



救世軍田家炳學校



各項津貼報告 2018-2019



.....目

錄.....

頁次

1. 財務報告.....	2 - 5
2. 學校發展津貼報告.....	6
3. 校本課後學習及支援計劃津貼.....	7
4. 加強言語治療津貼.....	21
5. 新移民學童學習與適應課程津貼.....	22
6. 非華語兒童學習課	23
7. 中文讀寫小組服務津貼.....	24

1.財務報告

a) 學校發展津貼

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學校發展津貼	750,226.00	一：聘請 2 名全職教學助理 (以學校發展津貼支付	292,320.00
		總數：	292,320.00
		學校發展津貼本年度盈餘： (盈餘部分\$182,917 資助校本課後學習及支援計劃津貼) (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	457,906.00

b) 校本課後學習及支援計劃津貼

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
校本課後支援計劃津貼	165,000.00	二. 聘請田項及徑項教練各1名(學校發展津貼支付)	36,500.00
學校發展津貼	182,917.00	三. 聘請足球教練1名(由學校發展津貼支付)	40,150.00
17/18 年度結餘	34,088.50	四. 聘請籃球教練1名(由學校發展津貼支付)	10,930.00
		五. 聘請羽毛球教練1名(由學校發展津貼支付)	25,790.00
		六. 聘請排球教練2名(由學校發展津貼支付)	41,085.00
		七. 聘請乒乓球教練4名(多元智能課時段_興趣班)	11,200.00
		八. 聘請乒乓球教練1名(校隊)(學校發展津貼支付)	11,550.00
		九. 聘請花式跳繩教練1名(由學校發展津貼支付)	19,500.00
		十. 樂器班	25,810.00
		十一. 聘用樂團專業指揮1名	21,000.00
		十二. 聘請專業舞蹈教練1名	6,620.00
		十三. 話劇培訓	11,550.00
總數：	382,005.50	總數：	261,685.00
		本年度盈餘：	120,320.50

c) 加強言語治療津貼

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
加強言語治療津貼	180,585.00	十四： 聘請言語治療師 1 名(購買服務)	169,510.49
		本年度盈餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	11,074.51

d) 新來港學童津貼

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
新來港學童津貼	22,518.00	十五： 新來港學童學習與適應課程 (購買服務)	10,730.00
		本年度盈餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	11,788.00

e) 非華語學童支援計劃

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	50,000.00	十六： 非華語學童學習課程 (購買服務)	50,000.00
		本年度盈餘：	0

f) 購買中文讀寫小組服務

項目	收入 (HK\$)	項目	支出 (HK\$)
中文讀寫小組	由學校發展津貼 撥款\$15,000.00	十七： 中文讀寫小組 (購買服務)	15,000.00
		本年度盈餘：	0

2. 學校發展津貼報告-聘用 2 名全職教學助理

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。 ● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。 ● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。 ● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。 ● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。 ● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生問題，以及預備教學上的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議保留此職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續增聘進入小一及小二支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。 	<p>\$292,320.00</p>

3. 校本課後支援計劃津貼：

(a) 聘請徑項教練 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請一位徑項教練提供正規訓練給本校田徑隊。● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且減輕教師的訓練工作量。● 學生上課時態度認真投入，學生上課平均出席率達 95%。● 田徑隊在校外比賽成績理想，於沙田區運動會及友校接力比賽獲得多項獎項。更有運動員代表沙田區出戰全區學界運動會並取得佳績● 部分學員自費課餘隨教練練習，對田徑項目產生濃厚興趣。● 田徑教練對同學的個人品格及體質上的表現有正面的評價。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會聘請一位徑項教練提供正規訓練給本校田徑隊。● 來年教練仍會於平日早上到校作訓練。● 提供課餘徑賽班給有興趣同學參加。	\$28,400

(b)：聘請田項教練 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請一位田項教練提供正規訓練給本校田徑隊。● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且減輕教師的訓練工作量。● 學生上課時態度認真投入，學生上課平均出席率達 80%。● 田徑隊在校外比賽成績理想，於沙田區運動會及聯校運動會獲得多項田項獎項。男子乙組跳高更有運動員代表沙田區出戰全區學界運動會。● 部分學員自費課餘隨教練練習，對田項目產生濃厚興趣。● 田徑教練對同學的個人品格及體質上的表現有正面的評價。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年會因為田項教練的私人理由，只可以逢星期二到校訓練跳遠項目，所以跳高及擲項會聘請另一位教練為學生提供正規訓練。● 來年教練繼續於平日早上到校作訓練。● 計劃為學生安排課後到運動場訓練跳高和跳遠。	\$8,100

