



救世軍田家炳學校



各項津貼報告 2019-2020



.....目

錄.....

頁次

1. 財務報告.....	2 - 7
2. 學校發展津貼報告(CEG).....	8 - 10
3. 校本課後學習及支援計劃津貼(ASLG).....	11-18
4. 全方位學習津貼(LWL)	19-42
5. 學習支援津貼(LSG)	43-45
6. 新來港學童津貼(NAC).....	46
7. 非華語學童支援津貼(NCSS).....	47
8. 資訊科技綜合津貼(CITG).....	48
9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP).....	49
10. 加強言語治療津貼(STG).....	50
11. 課後學習及支援津貼(區本)(ASLG).....	51
12. 閱讀推廣津貼(PRG).....	52-53
13. 學生活動支援津貼(SASG).....	54

1)財務報告

a) 學校發展津貼(CEG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學校發展津貼	774, 983	1. 聘請半職合約英文科教師 1 名	228, 060
		2. 聘請教學助理 4 名	863, 799. 84
		3. 聘請時薪外籍英語教師	176, 037. 50
總數：	774, 983	總數：	1, 267, 897. 34
		學校發展津貼本年度盈餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	-492,914.34

b) 校本課後學習及支援計劃津貼(ASLG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
校本課後支援計劃津貼	180, 000	1. 乒乓球興趣班	7, 560
		2. 中西樂班	27, 520
		3. 中國舞班	9, 000
		4. 游泳興趣班(車費)	0
		5. 多元活動(社工)	0
		6. 功課輔導班	0
總數：	180, 000	總數：	44, 080

c) 全方位學習津貼(LWL)

1. 學科學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼		1.英語話劇培訓	7,500
		2.視覺藝術創作活動	7,900
		3.視覺藝術科參觀活動	0
		4. 聖經科靈育培養	0
		5. 跨學科課程	0
		6. 非物質文化遺產課程	0
		7.「水母間」STEAM 生命教育	88,500
		8.資助學生參加第七十一屆香港學校朗誦節	0
總數：	256,070	總數：	103,900

2. 德育及公民教育

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼		1.領袖訓練	9,000
		2. 購買風紀帶	2,500
		3.表揚學生及提升校園良好品德氛圍	0
總數：	40,000	總數：	11,500

3. 體藝活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出 (HK\$)
全方位學習津貼		1.聘請徑項教練	4,400
		2.聘請田項教練	16,300
		3.聘請足球教練	20,900
		4.聘請籃球教練	21,860
		5.聘請排球教練	19,800
		6.聘請花式跳繩教練	5,400
		7.聘請武術教練	5,400
		8.話劇培訓	4,400
		9.樂團訓練	7,150
		10.資助同根同心活動	18,668
		11.資助境外交流活動	0
		12.資助「粵」來「越」夾—中國音樂文化交流之旅	0
		13.資助教育營	0
		14.資助學生服務學習費用	0
		15.資助試後參觀活動車費	0
總數：	502,600	總數：	124,278

全方位學習津貼總支出：A.學科學習活動+B.德育及公民教育+C.體藝活動=\$103,900+\$11,500+\$124,278=\$239,678

d. 學習支援津貼 (LSG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學習支援津貼	1, 219, 000	1.增聘學生輔導人員一名	264, 000
		2.增聘教學助理 4 名	639, 240
		3.外購專業服務	127, 400
		4.購買學習資源及器材	0
		5.文化活動、教師培訓及家校合作支援活動	3, 000
總數：	1, 219, 000	總數：	1, 033, 640

e. 新來港學童津貼(NAC)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
新來港學童津貼	23, 262	外購專業服務	14, 350
總數：	23, 262	總數：	14, 350

f. 非華語學童支援計劃(NCSS)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	50, 000	聘請課後功課輔導班導師	16, 840
總數：	50, 000	總數：	16, 840

g. 資訊科技綜合津貼(CITG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
資訊科技綜合津貼	317,338	增聘教學助理 1 名	201,600
總數：	317,338	總數：	201,600

h. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
成長的天空計劃(小學)津貼	126,756	成長的天空計劃	61,000
總數：	126,756	總數：	61,000

i. 加強言語治療津貼 (STG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
加強言語治療津貼	182,380	聘請言語治療師 1 名(購買服務)	156,330
總數：	182,380	總數：	156,330

j. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
課後學習及支援津貼	0		0
總數：	0	總數：	0

k. 閱讀推廣津貼 (PRG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
閱讀推廣津貼	41,320	購買實體中英文圖書	46158.40
總數：	41,320	總數：	46158.40

l. 學生活動支援津貼：(SASG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學生活動支援津貼	46,375	資助學生活動	4,380
總數：	46,375	總數：	4,380

2) 學校發展津貼報告

項目一：聘請半職合約教師 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請一位半職英文科教師於三年級及五年級擔任教學小組教師。● 本校任教英文科之常額教師不足，需透過合約教師的聘任才能獲足夠的老師任教英文科，亦能為老師創造空間，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課。● 有足夠的教師下，教師可為學生提供額外的訓。● 教師給學生的學習評估中，大部分學生在學習英文上有穩定的進步。	<ul style="list-style-type: none">● 教師均同意透過聘任合約教師以協調常額英文老師不足之情況。● 新學年仍會聘請合約教師，從照顧學習差異中提昇學生的英語水平。	\$228,060

項目二：聘用 4 名全職教學助理

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。 ● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。 ● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。 ● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。 ● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。 ● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生問題，以及預備教學上的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議保留此職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續增聘進入小一至小三支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。 	<p>\$863, 799. 84</p>

