



救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School

2021-2022

全方位學生輔導工作計劃書



目錄

項目	頁數	項目	頁數
1 2021-2022 全方位學生輔導工作總目標	2	5.4 輔導服務	10
2 2021-2022 全方位學生輔導工作現況	2-3	5.4.1 個案輔導服務	
3 2021-2022 全方位學生輔導工作年度目標	4	5.4.2 小組輔導	
4 「全方位學生輔導」整體工作簡介	5	5.4.3 午間鬆一鬆	
5 全方位學生輔導工作計劃		5.5 家長支援服務	11
5.1 校本主題活動	6	5.5.1 小一適應家長講座	
5.1.1 品德劇場		5.5.2 家長學堂	
5.1.2 我有 Smart Goal		5.5.3 家長同行小組	
5.1.3 雄心歷奇訓練		5.5.4 校園靜觀計劃	
5.2 校本輔導活動 (成長篇)	7	5.5.5 家校齊家教計劃	12
5.2.1 個人成長課		5.5.6 賽馬會抗逆有『家』計劃	
5.2.2 「升中適應」講座		5.5.7 「愛-保護孩子的心身靈」講座	
校本輔導活動 (積極正向篇)		5.5.8 家長諮詢服務	
5.2.3 貧富宴		5.6 老師支援服務	13
5.2.4 「成長的天空」計劃		5.6.1 教師諮詢服務	
5.2.5 「健康使用 YouTube 習慣」講座	8	5.6.2 教師工作坊	
5.2.6 「TEEN 使行動」計劃		6 財政預算	14
5.2.7 校園靜觀計劃			
5.2.8 「愛-保護孩子的心身靈」工作坊			
5.3 學生支援服務	9		
5.3.1 課後功課輔導班			
5.3.2 區本計劃			
5.3.3 多元活動			

救世軍田家炳學校
2021-2022 年度
全方位學生輔導工作計劃

(1) 總目標

- 1.1 配合本年學校品德主題:「堅毅」,期望學生能擁有一顆堅毅的心,當面對壓力、困難和挫折之際,仍能堅守原則,努力不懈,將正面的價值觀和積極的人生態度,實踐和體現出來。
- 1.2 駐校社工與學生支援、訓輔組及品德教育組成員保持緊密溝通,透過推行多元化的校本主題及輔導活動,回應學生的成長需要,協助學生建立良好品德。
- 1.3 透過個案及小組輔導,協助學生處理情緒、行為和社交上的問題,促進全人發展,讓學生能夠健康地成長。
- 1.4 為有特殊學習需要的學生提供適切的輔導及支援,並與不同專業人士合作,以提升他們與人相處的技巧,改善學生的情緒及行為問題。
- 1.5 為家長提供專業意見及支援,透過家長講座、工作坊及個人面談等,提升家長管教技巧,促進親子溝通,並強化學校與家長之間的聯繫和合作。
- 1.6 為教師提供專業意見及支援,透過教師培訓工作坊、資源介紹及個案研討等形式,以協助教師處理學生的學習、行為、社交、情緒等問題,並加強教師對學生情緒和成長需要的了解。

(2) 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 校方重視關愛校園文化,積極支援輔導工作,建立關愛校園。
- 2.1.2 學校採用「訓輔合一」的輔導模式,並透過全校參與,共同推動學生訓輔工作,以正向方式培育學生成長。
- 2.1.3 駐校社工為品德教育組成員,組員間緊密聯繫和合作,設計及推行適切的品德教育活動,培養學生正確的價值觀及建立良好的品德。
- 2.1.4 駐校社工為家長教師會成員,能配合家長工作的發展,舉辦不同主題的家長教育活動,促進家校合作。
- 2.1.5 校方引進不同的社區資源以舉辦多元化的學生活動,配合學生的成長需要。