(c) 聘請足球教練 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>1. 本年度聘請一名足球教練，恆常地為校隊提供訓練，並由老師帶領額外的女子訓練，提升基本技術及體能。</p> <p>2. 本隊雖已成立多年，但由今年開始約有 10 名女學生發展成女子足球隊，現分為男子隊及女子隊，主要是 3-6 年級同學。</p> <p>3. 男子隊在沙田區小學校際比賽中取得 16 強。</p> <p>4. 女子隊在全港學界五人足球比賽中取得 16 強。</p> <p>5. 已建立恆常早上訓練。</p>	<p>1. 增加參與各項比賽的機會，讓學生適應比賽的節奏，擴闊眼界。</p> <p>2. 明年提早集訓，令同學及早有適當訓練，為各項比賽作預備。</p> <p>3. 學生個人技術及體能不足，來年會加強兩方面的訓練。</p>	<p>\$ 40,150</p>

(d) 聘請籃球教練 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>6. 本年度聘請一名籃球教練，恆常地為校隊提供訓練，並由老師帶領額外的訓練，提升基本技術及體能。</p> <p>7. 本隊已立第二年，由上年約有 20 名學生發展成 30 人的團隊，分為男子隊及女子隊，主要是 3-6 年級。</p> <p>8. 本校男子隊及女子隊在沙田區籃球校際賽獲得 16 強。</p> <p>9. 已建立恆常早上訓練</p>	<p>4. 增加參與友誼賽的機會，讓學生適應比賽的節奏。</p> <p>5. 明年提早集訓，令同學及早有適當訓練，為比賽作預備。</p> <p>6. 學生體能不足，來年會加強體能方面的訓練。</p>	<p>\$ 約 10,930</p> <p>外展教練計劃資助： 共兩期資助 (\$4,630)</p>

(f) 聘請羽毛球教練 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 學生在學習過程中有濃厚興趣，學習投入認真，技術有顯著進步，能培二至六年級學生投入訓練，隊際合作更見純熟。● 能吸引一至三年級同學的注意，同學要求加入羽毛球隊。● 能給予受訓同學良好的隊際紀律，並能培養做運動的習慣。● 學生在比賽中能體驗比賽策略及領會技術的可提升性。	<ul style="list-style-type: none">● 按能力分兩組，提升五、六年級技術水平。● 讓三、四年級學生參與學界比賽，大開眼界。● 提早集訓，令同學及早適應學界比賽。● 在羽毛球同樂日中提拔有潛質的低年級學生補替已畢業的優秀學生。	教練費:23202.00 租場費:2288.00 比賽報名:300.00 總支出:25,790.00

(g) 聘請男子排球教練

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 學生喜歡學習排球的過程學生● 在外聘教練的指導下，技術水平得以提昇● 完成學界比賽● 曾參與兩次友誼賽	<ul style="list-style-type: none">● 男女子排球隊的訓練合併，讓學生有更多對賽和練習的時間● 組織考取排球章別，認證學生的排球水平● 組織迷排體驗活動，讓低年級學生認識排球活動● 組織訓練營，提升球隊士氣	\$21,000

(h) 聘請女子排球教練

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 學生喜歡學習排球● 學生在外聘教練的指導下，技術水平得以提高● 完成學界賽事● 曾參與三次友誼賽	<ul style="list-style-type: none">● 男女子排球隊的訓練合併，讓學生有更多對賽和練習的時間● 組織考取排球章別，認證學生的排球水平● 組織迷排體驗活動，讓低年級學生認識排球活動● 組織訓練營，提升球隊士氣	\$20,085

(i) 聘請乒乓球教練 4 名(多元智能課時段_興趣班)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 於多元智能課時段聘請教練為 二至五年級的學生進行有系統的乒乓球訓練。● 學生上課時十分投入。學生上課平均出席率達 95%。● 由於部分學生年紀尚幼，大部分是初次接觸乒乓球運動，經過一年的訓練，學生的乒乓球技巧已有提升，而且能培養學生對乒乓球的興趣。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會在多元智能課開辦乒乓球興趣班。	\$11,200

(j) 聘請乒乓球教練 1 名(校隊)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請一位乒乓球教練，提供正規訓練給本校乒乓球校隊。● 在有系統的訓練下，部分隊員的乒乓球技術有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。● 學生上課時態度認真投入，平均出席率達 90%。● 有潛質的隊員因參加其他球類校隊而退出乒乓球校隊，而且學生未能於平日加緊練習，在公開比賽中未能發揮應有水準。	<ul style="list-style-type: none">● 下年度暫不考慮成立乒乓球校隊及聘請乒乓球教練。● 但會為有實力的學生報名參加乒乓球比賽。	\$11,550.00

