

救世軍田家炳學校

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	<p><u>資助發展英文話劇培訓</u></p> <p>➤ 聘請英語話劇機構導師與本校老師在課後進行英文話劇培訓，以加強學生的英語表達技巧。</p>	<p>➤ 提升學生的英語表達能力</p> <p>➤ 增強學生運用英文對話的技能和自信心</p> <p>學生透過表演和比賽，展示所學技能</p>	10/2020 至 07/2021	P.1-5	<p>學生於學校開放日或家長／幼稚園參觀時能作演出。</p> <p>學生參與比賽，以展示學習成果。</p>	\$86,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	<p>資助發展視覺藝術創作活動</p> <p>➤ 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。</p>	<p>➤ 加強發展學生的藝術技能</p> <p>➤ 學生透過作品展示，加強視藝科的信心</p>	09/2020 至 12/2021	P. 4-6	<p>➤ 學生在堂上的表現</p> <p>➤ 作品展示</p>	\$140 x1 堂 共 10 堂 (20 人) =\$28,000			✓		
			02/2021 至 05/2021	P. 1-3		\$140 x1 堂 共 10 堂(20 人) =\$28,000			✓		
			合共:\$56,000								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	<p>資助參觀藝術欣賞的活動</p> <p>➤ 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野，學懂欣賞藝術品的態度。</p>	<p>➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野</p> <p>➤ 學習欣賞藝術品的應有態度</p>	10/2020 至 06/2021	P.4-6	<p>➤ 學生在藝術館的表現</p> <p>➤ 藝術欣賞報告</p>	參觀日車費約： \$3,000 x4 全部共： \$12,000			✓		
視藝科	<p>➤ 資助視覺藝術科展覽日活動</p>	<p>➤ 透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。</p> <p>➤ 學生亦有藝術交流的機會。</p>	01/2021	P.1-6	展示於校內的作品	安裝油畫上牆： \$2,000 藝術活動費用：\$4,500 全部共： \$6,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聖經科	<ul style="list-style-type: none"> 邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。 如萬國兒童佈導團、ACM等 	<ul style="list-style-type: none"> 藉著流行音樂、唱詩、遊戲、見證及講道等形式，讓學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。 	10/2020 至 6/2021 (在福音雙周內進行)	P1-6 分兩場	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生即場表現 學生填寫的回應表 	\$2500 X 2 =\$5000	✓	✓			
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請以勒基金到校舉辦【生活正能量】講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 在講座中從聖經中帶出正能量信息、短片及派發的正能量小冊子，幫助學生明白何為陷於負面，及如何走向正面；讓學生可以心靈強健熱愛生命。 	2/2021 至 6/2021	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生生活表現 口頭回饋 	\$1500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (一年級)	<p>資助公園考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過公園考察活動，了解公園的設計及設施的物料。 ➢ 學生走訪公園，了解公園的環境和植物的生長。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 豐富學生的學習經歷，提升學生對環境的認識 ➢ 建立正面價值觀和態度，學會愛護環境 	3/2021	一年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生考察時的情況 ➢ 學生在學習冊的表現 	考察日車費約： \$3,000 X4 全部共： \$12,000 考察活動津貼約： 全部共： \$2500	✓	✓			
跨學科 (二年級)	<p>資助職業場所的考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備 ➢ 學生在參觀中了解服務人員的職務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➢ 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩 	3/2021	二年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生考察時的情況 ➢ 學生在學習冊上的表現 	考察日車費約： \$3,000 X4 全部共： \$12,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (三年級)	<p>資助海洋公園考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。 學生從有關的工作坊中，更深了解人類生活對生態環境的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命 	3/2021	三年級	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生考察時的_{情況} <p>學生在學習冊上的表現</p>	考察日車費約： \$3,000X5 全部共： \$15,000 考察活動津貼約： \$50X175 全部共： \$8750	✓	✓			
跨學科 (四年級)	<p>資助香港文化博物館參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生透過香港文化博物館之參觀活動活動，認識廣府文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。 	3/2021	四年級	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生考察時的_{情況} 學生在學習冊上的_{表現} 	考察日車費約： \$2,000 X4 全部共： \$8,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (非物質文化遺產)	<p>聘請粵劇導師</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名專業粵劇導師，與本校老師成為合作伙伴，加強學生粵劇的技術培訓，以協助本校推動粵劇課程。 ➢ 教學內容包括粵劇基本功及舞台技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生掌握基本粵劇表演技巧 ➢ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。 ➢ 提升學生演出粵劇表演的質素。 	3/2021	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生上課情況 ➢ 學生的粵劇表演的表現 ➢ 	粵劇導師一名，全期薪酬： \$12000		✓	✓		