項目三：聘請 1 位合約外籍英語教師

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年聘請一位合約外籍英語教師主要負責校本英文閱讀計劃，每星期教授小四至小六各班一課節，從而提升學生閱讀的技巧及能力。 ● 外籍英語教師需與小四至小六的英文老師共同設計英語活動，增加學生於課堂運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師均同意新學年仍會聘請合約外籍英語教師，協助小四至小六學生的英文課 ● 來年建議外籍英語教師可協助小五及小六升中面試訓練。 	<p>\$176,037.50</p>

3. 校本課後學習及支援計劃津貼(ASLG)

項目一：聘請乒乓球教練(多元智能課時段_興趣班)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 於多元智能課時段聘請教練，為二至五年級的學生進行有系統的乒乓球訓練。 ● 學生上課時十分投入。學生上課平均出席率達 95%。 ● 由於部分學生年紀尚幼，大部分是初次接觸乒乓球運動，經過半年的訓練，學生的乒乓球技巧已有提升，而且能培養學生對乒乓球的興趣；惜受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，即使 6 月復課，也實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應避免讓學生進行一些需要和參與人士接觸同一物品的運動和活動，例如球類運動。因此，本校 2019-2020 下學期於多元智能課舉行的<u>乒乓球興趣班</u>唯有取消，全年學生只能上了 9 節課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會在多元智能課開辦乒乓球興趣班。 	\$1,215

項目二：中西樂班(2019-2020) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了校外專業導師負責教授各種不同樂器：包括大提琴、小提琴、柳琴、夏威夷小結他、單簧管、小號、長號、古箏及敲擊，合共十一名導師。 ● 樂器班 121 人，比上年度多 13.2%。全年訓練原定有 21 堂，但因疫情及社會運動關係，最終上了 7 至 8 堂（不同星期上課日稍有差異）。 ● 學生全年平均出席率達 98%。 ● 97% 學生上課認真，並投入學習。 ● 音樂能提升學生對音樂的興趣、知識、能力及演奏技巧。 ● 因疫情關係，校外公開賽及校內周年音樂會被迫取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年度以聘請校外專業導師為主，開設的樂器班以加入樂團為目的，並與導師合作，透過上課的編排，學生除可以學習到有關樂器的演奏技巧外，亦能同時兼顧到樂團的樂曲，簡化樂團的訓練時間。 ● 本年度部份中樂及口風琴未能成功在校推廣，明年度將繼續嘗試舉辦，並加入其他樂器，讓學生有更多的選擇。 	<p>半津學費學生 34 人：</p> <p>33 人 x \$328 (8 堂)</p> <p>= \$10, 824</p> <p>1 人 x \$246 (6 堂)</p> <p>= \$246。</p> <p>全年津貼合共</p> <p>= \$11, 070</p>

項目三：聘用專業舞蹈教練 1 名(2019-2020) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 學生上課時認真，並投入學習。 ● 舞蹈訓練能拓寬學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。舞蹈表演及比賽亦能加強學生的自信心。 ● 高年級舞蹈組約 30 人，低年級舞蹈組約 37 人。學校在農曆年後因疫情停課，兩組同學只參與練習到農曆新年前，共約 25 堂，同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 第四十屆沙田區舞蹈比賽和低舞組的學校舞蹈節因疫情取消，故低舞組於本年度只參與校內表演兩次，高舞組則表演及比賽共 2 次。 ● 高年級舞蹈組於第五十六屆學校舞蹈節取得優等獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 繼續參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。 ● 繼續鼓勵同學於校內的大型活動上表演舞蹈。 	<p>\$11,850</p>

項目四：游泳隊(資助學生車費)(2019-2020)(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了三位專業的游泳隊教練加強泳校隊的技術。 ● 學生上課時認真，並投入學習。 ● 訓練能拓寬學生的學習領域及強化體藝培訓的質素，訓練內容包括四式，基本技巧轉池。在比賽當中亦能加強學生的自信心。 ● 校隊 A 約 25 人, B 隊 10 人及 C 隊 5 人。學校在農曆年後因疫情停課，同學只參與到農曆新年假期之前的練習，共約 15 堂，同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 因疫情停課關係，學生未能參加今年度沙田區學界比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議聘請至少一位專業的游泳隊教練。 ● 繼續參與沙田區學界比賽及沙田區比賽。 	<p>\$0</p>

項目五：多元活動_歷奇活動(2019-2020) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 惜受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，即使6月復課，也實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應避免讓學生進行一些需要和參與人士接觸同一物品的運動和活動。因此，原定於本校2019-2020下學期試後舉行的<u>歷奇活動</u>唯有取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會下學期試後舉行歷奇活動。 	<p>\$0</p>

項目五(續)：多元活動_參觀戶外活動(2019-2020) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 惜受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，即使6月復課，也實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應減少放學學生於課後聚集及避免跨班或跨級的學生小組和戶外活動。因此，原定於本校 2019-2020 下學期試後舉行的<u>參觀戶外活動</u>唯有取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會下學期試後舉行參觀戶外活動。 	\$0

項目五(續)：多元活動_文化藝術(2019-2020) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 惜受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，即使6月復課，也實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應減少學生於課後聚集及避免跨班或跨級的學生小組和戶外活動。因此，原定於本校2019-2020 下學期試後舉行的<u>文化藝術活動</u>唯有取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會下學期試後舉行文化藝術活動。 	<p>\$0</p>

