

救世軍田家炳學校通告

四月份活動摘要

親愛的家長：

衷心感謝各位一直以來對救世軍田家炳學校的信任與同行。教育是一條長路，我們深信，孩子的成長不只是分數的累積，而是在被理解、被關顧、被引導的環境中，一步一步建立自信、能力與品格。

在總結過去發展經驗，並細心聆聽家長與教師的意見後，學校已訂立未來三年的發展計劃（2026/27–2028/29）。這不只是一份文件，而是一份我們對孩子的承諾。這三年計畫的重點是：

（一）立德樹人：讓孩子「活出價值」

學校將以「愛自己、愛助人」為核心，深化價值觀教育，重點包括：

- 透過課程及服務學習，培養孩子孝親敬長、同理心與責任感
- 推動跨代共融及社區服務，讓孩子在真實情境中學會關愛與承擔
- 結合正向教育，關顧孩子的情緒、社交及身心健康

（二）重啟迪育全人：裝備孩子迎接 AI 時代

面對人工智能時代，學校不會讓孩子被科技牽着走，而是學會駕馭科技：

- 在各學科有系統地引入 AI 輔助學習，照顧不同能力學生的需要
- 發展 P1 至 P6 螺旋式 AI 素養與資訊素養課程，培養明辨思維與科技倫理
- 透過探究式學習及「5E 學習模式」，提升孩子的解難能力、高階思維及學習自主性

一、為甚麼我們要作出這些改變？

今天的孩子，面對的世界比我們成長時複雜得多：學習節奏快、資訊多、選擇多，壓力也不自覺地增加。我們不希望孩子只是「捱過小學」，而是能夠在校園中安心學習、快樂成長，逐步建立面對未來的能力。因此，學校在未來三年，將從學習節奏、學習方式及學習關顧三方面作出優化，讓教育回到「以孩子為本」。

二、每天導修時段：讓孩子在校內完成大部分功課

由新學年開始，學校將增設每天導修時段，在老師的指導下，讓孩子於校內完成大部分功課。我們這樣做，並不是「趕功課」，而是希望：

- 孩子能在有支援、有指引的情況下完成學習
- 減少回家後長時間做功課的壓力
- 讓家庭時間回歸陪伴、對話與休息

我們相信，孩子完成功課後帶着輕鬆心情回家，比帶着疲憊與焦慮更重要。

三、優化 STEAM+ 時段：讓學習變得有連貫、有意義

STEAM+ 一直是學校的重要學習平台。未來三年，我們會進一步優化 STEAM+ 時段，加入主題式、連貫性的學習內容，不再是零散的活動，而是一段有起點、有發展、有成果的學習旅程。

透過跨學科的主題學習，孩子將有更多機會：

- 動手做、動腦想、與人合作
- 發展不同的潛能與多元智能
- 在真實情境中學會解難、表達與創造

我們希望每個孩子都能在不同舞台上被看見，而不只用一種標準去衡量。

四、轉為三考：減輕壓力，讓學習回歸本質

學校將調整評估安排，由兩測兩考轉為三次考試，減輕孩子因頻繁測考而產生的壓力。更重要的是，我們會配合進展性評估（持續觀察學生的學習進度），讓老師能及早發現孩子的學習難點，並即時

作出支援，而不是等到考試後才「補救」。我們深信：
考試應該是幫助學習，而不是成為孩子的負擔。

五、我們期望孩子在這三年得到甚麼？

在這一系列安排背後，我們最希望看到的是：

- 孩子學得安心，知道學校有人陪他走
- 孩子學得有信心，明白自己可以進步
- 孩子學得有力量，能面對未來的挑戰

這些，或許未必即時反映在一張成績表上，卻會成為孩子一生受用的內在力量。

六、家校同行，為孩子守望成長

孩子的成長，從來不是學校或家庭單方面可以完成的事。我們衷心感謝各位家長一直以來的支持與信任，讓學校可以安心地為孩子多走一步。

未來三年，讓我們繼續攜手，用耐心、專業與愛，陪伴孩子在成長路上穩步前行。

祝 身心康泰

校長
李安迪