跨學科 (非物質文化遺產)	<p>資助三棟屋學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過三棟屋學習活動，了解香港非物質文化遺產。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➢ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。 	9/2020 至 1/2021	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生上課情況 ➢ 學生訪談 	考察日車費約： \$3,000 X4 全部共： \$12,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第七十二屆香港學校朗誦節	<p>資助學生參加第七十二屆香港學校朗誦節</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助有家庭經濟困難的學生參加第七十二屆香港學校朗誦節。 ➢ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。 ➢ 老師指導中參加比賽學生的英文說話技巧和表達、還會與學生進行聲線訓練、身體語言等。 ➢ 參加比賽的學生可與他校同學互相觀摩及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。 ➢ 學生可透過朗誦訓練提升個人語言藝術水平。 	11/2020 至 12/2020	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生練習及綵排的表現。 ➢ 學生於比賽後取得的評分紙和獎項。 	<p>參賽學生符合全額書簿津貼及綜援資格，會獲得資助比賽費用的一半。</p> <p>每位受資助學生的金額約\$75，預計會資助30位學生。</p> <p>\$75 X30 人 合共： \$2,250</p>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
「水母間」 STEAM 生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設學置大型水缸飼養水母，培訓學生水母大使，通過照顧海洋生物，擴闊視野，認識生命循環。 ➢ 把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對動物生命的認識。 ➢ 建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生的抗逆能力，讓學生明白生命的意義，積極地生活。 ➢ 認識及關愛不同生命的需要。 	9/2020 至 06/2021	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校師生問卷及教師課堂觀察 	硬件配套： 教具及小型展示缸約 \$7500 軟件配合： 提供特別課程及專業器材維修保養約 \$42000 合共： \$49500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
寫作小先鋒(資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「寫作小先鋒」隊伍。(全年約 20 次) ➤ 學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧 ➤ 學生在課堂上學習不同的寫作技巧，提升寫作的技能及興趣。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 學生於早會分享自創的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練，提升同學的閱讀、寫作及說話的技巧。 ➤ 掌握各種寫作技巧，加強學生的觀察、自信及創造力。 ➤ 減輕教師的課餘訓練工作。 	10/2020 至 6/2021	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與訓練的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 每個學生在課程完結時能完成一個最少 1500 字的故事。 ➤ 學生能自信地於早會分享自創的故事。 ➤ 統計問卷 	校外導師 \$800x20 堂 =\$16000 總共： \$16000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資助校外 資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 ➢ 學生的出席率必須在 80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 ➢ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 ➢ 減輕教師的課餘培訓工作。 ➢ 	9/2020 至 8/2021	三至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的出席率必須在 80%或以上。 ➢ 統計參加人數。 ➢ 統計問卷 ➢ 	\$10000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校園小記者	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請校外導師與本校老師在多元智能課後進行校園小記者的訓練。 ➢ 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 ➢ 學生於每一期校訊撰寫專欄。 ➢ 學生於「運動會」、「開放日」等特別活動進行採訪拍攝，製作成短片於早會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 ➢ 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 	10/2020 至 6/2021	四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在訓練中的表現。 ➢ 校訊專欄。 ➢ 早會影片分享。 	佈景幕： \$1500 反光板： \$500 校外導師： \$20000 總共： \$22000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