(k) 聘請花式跳繩教練

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請一位花式跳繩教練，提供正規訓練給本校跳繩隊。● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。● 學生上課時態度認真投入，學生上課平均出席率達 90%。● 學生能在比賽中發揮水準。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會聘請一位花式跳繩教練，提供全學年正規訓練給本校花式跳繩隊。● 來年教練將於平日到校作訓練。● 教練帶領跳繩隊出外參加學界比賽。	\$19,500

(1) 樂器班

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請了校外專業導師負責教授各種不同樂器：包括小提琴、夏威夷小結他、單簧管、小號、長號、古箏及敲擊，合共九名導師。● 樂器班 105 人，全年訓練 22 堂，學生全年平均出席率達 95.5%。● 95% 學生上課認真，並投入學習。● 音樂能提升學生對音樂的興趣、知識及能力，如演奏技巧。音樂表演及比賽，亦能加強學生的自信心。● 本年度音樂科安排樂器班同學參加音樂科周年音樂會。	<ul style="list-style-type: none">● 今年度以聘請校外專業導師為主，開設的樂器班以加入樂團為目的，並與導師合作，透過上課的編排，學生除可以學習到有關樂器的演奏技巧外，亦能同時兼顧到樂團的樂曲，簡化樂團的訓練時間。● 本年度部份中樂及口風琴未能成功在校推廣，明年度將繼續嘗試舉辦，並加入其他樂器，讓學生有更多的選擇。	<ul style="list-style-type: none">● 樂器班半津學費津貼： 半津學費學生 29 人 x 全年 \$890 = \$25,810。● 津貼由「校本課後支援津貼」支付全數。

(m) 聘用樂團專業指揮 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 樂團 36 人，由校外專業導師及音樂科老師擔任指揮及自行編曲。66.7%為本校樂器班學生、33.3%為非樂班學生，全年日常訓練 22 堂，另加演出加時練習及綵排，團員平均出席率達 95.5%。樂器類別包括弦樂 22 人、小號 3 人、次中音號 2 人、夏威夷小結他 3 人、單簧管 3 人、薩克管、古箏及鍵盤各 1 人。● 95%學生上課認真，並投入學習。● 音樂能提升學生對音樂的興趣、知識及能力。音樂表演，亦能加強學生的自信心。● 本年度音樂科安排樂團同學參加音樂科周年音樂會及組織樂團小組於學校外校到校參觀時作迎賓樂隊，更代表學校參加救世軍禾輦幼兒學校邀請表演、救世軍港澳軍區邀請表演、總指揮訪校演出。	<ul style="list-style-type: none">● 今年度以聘請校外專業導師為主，開設的樂器班以樂團為目的，並與導師合作，透過上課的編排，學生除可以學習到有關樂器的演奏技巧外，亦能同時兼顧到樂團的樂曲，簡化訓練時間。● 今年樂團著重於提升樂器聲部的演奏技巧、團員人數及質素方面。	<ul style="list-style-type: none">● 樂團指揮費： 每堂\$700 x 全年 30 堂=\$21,000。● 津貼由「學校發展津貼 (CEG)」支付 \$16,800、由「樂器班導師費」補貼 \$4,200。

(n) 聘用專業舞蹈教練 1 名

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。● 高年級舞蹈組約 30 人，全年訓練約 50 堂。低年級舞蹈組約 37 人，全年訓練約 50 堂。同學全年平均出席率達 95%以上。● 學生上課時認真，並投入學習。● 舞蹈訓練能拓寬學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。舞蹈表演及比賽亦能加強學生的自信心。● 高年級及低年級舞蹈組曾於本學年分別表演及比賽合共 3 次及 5 次。● 高年級舞蹈組於第三十九屆沙田區舞蹈比賽取得銀獎，及於第五十五屆學校舞蹈節取得甲等獎。● 低年級舞蹈組於第三十九屆沙田區舞蹈比賽取得金獎，及於第五十五屆學校舞蹈節取得優等獎。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。● 繼續參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。● 繼續鼓勵同學於校內的大型活動上表演舞蹈。	\$6,620