2.1.6 疫情下有很多不同的轉變及突變情況，學校有了隨時變動的準備，團隊合作無間，並能作出靈活及即時的配合。

2.2 面對困難

2.2.1 因疫情實施半日課，限制了參與人數、活動種類及形式。

2.2.2 在家網課及在家工作情況持續一段日子後，無論家長及學生都多了時間留在家中，除習染了頻密使用電子產品，影響親子關係，並加促了家人之間的衝突。

2.2.3 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，人際關係容易出現問題。

2.2.4 有特殊學習需要學生的人數不斷增多，加增了教師在教學時或處理學生問題時的壓力。

2.2.5 部份學生之家長需長時間外出工作，單親及離異家庭亦增多，以致學生缺乏父母支援，學生的照顧和需要容易被忽略，家庭問題亦更趨嚴重和複雜。

(3) 2021-2022 年度工作目標

- 3.1 透過校本主題活動，培養學生「堅毅」的品格，積極面對遇到的壓力、困難和挑戰。
- 3.2 繼續培養學生關愛他人和承擔責任的生活態度，幫助他們建立正確的價值觀。
- 3.3 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，以及擴闊視野，發展所長，並提升自信心。
- 3.4 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外轉介及個別跟進。
- 3.5 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，增進親子關係。
- 3.6 支援教師處理學生問題，以及舉辦教師工作坊，加強他們對學生需要的認識，以協助學生的成長。

(4) 整體工作簡介

「堅毅」主題活動

1. **品德劇場** ~透過觀賞名人精彩人生短片，讓同學明白成功背後需要有堅毅精神
2. **「我有 SMART GOAL」** ~確定目標，奮勇向前，讓學生明白做事要堅持和有毅力
3. **雄心歷奇訓練** ~透過歷奇活動，促進同學堅毅自強的生活態度

學生支援服務

1. **「課後功課輔導班」** ~協助學生解決功課上的難題，提升學生的學習動機及表現
2. **「區本計劃」** ~讓有經濟需要的學生發展潛能，擴闊他們在課堂以外的學習經歷
3. **多元活動** ~文化藝術、生命教育、戶外及體驗活動，讓基層學生擴闊視野和培養個人素質

輔導服務

1. **「個案輔導服務」** ~為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」** ~讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」** ~讓社工與學生建立關係

2021-2022 年度 全方位學生輔導 整體工作簡介

校本輔導活動

成長篇

1. **「個人成長課」** ~提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，達致全面成長
2. **「升中適應」講座** ~協助小六學生了解升中情況及適應中學的生活

積極正向篇

1. **「貧富宴」** ~讓學生明白珍惜食物和生命
2. **「成長的天空」計劃** ~提升學生的抗逆力、解難能力及情緒管理技巧
3. **「健康使用 YouTube 習慣」講座** ~讓學生了解如何自律控制使用網絡的時間和習慣
4. **「TEEN 使行動」計劃** ~讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人
5. **「校園靜觀計劃」** ~透過一系列持續性活動，提升學生對身心靈健康的關注
6. **「愛-保護孩子的心身靈」講座/工作坊** ~讓學生認識自己的身體及學習保護自己

家長支援服務

1. **「小一適應家長講座」** ~教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長學堂」** ~培養健康親子關係及加強家長對子女心靈需要的覺察
3. **「家長同行小組」** ~讓家長彼此交流管教心得，並建立互助互勉的關係
4. **「校園靜觀計劃」** ~提升家長對身心靈健康及情緒的關注
5. **「家校齊家教計劃」** ~幫助家長強化管教技巧及促進親子關係
6. **賽馬會抗逆有「家」計劃** ~透過親子小組及或活動，提升家庭的抗逆力
7. **「愛-保護孩子的心身靈」講座/工作坊** ~幫助家長明白父母責任和兒童權利
8. **家長諮詢服務** ~協助家長了解子女需要，並促進家校合作

老師支援服務

1. **教師諮詢服務** ~與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊** ~讓老師了解本學年校內推行的計劃，以助提升活動效能