德育及公民教育	<p>表揚學生及提升校園良好品德氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合校本品德教育主題，把學生佳作製作成大型海報或 BANNER 及活動用品或教材。 ➤ 透過校本品德教育主題 BANNER 及活動用品，營造良好品德的校園氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表揚學生，增加同學的自信心。 2. 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ➤ 3. 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。 	10/2020 至 6/2021	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生生活動表現 ➤ 問卷調查 ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作品德教育活動用品費用: \$36000 ➤ 製作展板或 BANNER 費用: \$4000 <p>總共:\$40000</p>		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
西班牙語班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請校外西班牙籍老師教授西班牙語。 ➢ 西班牙籍老師自備教學內容。 ➢ 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力 ➢ 學生能掌握西班牙語的拼音知識 	9/2020 至 7/2021	一至六年級英語能力高的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂表現 ➢ 評估 ➢ 西班牙語影片分享 	\$45,000 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 10-15 位學生一班 ➢ 每位學生付 \$100 ➢ 一小時 	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	<p>聘請徑項教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名徑項教練，加強田徑校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。 ➤ 於平日上午進行徑項訓練。(全年約 60 次) 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊；短跑及接力的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學員的田徑的技術 ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作 ➤ 提升體育訓練質素 ➤ 帶領參與校外比賽，增強學生的自信，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 	9/2020 至 6/2021	田徑校隊 隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90% ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外的表現及成績 ➤ 導師課程完結時進行評估 	聘請徑項教練全學年的薪酬共 45,000 元。 租場 8,000 元 交通 4,000 元 合共： 57,000 元			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請田項教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約 90 堂) ➤ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 ➤ 加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➤ 提升田項訓練質素。 	9/2020 至 8/2021	田項隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 田項校隊有 90 堂的專業訓練。 ➤ 學生上課平均出席率達 90%。 ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 參加校外比賽能獲優良成績。 	聘請田項教練全學年的薪酬共 45000 元。			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請足球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業足球教練於星期二、及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約 50 次)。 ➢ 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升體育運動訓練質素。 ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 為學校在學界賽事取得佳績 ➢ 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2020 至 8/2021	足球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 足球校隊有 50 堂以上的專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 90 ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估 	資助男女子足球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。 全年聘用教練費用為 45500 元。 合共： \$48,500 元			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請籃球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業籃球教練於星期二、四及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約 50 次)。 ➢ 訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 ➢ 參加外展教練計劃作資助教練費之用 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升體育運動訓練質素。 ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 為學校在學界賽事取得佳績 ➢ 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2020 至 8/2021	籃球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 籃球校隊有 50 堂以上的專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 90 ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估 	資助男女子籃球隊比賽的雜費及交通費合共 3000 元。 全年聘用教練費用為 30000 元。 