項目六：課後功課輔導班(2019-2020) (校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 資助有家庭經濟困難的學生參加課後功課輔導班，以減輕家庭負擔。 ● 由於下學期疫情關係停課，復課後按教育局的指引，全日課改為半日課，課後活動包括課後功課輔導班均要取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會開辦功輔班以協助有需要的學生。 	\$0

4. 全方位學習津貼(LWL)

4.1 學科學習活動

項目一：聘請英語話劇培訓導師(逢星期二課後_英語話劇培訓)(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 校內很多學生對英語話劇培訓感興趣，有過百學生報名參與，需進行兩輪面試才完成篩選。● 課堂安排於逢星期二放學後於英文室進行，每節一個半小時，導師會先與學生進行熱身，再開始訓練。● 整個課程將表達和舞台技巧訓練融入於遊戲之中，讓學生在遊戲中學習，充滿樂趣。● 上學期完成5節課堂，主要學習聲線和動作表達技巧，部分學生經過課堂學習明顯增加表演信心。● 原定下學期主要為表演項目進行重點式訓練，但由於停課關係，下學期的課程和表演均取消。● 所有學生出席率均達到90%，並熱心投入各項訓練。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會在放學後開辦英語話劇培訓。● 新學年擴大培訓規模，並以參與比賽為目標。	上學期導師費： \$1000(每小時) x 7.5小時(5節) = \$7500

項目二：聘請視藝培訓班導師(逢星期四課後_視藝培訓班)(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請視藝培訓班導師培訓對視覺藝術具濃厚興趣的學生，九月至十二月為高年級學生，他們明顯在藝術創作上表現更積極、更具創意力，並提升創作技巧。 ● 第一份作品運用了合作形式，共分四組，導師入組協作，學生繪畫技能明顯上升；在第二份作品為個人創作，學生較主動、較獨立去進行畫稿創作，繪畫技巧亦見提升。學生的小組及繪畫作品具質素，上色技巧亦見進步。 ● 疫情停課關係，加上低年級家長的憂慮，二月至五月份的低年級視藝培訓班取消了，期望在下一個學年給予有關學生學習的機會。另外，本校亦未能舉行一年一度的視藝展，但已有作品作為美化校園(展示校內牆上)之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會在周三或周四開辦課後視藝培訓班。 	<p>上下學期學費及材料費津貼：</p> <p>\$7,500 +\$400</p> <p>= \$7,900</p>

項目三：資助參觀藝術欣賞的活動(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 由於疫情關係停課，未能安排帶領學生參觀藝術館，故此本年度沒有任何支出。</p>	<p>● 下學年仍會安排學生參觀藝術館，以擴闊學生在視覺藝術的視野及學習欣賞藝術品的應有態度。</p>	<p>\$0</p>

項目四：靈育培養

1. 福音雙周音樂會(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 原計劃下學期進行音樂會，惜新冠肺炎肆虐，教育局公佈停課。而復課後，根據教育局的指引，學校應避免讓學生進行非必要的集體活動，故此音樂會也要取消。</p>	<p>➤ 今年是第一次請較專業的機構舉行音樂會，惜未能舉行；將會下學年再次申請此活動。</p>	\$0

2. 【生活正能量】講座(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 原本計劃於下學期為學生舉辦講座，惜新冠肺炎肆虐，教育局公佈停課。而復課後，根據教育局的指引，學校應避免讓學生進行非必要的集體活動，故此本年度的學生講座也要取消。</p>	<p>➤ 此類講座十分適合學生，故明年仍會申請此項目，而講座的題目會配合學校關注事項。</p>	\$0

項目五：跨學科課程（2019-2020）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 由於疫情關係停課，原訂下學期舉行的跨學科課程取消，故此本年度沒有任何支出。	<ul style="list-style-type: none">● 下學年仍會推行跨學科課程，建立學生共通能力，培養學生良好的價值觀。	\$0

項目六：非物質文化遺產（2019-2020）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 由於疫情關係停課，原訂舉行的非物質文化遺產課程取消，故此本年度沒有任何支出。	<ul style="list-style-type: none">● 下學年度會繼續開展非物質文化遺產，建立學生的共通能力，以及讓學生認識中華文化。	\$0

項目七:水母課程(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已訂製及設立專業水母養殖缸供課程發展之用。 ➤ 配合校本 STEAM 發展，規劃校本常識科水母課程。 ➤ 建立學生團隊作日後水母課程推廣及保養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已設立兩大一小水母缸，供課程之用。 ➤ 因疫情停課關係，下半年未能提供學生課程。 ➤ 下年度再補辦課程。 	<p>硬件設備： \$ 49,800</p> <p>保養維修及課程： \$ 38,700</p> <p>合共： \$88,500</p>

項目八：資助學生參加第七十一屆香港學校朗誦節(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度合共有 12 位獲資助的學生參加第七十一屆香港學校朗誦節，每人各獲資助\$65。 ● 本年度幸得一共 19 位中英語文科老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。 ● 本年度獲支助的學生 2D 班<u>曾嫵蓉</u>同學在第七十一屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 — 普通話，小學一、二年級組別獲得亞軍。 ● 由於社會事件的關係停課，本年度一共有 11 個項目取消。當中，有 8 位學生以支票方式全數退回朗誦節報名費 \$135，另外，有 3 個獲資助(扣除資助額\$65)的學生則全數退回朗誦節報名費\$70。 ● 因此，本年度參與的 42 個中英朗誦項目，只有 31 個能順利進行，有 11 個項目取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有取消比賽項目的學生，家長已簽電子通告並同意以支票方式退回朗誦節報名費。 ● 新學年仍會提供資助給有需要的學生，讓他們參與第七十二屆香港學校朗誦節，發揮所長。 	<p>實際支出：</p> <p>9 x \$65 = \$585</p>