(5) 全方位學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<p>5.1 校本主題活動</p> <p>透過校本主題活動，培養學生一顆堅毅的心，當面對壓力、困難和挫折之際，仍能堅守原則，努力不懈，將正面的價值觀和積極的人生態度，實踐和體現出來。</p>	<p>5.1.1 品德劇場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀賞名人精彩人生短片，讓同學明白成功背後需要有堅毅 	全校學生	全學年	問卷調查	70%學生明白主要成功的因素	區姑娘 莫姑娘
	<p>5.1.2 「我有 smart goal」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於新學期時訂定個人目標 ● 確定目標後，奮勇向前，讓學生明白做事要堅持和有毅力 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生分享 	70%學生表示能完全或部份達標。	呂老師 莫姑娘 班主任
	<p>5.1.3 雄心歷奇訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過歷奇活動，促進同學堅毅自強的生活態度 	全校學生	下學期	問卷調查	70%學生表示明白要完成目標是要有堅定的意志和敢於接受挑戰，當面對困難和挫折時，是要努力不放棄	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生良好品德，達致全人教育。	成長篇 5.2.1「個人成長課」 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 ● 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題 	莫姑娘 區姑娘 班主任
	5.2.2 升中適應講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動協助學生了解升中情況及適應中學的生活 	小六學生	6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示明白升中後的轉變 ● 學生對中學的生活環境有初步認識 	區姑娘
	積極正向篇 5.2.3「貧富宴」 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請小六學生參加貧富宴，以遊戲形式選出學生進食「貧」或「富」餐 ● 配合生命教育活動，讓學生明白珍惜食物及生命 	小六學生	6/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示認同需珍惜食物及生命 ● 學生表示對世界貧窮兒童狀況有初步認識及了解 	區姑娘
	5.2.4「成長的天空」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難 	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 分享會 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生的抗逆力提升 ● 70%學生的情緒管理技巧提升 	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	5.2.5 「健康使用 YouTube 習慣」講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 向學生分析為甚麼花光了時間而不自知，以及如何自律控制使用網絡的時間和習慣。 	高小學生	上學期	觀察	學生表示認識到如何自律控制使用網絡的時間和習慣	莫姑娘
	5.2.6 「TEEN 使行動」 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。 	小四至小六學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能付出時間參與義工服務 ● 70%學生在義工服務中投入參與 	區姑娘 呂老師
	5.2.7 「校園靜觀計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對身心靈健康的關注 a. 「心靈樽」體驗工作坊(小一) <ul style="list-style-type: none"> -學習運用「心靈樽」體驗靜觀 b. 「330 靜心小休」 <ul style="list-style-type: none"> -每週進行靜觀練習 c. 「21 天聲音導航」(小四) <ul style="list-style-type: none"> -連續 21 個上課天進行靜觀聲音導航練習 ● 由新生精神康復會合辦 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生分享 ● 老師回饋 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生能提升對身心靈健康的關注 ● 85%學生能提升對自己情緒的覺察 ● 85%學生能提升自己的專注力 	張主任 莫姑娘 種子老師 班主任
	5.2.8 「愛-保護孩子的心身靈」講座/工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識自己的身體，懂得保護自己。 ● 透過工作坊及遊戲，引導學生學習情緒管理。 ● 由香港國際交流基金會有限公司合辦 	小三學生	9/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示能更懂得保護自己 ● 70%學生能提升對情緒管理的認識 	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.3 學生支援服務 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。	5.3.1 課後功課輔導班 ● 由學校自行聘請經驗教師，為學習上有需要及家庭照顧有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，從而提升學習動機及表現	全校學生	全學年	● 問卷 ● 訪談 ● 觀察	● 80%學生能建立自動自覺的做功課態度 ● 服務能幫助 80%家長減輕管教子女在功課學習上的壓力	區姑娘 鄺老師
	5.3.2 「區本計劃」 ● 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦 ● 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能，提升學生個人素質	全校有經濟需要的學生	全學年	● 問卷 ● 訪談 ● 觀察	● 80%學生表示喜愛活動 ● 80%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞	莫姑娘 區姑娘
	5.3.3 「多元活動」 ● 透過多元化活動，讓基層學生擴闊他們在課堂以外的學習經歷。 a. 文化藝術 b. 生命教育 c. 戶外及體驗活動	全校領取綜援及全書津的學生	全學年	● 觀察 ● 問卷	80%學生表示喜愛活動	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	負責人
5.4 輔導服務 以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。	5.4.1 個案輔導服務 ● 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括： a. 低年級：家庭、管教、情緒、學習、社交及行為等問題 b. 高年級：家庭、管教、情緒、社交及行為等問題	全校學生	全學年	● 訪談 ● 觀察	學生的問題行為出現次數減少	區姑娘 莫姑娘
	5.4.2 小組輔導 ● 按學生的發展性需要舉行輔導小組	全校學生	全學年	● 觀察 ● 問卷	70%學生能達致小組所訂之目標	莫姑娘
	5.4.3 午間鬆一鬆 ● 開放社工室與學生午膳 ● 學生可預約午膳時間 ● 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	全學年	● 觀察 ● 訪談	學生願意主動與社工傾談	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	5.5.1 「小一適應家長講座」 ● 透過分享及討論，教導小一家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	9-10/2021	● 問卷 ● 觀察	70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	區姑娘
	5.5.2 「家長學堂」 ● 培養健康親子關係及加強家長對子女心靈需要的覺察 a. 親子關係 b. 生活習慣 c. 心靈需要 d. 兒童成長	全校家長	全學年	● 問卷 ● 觀察	● 70%家長認同活動能提升他們培養親子關係的能力 ● 70%家長認同活動能提升對子女需要的了解	莫姑娘 區姑娘
	5.5.3 「家長同行小組」 ● 透過家長互助小組，彼此分享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡。	全校家長	全學年	● 觀察 ● 訪談	70%家長認為小組能讓他們建立互相支持的關係	莫姑娘
	5.5.4 「校園靜觀計劃」 ● 提升家長對自己及子女身心靈健康及情緒的關注 a. 「330 家長講座」 -提升對靜觀的了解 b. 「家長延伸工作坊」 -進行 21 天聲音導航靜觀練習 ● 由新生精神康復會協辦	全校家長	10/2021-11/2021	● 出席率 ● 問卷	● 70%家長認同活動有助他們提升對靜觀的了解 ● 70%家長認同活動有助他們提升對身心靈健康的覺察和關注	莫姑娘 張主任 靜觀計劃 小組老師