外展教練計劃 學校支付 5000 元 政府資助 5000 元 共支出應為： 3000+30000 +5000 =\$38000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p><u>資助泳隊隊員周六訓練之車費</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助泳隊隊員於星期六上午進行 2 小時游泳訓練。(全年約 30 次) ➢ 訓練內容包括四式、接力等。 ➢ 目標男女子隊可成立接力隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升體育運動訓練質素。 ➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢ 為學校在學界賽事取得佳績 ➢ 豐富學生學業以外的學習經歷 	9/2020 至 8/2021	泳隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 泳隊有 30 堂周六專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 90 ➢ 觀察學生參與活動的表現。 ➢ 統計參加人數及出席率 ➢ 校外比賽結果 ➢ 導師課程完結時進行評估 	資助訓練交通費\$1300 一堂 全年約為 30 次。 共支出應為： 1300X 30 =\$39600。			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請排球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名專業排球教練於星期三及星期五下午或星期六上午進行兩小時排球訓練。(全年約 100 小時) ➢ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。 ➢ 聘請一名排球教練，加強排球校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名排球教練於平日進行排球訓練。(全年約 100 小時) ➢ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。 	9/2020 至 8/2021	排球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 排球校隊約 100 小時專業訓練。 ➢ 學生上課平均出席率達 80%。 ➢ 學生上課時認真，並有興趣學習。參加校外比賽能獲優良成績。 	排球教練一名，全學年的薪酬： \$450x100 小時 =\$45,000。 比賽日車費約： \$2,000 合共： \$47,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請專業花式跳繩教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名專業花式跳繩教練，加強花式跳繩校隊的技術培訓，提升校隊在學界的形象。 ➤ 每周進行一小時花式跳繩訓練。(全年約 30 次) ➤ 訓練內容包括基本體能及花式跳繩基本技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學員的花式跳繩技巧 ➤ 減輕體育教師的課餘訓練工作 ➤ 提升體育訓練質素 ➤ 帶領參與校外比賽，增強學生的自信，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 	9/2020 至 6/2021	花式跳繩 隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 90% ➤ 學生上課時認真，並有興趣學習。 ➤ 參加校外比賽的表現及成績 ➤ 導師課程完結時進行評估 	花式跳繩教練一名，全學年的薪酬： \$650x30 堂 =\$19,500。 比賽日車費約： \$2,000 合共： \$21,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	<p>聘請專業武術教練 聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每周進行 1 小時 30 分鐘武術訓練。(全年約 30 堂) ➤ 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。 ➤ 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 	9/2020 至 6/2021	武術隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課平均出席率達 95%。 ➤ 學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ➤ 參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 	武術教練一名，全學年的薪酬約： \$600x30 堂=\$18,000 比賽及表演日車費約： \$4,000 合共： \$22,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動	<p>話劇培訓</p> <p>提升學生對話劇活動的興趣，以此增強學生們的演藝技巧與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓內容包括基本說話訓練、聲線訓練、角色探究、舞台技巧等。 ➤ 透過學校內部文件找出合資格資助而又愛參與此活動之學生。 ➤ 添置合適道具 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能掌握話劇的基本技巧。 ➤ 學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 ➤ 學生的表達能力及自信心皆有所提升 ➤ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。 	10/2020 至 6/2021	話劇組 組員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生平均出席率達80%。 ➤ 學生學習時態度認真，對話劇的知識及基本技巧均有所提升。學生於校際戲劇節學校演出期、試後活動作演出，獲得師生及家長的好評。 	車費、使費及購置服裝、道具及化妝品，全學年費用： \$10,000 聘請校外導師費用：\$20,000 總額： \$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動	<p>西樂團訓練 壯大西樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外專業導師為主，除作日常西樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為西樂團設計適合程度的樂曲。 ➤ 提高學生學習音樂的興趣。 ➤ 能組織西樂團參與演出或比賽。 	<p>2020年10月至 2021年7月</p> <p>西樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂(全年計劃，包括加時綵排)。</p>	<p>西樂團以西樂班學生為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的西樂班小組成員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 學生出席率達90% ➤ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開性的表演或比賽：包括結業禮、校際音樂節等。 	