4.2 德育及公民教育

項目一：領袖訓練日營(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 老師觀察學生表現積極投入活動。● 超過 90%學生認同此類領袖訓練活動能有效提昇同學的解難能力。	<ul style="list-style-type: none">● 建議來年繼續舉辦領袖訓練日營	\$ 9,000

項目二：購置新風紀帶(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 大部份風紀認為本年度的新風紀帶較舊有的較整齊美觀。● 風紀的團隊專業形象漸見成效。	<ul style="list-style-type: none">● 建議來年繼續資助學生其他的服務學習	\$2,500

項目三：表揚學生及提升校園良好品德氛圍(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本校同學設計的 Miss Ai Ai (關愛品德達人)製成公仔、file 及匙扣派發學生。Miss Ai Ai 公仔作為品德教育活動比賽之獎品及獎勵各班各組別在關愛上有良好表現的同學；Miss Ai Ai file 於啟動禮後派發同學；Miss Ai Ai 匙扣作為參與品德教育活動的小禮品。 ● 同學非常喜歡 Miss Ai Ai (關愛品德達人)製成的產品，產品能提升同學對學習良好品德(關愛)的興趣及關注，鼓勵同學在生活上實踐實踐。 ● 本年度舉行 Miss Ai Ai 填色及設計比賽(p.1-4)，學生參與度高，作品優異，所有冠軍佳作製成 banner，於校內兩操場及欄桿上展示。Banner 能有效向校內學生及校外人士宣傳，提升校園關愛氛圍，向同學起潛移默化的作用，時刻提醒同學實踐良好品德。所有 banner 內容為學生作品，有效表揚同學，及增加同學的自信心。 ● 製作了一個大型 Miss Ai Ai 宣傳板於校門外展示，此宣傳板亦於開放日上展示，多位到來的嘉賓及學生與它合照，有效向到來本校的人士及學生宣傳本年度的品德教育主題。此宣傳板將於下學年亦會繼續放在校園當眼處展示，以延續關愛文化。 ● 製作簽名板，目的於品德教育活動啟動禮後張貼老師、家長及同學的簽名貼紙。簽名板於兩操場全年展示全體師生共同見證及承諾實踐關愛行動，義意重大，有效提醒全校師生對本年度的品德教育主題的實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍會製作以品德達人為主角的物品，以宣傳、鼓勵及提升學生對學習良好品德的興趣及關注度。 ● 下學年仍會把學生作品製成 banner，以表揚學生及在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。 ● 下學年仍會作了一個大型品德達人宣傳板於校門外展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德教育活動用品費用： \$29410 ● 製作大型海報或 BANNER 費用： \$3936 ● 合共： \$33346

4.3 體藝活動

項目一：聘請徑項教練(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。● 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。有十多位同學在本年度課餘期間，參加了學校放學後的自費訓練班。學校在農曆年後因疫情停課，取消了所有訓練及比賽，但期間在教練適當安排下仍有參跑步練習，為來年學界比賽作準備。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會聘請一位徑項教練，提供全學年正規訓練給本校徑項校隊。● 來年教練將於平日到校或田徑運動場作訓練。● 教練帶領田徑校隊出外參加學界比賽。	教練費用： \$4,400

項目二：聘請田項教練(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請三位田項教練，提供正規訓練給本校田項校隊。 ● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 同學喜歡學習有關田項的技巧，除因其他活動或當日缺席的關係，大多數學生都能夠準時出席訓練，平均出席率達90%。 ● 學校受社會運動及疫情停課的影響，本年度沒有機會參與校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請三位田項教練，分別提供跳遠、跳高及擲項全學年正規訓練給本校田項校隊的同學。 ● 來年教練將繼續安排到校外場地訓練，提升同學田項方面的技巧。 ● 教練帶領田項同學參加學界比賽和聯校運動會。 	<p>\$16,300</p>

項目三：足球教練(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度聘請一名足球球教練，恆常地為校隊提供訓練，並由老師帶領額外的訓練，提升基本技術及體能，以應付沙田區比賽。 ➤ 足球隊成員約有四十人，分為初級組(P1-3)和高級組(P4-5)，為不同年齡組別比賽作準備。 ➤ 本校男子隊在沙田區足球校際賽成功進入八強，取得優異獎。 ➤ 已建立恆常早上及課後訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加參與友誼賽的機會，讓學生適應比賽的節奏。 ➤ 明年提早集訓，令同學及早有適當訓練，為比賽作預備。 ➤ 學生體能不足，來年會加強體能方面的訓練。 	<p>\$ 20,900</p> <p>(疫情關係，停課後沒有訓練)</p>

項目四：籃球教練(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>1. 本年度聘請一名籃球教練，恆常地為校隊提供訓練，並由老師帶領額外的訓練，提升基本技術及體能。</p> <p>2. 本隊已立第三年，由上年約有 20 名學生發展成 30 人的團隊，分為男子隊及女子隊，主要是 3-6 年級。</p> <p>3. 本校女子隊在沙田區籃球校際賽成功進入十六強，但其後賽事因疫情而取消。</p> <p>4. 男子隊在三人比賽取得優良成績。</p> <p>5. 已建立恆常早上訓練</p>	<p>1. 增加參與友誼賽的機會，讓學生適應比賽的節奏。</p> <p>2. 明年提早集訓，令同學及早有適當訓練，為比賽作預備。</p> <p>3. 學生體能不足，來年會加強體能方面的訓練。</p>	<p>教練費用：</p> <p>\$ 21860</p>