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務	5.5.5「家校齊家教計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 與香港小童群益會社區創意學習中心合辦 ● 透過家長講座及家長工作坊等活動，提升家長管教子女的能力，以及促進親子關係。 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 問卷 	70%家長認同活動有助他們提升家長管教能力及促進親子關係	陳老師 區姑娘 莫姑娘
	5.5.6「賽馬會抗逆有『家』計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過親子小組及或活動，提升家庭的抗逆力 	全校家長及學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	70%學生及家長認為活動能增進親子關係及抗逆力	區姑娘
	5.5.7「愛-保護孩子的心身靈」講座/工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長明白做父母的責任 ● 認識兒童權利 	全校家長	9/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認同活動有助他們明白做父母的責任 ● 70%家長認同活動有助他們提升對兒童權利的認識 	莫姑娘 區姑娘
	5.5.8 家長諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作 ● 家長可以致電或親臨學校聯絡社工 	全校家長	全年	訪談	家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	統籌職員
5.6 老師支援服務 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生成長。	5.6.1 教師諮詢服務 ● 與教師協作處理學生問題	全校教師	全年	訪談	教師表示能協助他們處理學生問題	區姑娘 莫姑娘
	5.6.2 教師工作坊 ● 按本年不同計劃及活動需要舉辦相關工作坊，讓老師能多了解有關內容，以便共同推行，事半功倍 ● 因應教師需要或特別事故而舉辦	全校教師	8/2021- 7/2022-	問卷	70%教師認同培訓有助他們提升對該計劃或服務有更深入的了解	莫姑娘 區姑娘

(6)財政預算

活動		項目	預算支出
(1)	校本主題活動-歷奇活動	營費及購買服務	\$30,000
(2)	校本輔導活動	講座費及活動物資	\$5,000
(3)	家長支援服務-家長及親子活動	禮物、活動物資及交通費	\$3,000
(4)	全方位輔導活動其他支出	活動物資	\$2,000
總計：			\$40,000



校印

校長簽署： _____

校長姓名： 陳志斌

學 校： 救世軍田家炳學校

地 址： 沙田博康邨

電 話： 2648 9283

日 期： _____