平考試 (GAPSK) 是學生普通話能力的一個指標，目前是唯一獲得中國教育部認證批辦的漢語普通話水準考試專案，備有認受性及權威性。透過訓練及考核有助提升學生普通話的整體水平，加強語言技能，本校特為學生安排了駐校考核，方便學生與家長。



校本資優學生培育

第一層：全班式（校本）

在教學過程中滲入資優教育的三大元素，包括高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，增潤學科課程內容

第二層：抽離式（校本）

- 設立課後資優學習班：小记者至叻星、STEAM創意課程、創意寫作班、廣播劇小達人、資優學苑《環境科學工作坊—親親小水母課程》、奧林匹克數學班及編程班。
- 建立指導員(mentor)制度

第三層：校外支援

推薦學生參加校外資優課程及比賽



小记者



STEAM 創意課程



水母課程



奥数



寫作班



廣播劇



編程

體藝專項訓練

學校以梯隊形式，培育體藝人才，切合學生個人成長需要，啟發潛能。通過選拔後，學生可參與合適的各類興趣班，成績突顯者，會參與正規校隊訓練。

校隊訓練項目包括田徑、球類、舞蹈、Locking Crew、武術、龍獅、合唱團、中西樂團、藝術家培訓等，通過一系列專業的常規訓練，除提升學生運動水平外，亦可加強學生自我管理，訂定個人追求的學習目標，學校更積極安排參與各類比賽，增強學生自信心，擴闊學生視野。

學校無論在視、音、體三方面，都讓學生由興趣轉為專項訓練，啟發潛能，協助學生訂定終身學習目標。24-25 學年，參與校隊訓練學生人數佔全校學生的百分比為 62.76%。



口風琴



中樂團



合唱團



西樂團



LOCKING CREW



女子足球校隊



低年級藝術家培訓班



籃球校隊



龍獅隊



游泳校隊



沙田區公開龍獅藝錦標賽 2024



排球校隊



舞蹈組



單車隊



武術隊



田徑校隊

校本閱讀課程

為推動閱讀風氣，本校圖書科採用多元化活動，讓學生從閱讀中學習，感受閱讀樂趣，並養成閱讀習慣，建構閱讀能力和提升閱讀技巧，感受「思考 + 體驗 + 好玩 = 閱讀」。



閱讀講座



故事爸爸



參觀基本法圖書館



閱讀周歷位遊戲



參加公共圖書館創作比賽



午讀課



小四參觀馬鞍山圖書館



故事人物大變身



小一參觀沙田圖書館



低小故事伴讀



書展

小一銜接及升中準備



幼小銜接活動

學校設計了小一新生適應課「田小笑迎營」、家長陪讀日、親子開學禮、田小簡介會、選校策略講座、中華文化日表演及攤位遊戲、STEAM+ 特色活動（AI 體育大挑戰、親子編程、STEAM 飛行大賽）、升小準備家長學堂、英語小學堂、水母課程、天幕觀星活動……盼一系列幼小銜接活動，讓家長提早協助幼童適應小學多元學習經歷。



升中準備

學校為小五、小六學生及家長舉辦多元的升中活動，包括定期升中家長講座、邀請不同中學校長到校分享學校特色及升中選校策略、安排學生參觀不同中學、參加升中面試技巧訓練、個人及小組模擬面試、升中生活工作坊等，務求讓小六同學在校方協助下，能獲派心儀中學。

田小升中配套及支援措施





地址：新界沙田博康邨



電話：2648 9283 / 3707 0900



傳真：2649 4305



電郵：tkpps@hkm.salvationarmy.org



網址：<https://satkp.edu.hk/>