項目五：聘請排球教練(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位排球教練，提供正規訓練給本校男女子隊。 ● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 同學喜歡學習排球，大多數學生都能夠準時上課，平均出席率達 90%。本年度不時亦有同學中途加入排球隊，學生對排球學習漸有興趣。 ● 學校在農曆年後因疫情停課，在復課後取消了所有的比賽及訓練，本年度只可以參加「吳禮和盃排球邀請賽」，明年才有參加學界比賽的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位排球教練，提供全學年正規訓練給本校排球隊。 ● 來年教練將繼續安排同學到體育場館訓練，提升同學的排球訓練技巧。 ● 教練帶領排球隊出外參加學界比賽。 	<p>教練費用： \$19,800</p>

項目六：聘請花式跳繩教練(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位花式跳繩教練，提供正規訓練給本校跳繩隊。 ● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。有 2 位同學在 9 月至 11 月期間，參加了學校放學後的自費畫畫班，所以在停課前只出席了一半課堂。有 1 位同學自 10 月份開始要參加學校的舞蹈訓練，參加舞蹈團隊比賽，只出席了第 1 堂。有 2 位六年級同學因參加六年級講座而缺席了 2 次，其餘學生上課平均出席率達 90%。 ● 學校在農曆年後因疫情停課，在復課後又取消了所有訓練及比賽，所以學生跳繩訓練只到農曆新年前，明年才安排學生參加學界比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位花式跳繩教練，提供全年正規訓練給本校花式跳繩隊。 ● 來年教練將於平日到校作訓練。 ● 教練帶領跳繩隊出外參加學界比賽。 	<p>\$5,400</p>

項目七：聘請武術教練(校隊)(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度新成立武術校隊，並聘請一位專業武術教練，提供正規訓練給隊員。 ● 在有系統的訓練下，隊員的技術明顯提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 學生上課時態度認真投入，平均出席率達 95%。 ● 教練教學認真及用心，對學員有合理的要求及期望，可惜 2019-2020 學年，受新冠肺炎疫情影響，遺憾地很多課堂及比賽也被迫取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度會繼續聘請專業武術教練任教武術校隊 ● 會為有實力的學員報名參加武術比賽 	<p>\$5,400</p>

項目八：話劇培訓（2019 - 2020）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度幸得<u>羅秀玲</u>老師及<u>許淑萍</u>老師得力協助，協助學生訓練及演練。 ● 由於本年度話劇組未能獲得校際話劇節參賽資格，再加上下學期疫情關係停課，話劇組所有表演活動及外出欣賞演出活動全部取消。 ● 同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。 ● 聘請了一名校外導師指導形體訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將於話劇中嘗試加入舞蹈完素繼續聘請校外導師替學生提供訓練。 ● 話劇組的服裝及道具逐年增加，沒有足夠的地方存放。 	<p>\$4,400</p>

項目九：樂團培訓 (2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 樂團 42 人，比上年度多 14.3%。由校外專業導師及音樂科老師擔任指揮及自行編曲。73.8% 為本校樂器班學生，26.2% 為非樂班學生，全年原定日常訓練有 21 堂，但因疫情及社會運動關係，最終只了 13 堂。 ● 團員平均出席率達 96%。樂器類別包括弦樂 26 人、小號 3 人、夏威夷小結他 5 人、單簧管 4 人、結他、敲擊、古箏及長號各 1 人。 ● 97% 學生上課認真，並投入學習。 ● 音樂能提升學生對音樂的興趣、知識及能力。 音樂表演亦能加強學生的自信心。 ● 但因疫情關係，校外演出及校內周年音樂會被迫取消。嘉賓到校參觀時作迎賓樂隊活動照常，合共 2 次，團員除演出外，亦有作樂團介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年度以聘請校外專業導師為主，開設的樂器班以樂團為目的，並與導師合作，透過上課的編排，學生除可以學習到有關樂器的演奏技巧外，亦能同時兼顧到樂團的樂曲，簡化訓練時間。 ● 今年樂團著重於提升樂器聲部的演奏技巧、團員人數及質素方面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂團指揮費： 每堂\$550 x13 堂 =\$7,150。

項目十：資助同根同心活動(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 「同根同心·上海歷史及科技探索之旅」(三天) 國內交流團。 ● 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係 ● 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築 ● 了解上海變遷 ● 加強國民身分認同，認識祖國 ● 增加學生學習經歷，擴闊學生視野 ● 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容 ● 建立正面價值觀和態度 ● 學生參觀和學習時態度認真 ● 對上海的科技發展及了解科技與日常生活的關係加深 ● 返港後，能與同學分享上海的見聞及投入分組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享會:17/1/2020 ● 學生十分興奮，行程安排、領隊及導遊質素良好，學生十分投入活動。 ● 整體上，透過是次學習活動，學生能加深認識上海發展的歷史，科技及經濟上在全國的領導地位。 ● 同根同心分享會於 17/1/2020 舉行，各班派一組同學分享所學，效果理想。 	<p>\$18668</p>

