

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 救世軍田家炳學校

計劃統籌員姓名： 卓玉鳳

聯絡電話： 2648 9283

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 115 名(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 87 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
乒乓球興趣班(9)	3	6	0	98%	10/2019 至 6/2020	\$1,215	觀察及學生表現	聘請專業乒乓球教練	大部份學生準時出席，積極參與及享受活動。
樂班	5	29	0	98%	10/2019 至 6/2020	\$11,070	觀察及學生表現	學校自行舉辦	大部份學生全年平均出席率達 98%。97%學生上課認真，並投入學習。音樂能提升學生對音樂的興趣、知識、能力及演奏技巧。
中國舞班	3	13	0	95%	10/2019 至 6/2020	\$11850	觀察及學生表現	聘請專業舞蹈老師	大部份學生能準時出席，積極參與活動，並於校際比賽中獲得優異成績；讓他們發揮潛能及增強自信。
游泳班(車費)	0	0	0	95%	10/2019 至 6/2020	\$0	觀察及學生表現		大部份學生準時出席，積極參與及享受活動，但因未有家長申請資助，故沒有開支。
多元活動	0	0	0	0	9/2019 至 6/2020	\$0	-	-	因新冠肺炎，活動取消。
歷奇活動(社工)	0	0	0	0	9/2019 至 6/2020	\$0	-	-	因新冠肺炎，活動取消。
參觀戶外活動(社工)	0	0	0	0	9/2019 至 6/2020	\$0	-	-	因新冠肺炎，活動取消。
文化藝術(社工)	0	0	0	0	9/2019 至 6/2020	\$0	-	-	因新冠肺炎，活動取消。
課後功課輔導班	17	39	0	97%	10/2018 至 1/2019	\$33,600	問卷及獎勵計劃得獎人數		大部份學生都能取得獎勵計劃中自律、受教及自理三個項目中的銀獎及金獎
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	28	87	0						
**總學生人次	115								
					總開支	\$57,735			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部份家長及學生滿意「乒乓球興趣班」、「樂器班」、「中國舞班」、「游泳班(車費)」、「社工舉辦的多元活動」及「課後功課輔導班」的安排。學校能適切運用校本課後學習及支援計劃校本津貼資助學生參與不同類型活動，計劃能減輕家長解決家課的負擔及課外活動的支出，也提升學生的學習動機、改善學習態度及增加自信心。

惜因新冠肺炎，教育局於一月下旬宣佈停課，而小四至中二則於 6 月 8 日復課，K3 至小三於 6 月 15 日復課，致令計劃中的活動未能依期完成，影響此計劃的效能。