<p>西樂團指揮費： 指揮1人， 每堂約 \$700x 全年 約40堂 =\$28,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動	<p>西樂班</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對音樂的興趣。 ➤ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 ➤ 壯大樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請不同樂器班導師，負責教授不同種類的樂器：包括中、西樂器，以樂團樂器為最終目的。另開闢新樂器類別，加強學習樂團的興趣，如口風琴、口琴及敲擊。 	<p>2020年10月至2021年6月</p> <p>樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。</p>	P.1-6 (西樂班學生)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➤ 檢討學生在樂器的學習興趣及出席率。 ➤ 定期參與公開性的表演或比賽等。 	<p>樂班半津學費津貼： 半津學費學生約34人 x 每堂學費約\$40 x 全年約24堂 =\$32,640。</p> <p>學校津貼： \$33,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動	<p>中樂團訓練 壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請校外專業導師為主，除作日常中樂團訓練外，亦能同時兼任編曲工作，度身為中樂團設計適合程度的樂曲。 ➢ 提高學生學習音樂的興趣。 ➢ 能組織中樂團參與演出或比賽。 	<p>2020年10月至 2021年7月</p> <p>中樂團訓練時間為每星期兩堂，每堂一小時，全年約40堂(全年計劃，包括加時綵排)。</p>	<p>中樂團以中樂班學生為核心成員，進行常規訓練；下半年加入表現優異的中樂班小組成員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 學生出席率達90% ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開性的表演或比賽：包括結業禮、校際音樂節等。 	<p>中樂團指揮費： 指揮1人， 每堂約 \$700x 全年 約40堂 =\$28,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動	<p>中樂班</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對音樂的興趣。 ➢ 提升學生的音樂知識及演奏能力。 <p>壯大中樂團，以提升團員的合奏及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請不同中國樂器班導師，負責教授不同種類的中國樂器，以中樂團樂器為最終目的。 	<p>2020年10月至2021年6月</p> <p>中樂班上課時間為每星期一堂，每堂一小時，全年約24堂。</p>	<p>中樂班以小一生為主要對象，以小組形式進行、教師可容易照顧學生的個人需要。</p> <p>上半年以個別樂器基本功為教學重點；下半年表現優異者，可加入中樂團教學元素，成為樂團小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ➢ 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ➢ 定期參與公開性的表演或比賽： ➢ 包括結業禮、校際音樂節等。 	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生約34人 x 每堂學費約\$40 x 全年約24堂 = \$32,640。</p> <p>學校津貼： \$33,000</p>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	<p><u>中國舞班(低舞組及高舞組)</u> <u>聘請專業舞蹈教練</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由學校及學生合資聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組。 ➤ 透過定期訓練提升學生對舞蹈學習的興趣及深化學生的舞蹈表演能力與舞台演出技巧。 ➤ 提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕本校教師的課餘訓練工作。 ➤ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 ➤ 透過不同的表演及比賽，增加學生的自信心。 	9/2020 至 6/2021	P.1-6 (舞蹈組 學生)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的表現。 ➤ 統計參加人數及出席率。 ➤ 校外比賽結果及演出的表現。 	聘請舞蹈教練一名，全學年導師費約： \$40,000 (高舞組) \$40,000 (低舞組) 比賽/表演日膳食及車費約：\$17,000.- 化妝品費用： \$4,000.- 道具/服裝： \$40,000.- 學生共收費： 1. 學費約： \$78,000 (高舞組) \$78,000 (低舞組)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						(合資格接受資助學生可申請繳交50%學費，餘下的50%由校本課後支援津貼資助。) 2. 服裝費約： \$8800 (高舞組) \$8800 (低舞組) 學校津貼： \$50000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨課程活動	<p>資助教育營 -「西貢香港小童群益會白普理營」</p> <p>學生於3日2夜的群體生活中，透過不同歷奇活動，增加學生自我認識，體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習 ➢ 透過與同學相處，提供德育學習經歷給學生 ➢ 歷奇活動能讓學生發展自我管理、個人成長及培養生活技能 ➢ 	24-26/3/ 2021	(P6_84人) (一般學生)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生活動表現 	<p>1.一般學生 (申請全方位學習津貼) \$300X84 =\$25,200</p> <p>2. 全書津或綜援學生(申請學生活動支援津貼) \$500 X24 =\$12,000</p> <p>合共： \$300X84 =\$25,200 (全方位學習津貼)</p>	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	領袖訓練日營	團隊精神練、提昇應變能力及溝通技巧	10/2020	風紀及紅十字會會員(約120人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生活動表現 ➢ 口頭回饋 	➢ \$10000	✓	✓		✓	