項目十一：資助境外交流活動(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年原計劃於 31/3-3/4/2020 前往新加坡作四天三夜的科技探索及環保考察體驗團，今年更透過新的計分模式，揀選了 36 位四至六年級學生。 ● 惜因新冠肺炎疫情，為顧及學生健康，並遵照政府指示港人避免外遊，盡可能留在香港，本校校董會亦於 2 月 11 日決定停止本學年有關國內及境外之一切交流學習活動。 ➤ 由於任何退團安排，均需依據事前本校與協辦機構禮蒼旅遊 Jose Travel (牌照號碼：353879) 訂立合約上的旅遊細則處理，因此應扣除團費 50% 作退團手續費。 ➤ 為減輕學生家庭的經濟負擔，學校法團校董會決定將全數費用退回給各參加者，期望在疫情嚴峻及經濟低迷下，能與學生家長們一同共度時艱。 ➤ 有關禮蒼旅遊不能退回的 50% 團費，將擬運用「全方位學習津貼」及「普通經費」支付。如最終不獲教育局同意運用「全方位學習津貼」津貼作支付，則會全數以普通經費作支付。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年度境外交流活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生 ● 由於新的計分模式可揀選更合適參與活動學生，故明年會沿用計分模式 	<p>0</p>

項目十二：「粵」來「越」夾——中國音樂及藝術文化交流之旅（2019-2020）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 因新冠肺炎大疫情關係，活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視乎疫情是否消褪。倘疫情消褪，再與嘉善小學聯繫，組織交流。 	<p>\$0</p>

項目十三：資助教育營(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 本學年原計劃於 25-27/3/2020 (星期三至五)假香港小童群益會白普理營 (西貢) 舉辦的教育營，惜新冠肺炎肆虐，故此於 2 月中旬申請延期。</p> <p>● 雖然本校申請改期至 5 月 27 至 29 日於同一營地舉行教育營，惜教育局於 3 月份仍未決定何時復課，經校方慎重考慮及評估後，六年級畢業教育營決定消，受影響學生將獲退回營費\$200。</p>	<p>● 2020 年度六年級教育營活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生</p> <p>● 由於香港小童群益會白普理營 (西貢) 營地環境優美，能提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習，故明年仍會申請此營地作六年級教育營活動地點</p>	<p>\$0</p>

項目十四：資助學生服務學習費用(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度成立「TEEN」使行動小組。 ● 於多元智能時段，訓練「TEEN」使行動小組，裝備同學，服務長者活動前作準備。 ● 本年度與救世軍白普理慈愛長者之家聯繫，服務參與「屋村耆樂團」的長者。 ● 學生曾於上學期12月13日服務到校的救世軍白普理慈愛長者之家的長者，與長者交談及遊戲。下學期5月11日透過視像(ZOOM)，關愛來自救世軍白普理慈愛長者之家及隆亨長者之家的長者，與長者分享及教導長者做運動。 ● 大部份同學上課及服務時態度認真及投入。服務活動能增強學生的自信心、同理心及對別人關愛。 ● 活動加強學校對社區的聯繫。 ● 由於上學期社會運動及下學期疫情關係停課，原訂4次與救世軍白普理慈愛長者之家的聚會改為1次及下學期原定4月31日至5月1日的澳門探訪之旅也取消了。由於所有外出的活動全取消，本年度沒有任何支出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍會成立「TEEN」使行動小組，訓練同學服務社區，及到社區進行義務及探訪工作。 ● 下學年會進行澳門探訪之旅。 	<p>\$0</p>

項目十五：資助試後參觀活動車費(2019-2020)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 按照原定計劃，已安排了數項試後參觀活動，讓學生走出課堂，認識不同機構的工作，以擴闊學生在課堂以外的學習經歷。 ● 雖然新冠肺炎疫情有緩和跡象，教育局亦已公布學校分階段、有秩序地逐步復課(小四至中二於6月8日復課，K3至小三於6月15日復課)，並實行半日上課。根據教育局向學校發出的復課指引，學校應避免讓學生進行非必要的集體活動，學校不應在進行課堂以外的另一個半天安排學習或其他活動，因此本年度試後活動及參觀活動也告取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年度會繼續運用全方位學習津貼資助試後參觀活動車費 ● 積極申請參觀不同商業及社會服務機構，務求擴闊學生視野 	\$0