(o) 話劇培訓

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none">● 本年度幸得羅秀玲老師及許淑萍老師得力協助，在服裝及道具上有更完善的預備，與及協助學生訓練及演練。● 本年度話劇組於校際話劇節獲得不俗的成績，一共獲得五個獎項，其中包括傑出劇本、傑出導演、傑出合作及評判推介演出獎，當中更有四位同學獲得傑出演員獎。● 同學透過校內及校外的話劇演出，增強自信心，擴闊視野，亦對話劇演出產生興趣。● 聘請了一名校外導師指導及協助排練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。	<ul style="list-style-type: none">● 新學年將於話劇中嘗試加入舞蹈完素繼續聘請校外導師替學生提供訓練。● 話劇組的服裝及道具逐年增加，沒有足夠的地方存放。	\$11,550

4) 加強言語治療津貼

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位言語治療師以協助有言語問題的學生作定期的跟進及治療。每星期到校一天或兩天進行評估、訓練等活動，全年到校共 43 天。 ● 言語治療師就學生的言語評估報告及老師提交懷疑有言語問題的學生進行評估及擬定治療計劃。 ● 言語治療師就學生的評估結果及進度與老師及家長諮商，以助學生有更大的改善。 ● 言語治療師舉辦家長工作坊及邀請家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。 ● 言語治療師與老師面談，了解學生的課堂表現，並讓老師了解語障學生的需要及現時採用的訓練方法，並在課堂的教學活動中配合訓練。 ● 言語治療師與中文科老師進行合作教學以助學生掌握說話技巧及語言組織能力，主要為小三及小六兩級。 ● 言語治療師策劃全校性的提升言語技巧的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請言語治療師幫助有言語困難的學生，改善學生的言語及語言的接收及表達技巧；並舉辦家長工作坊以提升家長對言語治療的認識及技巧；並與教師諮商，以了解及訂定訓練方法，特別是有中度至嚴重言語困難的學童；同時訓練高小治療師協助初小的同學練習，亦舉辦預防性活動提升學生的言語技巧以助學生成長。 	<p>\$169,510.49</p>

5) 新移民學童學習與適應

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度經報價及篩選程序，外聘了浸信會沙田教育中心的課程服務，服務內容主要包括英語加強班課及生活適應課。 ● 本年度共為 6 位新來港學童提供適應課程。全年共提供英語課堂約 25 節，4 節個人成長適應小組課程。同學全年平均出席率達 80%。因部分學生參加了課外活動。 ● 學生能認真並投入學習，在學生的學習後側評估及校內的考試成績均有進步。 ● 合作機構為我校學生提供令人滿意的服務，在學生英文輔導方面表現理想，能根據學校課程編訂教程，更由合資格社工為學生提供認識自我及與人溝通及提升自信的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議外聘服務機構承接是項服務，主要好處如下： <ol style="list-style-type: none"> 1.善用社會資源，借助合作機構外展服務經驗較多的優勢，讓新來港學童及其家庭得到適切的支援。 2.可分擔學校老師的部分行政工作，節省時間。 3. 英語加強輔導課程能協助學生補底。 	<p style="text-align: center;">\$10,730.00</p>

6) 非華語兒童學習課

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 3 位非華語學童提供中文適應課程。 ● 本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師，教導非華語學生學習中文及適應各科的學習。 ● 透過安排小導師協助識字認字學習中文。 ● 學生後期逐漸能在導師的協助下完成校內課業。 	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續為非華語學生提供課後輔導，協助其適應香港學校的中文學習。 ● 繼續安排小導師協助識字認字學習中文，以遊戲方式提升學習中文的興趣。 ● 建立校本的語文學習的課程，調整教學內容及功課量。 	<p>50,000.00</p>

7) 中文讀寫小組服務津貼 (購買服務)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度購買了兩組中文讀寫小組，分別為小一及小二學生提供服務，以協助有讀寫障礙/困難的學生。每星期到校一次進行訓練等活動，各組導師分別到校 10 次。 ● 導師分別為社工及離職老師，訓練內容包括：基本的執筆、筆順、字型結構、學習/閱讀技巧。 ● 兩組均設前後測，經 10 節學習，大部小一學生能掌握正確坐姿、執筆姿勢、字形結構、筆畫名稱、筆順、部首及聲旁等，有三位學生對部份筆畫仍未能掌握，熟有四位學生未能掌握聲旁應用。小二學生能掌握口語造句，且有創意，但在書寫時仍有錯別字，尚待進一步練習及跟進。 ● 其中小一組安排一節家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會購買中文讀寫小組服務幫助有有讀寫障礙/困難的學生，改善學生的語文接收及表達技巧；並多安排家長觀課以提升家長對文字結構的認識，並對執筆及筆順的書寫技巧；亦會安排導師與相關學生的中文科老師商討，以了解及訂定訓練方法，協助學生更有效地掌握字詞和基本句子結構。 	<p>\$15,000</p>