服務學習活動	<p>資助學生服務學習費用:</p> <p>透過 TEEN 使行動小組，學生受訓後到社區及澳門進行探訪及服務活動，培養學生關心別人福祉、樂於助人和主動承擔責任的生活態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 2. 增強學生的同理心及對別人關愛。 3. 使學生更關注不同地區的需要。 4. 加強學校對社區的聯繫。 	10/2020 至 6/2021	TEEN 使行動小組組員(P4-5年級)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生活動表現 ➢ 活動後分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區探訪交通費： \$4000 ➢ 澳門兩日一夜探訪費用： \$10000 ➢ 活動物資費用： \$3000 <p>總共： \$17000</p>			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資助試後 參觀活動 車費	<p>試後參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作 ➤ 透過參觀 活動，讓學生認識 一項新活動/社會機構及能樂於參與其中 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動 /社會機構。 	6-7/2021	P.1-6	老師觀察 學生活動 表現	車費： \$2000X5 次 = \$10,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流 活動	<p>資助同根同心活動 -「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉此活動，學生可認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係 ➤ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築 ➤ 了解上海變遷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強國民身分認同，認識祖國 ➤ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野 ➤ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統，學會彼此尊重及互相包容 ➤ 建立正面價值觀和態度 	待定	(P5_108人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生活動表現 ➤ 活動後，分享會成果 	\$500X108人 = \$54,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流活動	<p>資助境外交流活動 - 「新加坡環保生態和科技考察遊學團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 交流活動：參觀<u>當地一至兩所學校</u>，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 ➢ 環保考察：走訪<u>新生水中心</u>，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 ➢ 參觀<u>濱海堤壩</u>：橫跨 350 公尺的<u>濱海堤壩</u>，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 ➢ 參觀<u>新加坡科學館</u>，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 ➢ 了解新加坡的多元種族文化。 ➢ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度 	4-5/2021	(STEAM 活動及學校交流_36人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生生活表現 ➢ 活動後，分享會成果 	\$2000X36人 =\$72,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
	➔										
						第 1 項預算 總開支： 1,142,800					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科 (一年級)	<p>購買探究活動材料</p> <p>購買活動材料，讓學生進行探究活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 	<p>活動材料費約： \$2,000</p>
跨學科 (二年級)	<p>購買職業有關的教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買職業有關的教材，讓學生透過主題活動，認識社會上不同的職業和有關裝備。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩 	<p>職業棋盤約： \$3,000</p>
	<p>購買探究活動材料</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買活動材料，讓學生進行探究活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 	<p>活動材料費約： \$2,000</p>
跨學科 (三年級)	<p>購買環保有關的教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買環保有關的教材，讓學生透過參與環保有關的遊戲，認識保護環境的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命 	<p>環保棋盤約： \$3,000</p>
	<p>購買活動材料</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 	<p>活動材料費約： \$1,000</p>

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
跨學科 (四年級)	<u>購買麵塑材料</u> ➤ 購買麵塑材料，讓學生透過創作麵塑公仔活動，了解廣府文化。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	麵塑材料費約： \$3,600
	<u>購買活動材料</u> ➤ 購買活動材料，協助學生匯報時展示學習成果。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	活動材料費約： \$1,000
領袖訓練	<u>購置新風紀帶</u>	➤ 提昇風紀團隊的專業形象	\$2500
校隊訓練	<u>購買體育校隊 T-shirt:</u> ➤ 透過為學生購買校隊 T-shirt 建立校隊的形象，提升學生的自信心。	➤ 提升學校校隊的形象。 ➤ 提升學生的自信心。	購買 T-shirt 約\$300 件 \$100X300 =\$30,000 總共： \$30,000
		第 2 項預算總開支	48,100
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,190,900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	783
預期受惠學生人數：	783
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100