5. 學習支援津貼 (LSG)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位學生輔導人員為有特殊教育需要的學生提供了情緒輔導及調節情緒的訓練，學生掌握自我調控的方法，在處理情緒及學習上均有進步，而家長亦可向輔導人員查詢管教或協助子女紓緩及控制情緒的方法，使家長更有效地引導子女成長。 ● 本年度聘請了三位學生輔導員協助執行個別學習計劃、社交小組、學習小組；亦協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作，老師都認同輔導員能幫助有特殊教育需要的學生在課堂學習、課後跟進及技能訓練的果效。 ● 本年度運用津貼購買了專業支援服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 專注力訓練小組(小三至小五共 2 組)，導師透過不同活動訓練學生的專注力、記憶力、忍耐力等，讓學生加長其專注時間，減低其衝動行為，家長亦表示學生的學習態度及專注度有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要學生的情緒，讓他們能平穩地學習 ● 新學年仍會聘請 3 位學生輔導員為學生進行入班輔導，並協助執行各支援小組及個別訓練；另亦須協助協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作 ● 新學年除了現有的小組，亦會增加 1 組小二中文讀寫訓練，2 組英文讀寫小組(小一及小二各加 1 組)以支援學生的需要。另外，小一老師建議增購 2 組遊戲小組，透過桌上遊戲提升學生的專注力及社交技巧。此外，也會 	<p>\$250, 000</p> <p>\$640, 000</p> <p>– \$17, 000(專注力小組 2 組)</p> <p>– \$17, 000(多感官學習小組 2 組)</p> <p>– \$15, 600(小一中文讀寫小組 2 組)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ 多感官學習小組(小一至小二共 2 組)，導師透過一些簡單的感統活動促進學生的身體協調及專注力，家長亦在家進行該類活動，使學生在學習上能較集中，大小肌的協調亦較前有進步 ■ 中文讀寫小組(小一及小二共 3 組)，小一組主要是學習執筆姿勢、運筆技巧、字型結構、筆順、部首等，家長表示在學生掌握筆順後，較容易記得字型；小二組集中於辨別部首、聲旁等，讓學生能透過部首猜定字詞意義 ■ 英文讀寫小組(小一及小二共 2 組)，主要是指導學生認讀字詞、基本文法及寫作句子 ■ 喜伴同行小組(小一至小六共 6 組)，為自閉學童提供社交技巧、情緒調控等訓練，家長亦可隨時觀課；輔導員亦會運用導師的方法進行午間社交小組訓練，以鞏固所學，學童多能在活動中學習與人相處交流的技巧，家長亦表示學生較前主動與 	<p>增購 2 組社交小組幫助一些有社交溝通困難的初小學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> - \$7,800 (小二中文讀寫小組 1 組) - \$4,800 (小一英文讀寫小組共 1 組) - \$4,800 (小二英文讀寫小組共 1 組) - \$26,400 (小一至小六，喜伴同行小組，共 6 組) <p style="text-align: right;">\$0</p>
---	-----------------------------------	---

<p>人溝通，減少了只講自己感興趣的話題，也會聽及回應別人的提出的話題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未有購買教具，原在計劃中提及購買電腦，因用了學校資源，而無需購買。 ● 本年度安排了教師專業訓練/家長講座 <ul style="list-style-type: none"> ■ 邀請了校本心理學家分享如何支援有專注力不足及過度活躍的學生，老師回饋表示能學習到一些吸引學生專注於課堂的技巧 ■ 另邀請了社工分享如何辨識有精神或情緒困擾的學生，讓同工及早識別及支援有需要的學生及家庭 ■ 本校特殊教育需要統籌主任亦舉辦了小一及小二家長溫習技巧工作坊，為家長提供可在家中應用簡單並容易掌握的溫習技巧，並提供中英數3科的網上資源連，讓家長可輕鬆找到所需的資料，如網上字典、讀音網站、練習題等，家長的回饋正面，表示能從中學習到幫助孩子溫習的方法，家長認為簡單，易掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年，會搜購合適的遊戲套裝或電子資，讓學生在訓練中有更大裨益 ● 新學年會安排支援自閉症學童的講座，另亦會安排有關精神健康的進階講座，此外，亦會為小一及小二家長安排溫習技巧工作坊 	<p>\$3,000 (「辨識青少年精神健康及情緒」講座)</p>
--	---	-----------------------------------

6. 新來港學童津貼(NAC)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度經報價及篩選程序，外聘了浸信會沙田教育中心的課程服務，服務內容主要包括英語加強班課及生活適應課。 ● 本年度共為 6 位小一新來港學童提供適應課程。全年共提供英語課堂約 35 節，5 節個人成長適應小組課程。出席率達 90%，參與的學生表現理想。 ● 為小二學生提供英語延伸班，共 25 節，部分同學平均出席只達率達 80%，因他們亦參加了課後的課外活動。 ● 學生能認真並投入學習。 ● 合作機構為我校學生提供令人滿意的服務，在輔導學生英文方面表現理想，能根據學校課程編訂教程，更由合資格社工為學生提供認識自我、與人溝通及提升自信的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議外聘服務機構承接是項服務，主要好處如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社會資源，借助合作機構外展服務經驗較多的優勢，讓新來港學童及其家庭得到適切的支援。 2. 可分擔學校老師的部分行政工作，節省時間。 3. 英語加強輔導課程能協助學生補底。 <p>【備註：由於 19-20 年度因疫情關係停課，小一學生只完成了 18 節課堂，20-21 年級將繼續為學生提供未完成的課堂 (22 節)】</p>	<p>\$ 14350</p> <p>【備註：\$ 8250 元將於下學年使用】</p>

7. 非華語學童支援計劃(NCSS)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 3 位非華語學童提供課後功課輔導，包括中文及其他以中文為主的科目優先輔導。 ● 本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師教導非華語學生學習中文及適應各科的學習。 ● 並安排小導師在小息期間協助非華語學童識字、認字學習中文。 ● 學生後期逐漸能在導師的協助下完成校內課業。 	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續為非華語學生提供課後輔導，協助其適應香港學校的中文及全科的學習支援。 ● 繼續安排小導師協助識字認字學習中文，以遊戲方式提升學習中文的興趣。 ● 根據學生的學習進度及情況，調整教學內容及功課量。 ● 為非華語學生增強課堂學習支援。 	<p>\$50,000</p>

8. 資訊科技綜合津貼(CITG)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能 ● 互聯網的服務使教師和學生能夠搜尋及得到書本以外的知識 ● 學生更專注學習，老師的教學效能得到提升 ● 配合本校的平板電腦作無線連接，老師能在課室內進行移動教學，更有效關顧學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學 	\$0

9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 57 位小四至小六的學生安排輔助小組及活動； ● 津貼主要用於外購服務； ● 上學期小組及活動均能如期進行，唯下學期因疫情停課，小四及小五兩級活動只能取消，現已商討決定於下學年九月至十月期間補回； ● 小六的強化活動於疫情停課期間及復課放學後改以網上進行，感恩小六成天結業禮能順利實體進行； 	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四輔助課程、戶外及其他活動會於 2020-2021 九月及十月補回 ● 小五強化活動會於 2020-2021 九月及十月補回 	<p>\$65,200</p>

10. 加強言語治療津貼 (STG)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位言語治療師以協助有言語問題的學生作定期的跟進及治療。每星期到校一天或兩天進行評估、訓練等活動，全年到校共 43 天。 ● 言語治療師就學生的言語評估報告及老師提交懷疑有言語問題的學生進行評估及擬定治療計劃。 ● 言語治療師就學生的評估結果及進度與老師及家長諮商，以助學生有更大的改善。 ● 言語治療師舉辦家長工作坊及邀請家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。 ● 言語治療師與中文科老師進行合作教學以助學生掌握說話技巧及語言組織能力，主要為小三及小六兩級。 ● 言語治療師為小二學生策劃提升言語技巧的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請言語治療師幫助有言語困難的學生，改善學生的言語及語言的接收及表達技巧；並舉辦家長工作坊以提升家長對言語治療的認識及技巧；並與教師諮商，以了解及訂定訓練方法，特別是有中度至嚴重言語困難的學童。 ● 訓練高小治療師協助初小的同學練習，亦舉辦預防性活動提升小二學生的言語技巧以助學生成長。 ● 鑑於新冠肺炎停課，言語治療訓練於 3 月初開始以網上視像形式為學生進行訓練，並邀請家長參與，此措施實行至完成餘下的服務日數。 	<p>\$171,000</p>

11. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 50 位領取綜授及全書津學生提供多元化的課後活動。 ● 本年度開辦了一個體育小組和兩個樂器小組，讓學生體驗新興運動和音樂學習。 ● 此外，透過原野烹飪訓練，加強學生的團隊合作。 ● 因應本學年的新型冠狀病毒疫情，以及根據教育局的復課安排指引，為減少學生於課後聚集，本校與協作機構商議後，決定取消餘下未能舉辦的小組和戶外活動。 	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，發展個人潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷。 ● 繼續開辦新興運動及新類型活動小組，以增強學生的自我效能； ● 開辦英語學習小組，透過遊戲學習基本英語。 ● 舉辦更多參觀/戶外活動，以擴闊學生的視野。 	<p>有關支出經由教育局直接支付協作機構</p>

12. 閱讀推廣津貼 (PRG)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>● 購置圖書</p> <p>-實體書</p> <p>作用：豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>借閱圖書情況方面，根據系統數據得知全年合共有 3866 人次的借閱記錄 (去年 7184 人次)。全年到館人次合共 4454 人次(去年為 6668 人次)，數字下跌全因受到 11 月社會運動事件停課 4 天及下學年因新冠肺炎疫情停課 4 個半月，學生未能到館借閱所致。即使 6 月中旬復課後，為減少人群聚集，圖書館亦暫停開放，故此借閱數字及到館數字皆不如去年。</p> <p>-電子書 (一年 e 悅讀學校計劃 共 150 本 ON LINE READING)</p> <p>作用：同學可於假期在家借閱圖書</p> <p>由於上年度有盈餘，所以本年度特別增多購買電子書的數量，亦因為 2 月至 6 月中停課，學生足不出戶仍能使用電子圖書，故明年仍有必要購買電子書，確保學生假期仍有渠道借閱圖書。不過停課期間，坊間推出了很多網上的閱讀資源，故此相比起初期推出電子圖書時比較，停課期間反而不是太多同學借閱電子圖書。</p>	<p>● 新學年仍會購買實體中英文圖書，以豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>● 鑑於新冠肺炎疫情未有緩和，新學年有需要再購電子圖書。而暑假期間，全港津貼小學另獲撥款購買「E 悅讀計劃」內 70 本圖書(7 月中至 12 月底)，故為方便同學使用，本校 10</p>	<p>\$20,194.4</p> <p>\$16,640</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀活動 -聘請作家進行講座 本年原打算邀請甚受同學歡迎的作家—燕南老師到校主持閱讀講座及簽名會，奈何活動因4月停課而取消了。不過學校亦已於本年度購買了燕南老師的著作，希望能帶動同學閱讀風氣。 ● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 -學年初期(10月初)聘請了「安徒生會」講者主辦了一場親子講故事技巧班，教導家長講故事的技巧，並為逢星期四「故事爸媽」活動的參加家長提供培訓。 ● 支付閱讀比賽的禮品 本學年仍以書券作為「書籤設計比賽」的得獎禮物，學生踴躍參加。 ● 其他：購買雜誌 為推動同學在家多閱讀雜誌，故特別購買三本雜誌(分別為《白貓黑貓》、《兒童的學習》、《兒童的科學》)存圖書館供同學免費試閱。 	<p>月仍會購買E悅讀計劃內的電子圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於燕南老師於新學年未能抽空到校出席講座，故會再另覓人選。 ● 新學年會再視乎疫情情況是否再安排故事爸媽家長工作坊 ● 會繼續購買書券作為書籤設計比賽的禮物 ● 會繼續購買2-3本，今年考慮多訂一本英文雜誌 	<p>\$2040</p> <p>\$1420</p> <p>\$929</p>
---	---	--

13. 學生活動支援津貼：(SASG)

全年撥款:\$88,200

	項目	支出
1	資助修業旅行租用旅遊車費用	\$4380
	總支出:	\$4380
	餘款:	\$83820