

救世軍田家炳學校  
 全方位學習津貼  
 津貼運用報告  
 2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

英文科	<p><u>資助發展英文話劇培訓</u> (Part 1)</p> <p>➢ 聘請英語話劇機構導師與本校老師在課後進行英文話劇培訓,以加強學生的英語表達技巧。</p>	<p>➢ 提升學生的英語表達能力</p> <p>➢ 增強學生運用英文對話的技能和自信心。</p> <p>➢ 學生透過校內表演,展示所學技能</p>	10/2019 至 05/2020	P. 2-4	<p>➢ 課程於10月份開始,逢星期二下午3時至4時半於英文室進行。</p> <p>➢ 共有20位一至五年級同學參加。</p> <p>➢ 由於大部分學生均沒有舞台表演經驗,導師於課程中主要教授表達技巧增強自信心。</p>	\$7500	E5						
-----	---	---	-------------------------	--------	--	--------	----	--	--	--	--	--	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

視藝科	<u>資助發展視覺藝術創作活動 (Part 1)</u> ➤ 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動,以加強學生的藝術技能。	➤ 加強發展學生的藝術技能 ➤ 學生透過作品展示,加強視藝科的信心	09/2020 至 12/2021	P. 4-6	➤ 請視藝培訓班導師培訓對視覺藝術具濃厚興趣的學生,九月至十二月為高年級20學生明顯在藝術創作上表現更積極、更具創意力,並提升創作技巧。	\$7,900	E1				✓	
-----	--	--------------------------------------	-------------------------	--------	--	---------	----	--	--	--	---	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

視藝科	<u>資助發展視覺藝術創作活動 (Part 3)</u>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 疫情停課關係,加上低年級家長的憂慮,導致二月份至五月份的低年級視藝培訓班取消了</li> <li>➤ 另外,本校未能舉行一年一度的視藝展,但已有作品作為美化校園(展示校內牆上)之用。</li> </ul>							
-----	----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

視藝科	<u>資助參觀藝術欣賞的活動</u> ➤ 學生透過參觀藝術館,擴闊藝術視野,學懂欣賞藝術品的態度。	➤ 擴闊學生在視覺藝術的視野學習欣賞藝術品的應有態度			➤ 疫情停課關係,未能安排帶領學生參觀藝術館。	\$0					✓	
-----	--	----------------------------	--	--	-------------------------	-----	--	--	--	--	---	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

聖經科	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請佈道隊或敬拜隊到校帶領福音聚會。如萬國兒童佈導團、ACM等……</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉著流行音樂、唱詩、遊戲、見証及講道等形式,讓學生能多方面認識正確的基督教價值觀及信仰。</li> </ul>	10/2019 至 6/2020 (在福音雙周內進行)	P. 1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於受新冠肺炎影響,教育局宣佈停課,故此下學期活動唯有取消</li> </ul>	\$0		✓	✓			
				P3, 5, 6		\$0		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

聖經科	<p>➤ 邀請<u>以勒基金</u>到校舉辦【生活正能量】講座。</p>	<p>➤ 在講座中從聖經中帶出正能量及派發小冊子助學為及如何以心靈愛</p> <p>聖能正能,幫助學生明白何於負面,正可強健熱</p>	2/2020 至 6/2020	P4-6	<p>➤ 由於受新冠肺炎影響,教育局宣佈停課,故此下學期活動唯有取消。</p>	\$0			✓			
-----	--------------------------------------	---	-----------------------	------	---	-----	--	--	---	--	--	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

跨學科 (非物質文 化遺產)	<p><b>聘請粵劇導師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請一名專業粵劇導師,與本校老師成為合作伙伴,加強學生粵劇的技術培訓,以協助本校推動粵劇課程。</li> <li>➤ 全年共3天</li> <li>➤ 教學內容包括粵劇基本功及舞台技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生掌握基本粵劇表演技巧</li> <li>➤ 擴闊學生對非物質文化遺產的認識。</li> <li>➤ 提升學生演出粵劇表演的質素。</li> </ul>	03/2020	五年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於受新冠肺炎影響,教育局宣佈停課,故此下學期跨科學習活動唯有取消。</li> </ul>	\$0	E5		✓	✓				
----------------------	--	--	---------	-----	--	-----	----	--	---	---	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

跨學科 (非物質文 化遺產)	<p><b>資助三棟屋學習活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過三棟屋學習活動,了解香港非物質文化遺產。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的學習領域,促進學生的綜合能力</li> <li>認識中華文化,培養承傳中華文化的精神。</li> </ul>	9/2019 至 1/2020	四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於受新冠肺炎影響,教育局宣佈停課,故此下學期跨科學習活動唯有取消。</li> </ul>	\$0	E2	✓	✓			
跨學科 (一年級)	<p><b>資助馬鞍山公園考察活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過公園考察活動,了解公園的設計及設施的物料。</li> <li>學生走訪馬鞍山公園,了解公園的環境和植物的生長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豐富學生的學習經歷,提升學生對環境的認識</li> <li>建立正面價值觀和態度,學會愛護環境</li> </ul>	3/2020	一年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於受新冠肺炎影響,教育局宣佈停課,故此下學期跨科學習活動唯有取消。</li> </ul>	\$0	E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											

跨學科 (二年級)	<u>資助職業場所的考察活動</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過職場考察活動，認識社會上服務人員的工作環境及有關裝備</li> <li>學生在參觀中了解服務人員的職務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩</li> </ul>	3/2020	二年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，故此下學期跨科學習活動唯有取消。</li> </ul>	\$0	E2	✓	✓			✓
跨學科 (三年級)	<u>資助海洋公園考察活動</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過考察海洋公園活動，認識海洋生物的特性和生活習慣。</li> <li>學生從有關的工作坊中，更深入了解人類生活對生態環境的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力</li> <li>培養學生環境保育的意識，學會尊重生命</li> </ul>	3/2020	三年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於受新冠肺炎影響，教育局宣佈停課，故此下學期跨科學習活動唯有取消。</li> </ul>	\$0	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

跨學科 (四年級)	<p><u>資助香港文化博物館參觀活動</u></p> <p>➤ 學生透過香港文化博物館之參觀活動活動,認識廣府文化。</p>	<p>➤ 擴闊學生的學習領域,促進學生的綜合能力</p> <p>➤ 認識中華文化,培養承傳中華文化的精神。</p>	3/2020	四年級	<p>➤ 由於受新冠肺炎影響,教育局宣佈停課,故此下學期跨科學習活動唯有取消。</p>	\$0	E1		✓	✓		
--------------	---	---	--------	-----	---	-----	----	--	---	---	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

<p>「水母間」 STEAM 生命教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設學置大型水缸飼 養水母,培訓學生 水母大使,通過照 顧海洋生物,擴闊視野,認識生命循環。</li> <li>➤ 把經歷及成果向 全校同學展示,增 加學生對動物生命的認識。</li> <li>➤ 建立學生對生命 的正確態度:認識 生命、欣賞生命、 尊重生命及珍惜 生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培養學生的 抗逆能力,讓學生明 白生命的意義, 積極地生活。</li> <li>➤ 認識及關愛不同 生命的需要。</li> </ul>	<p>10/2019 至 06/2020</p>	<p>P.4-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增加學生 對生命循 環的認 識。</li> <li>➤ 全校問卷</li> </ul>	<p>硬件配套:建立 小型 及大型展 示缸+儲水 缸+ 過濾及 恆溫系 統 等設施 \$49,800 軟件配合: 提 供特別 課程及 專業器材維 修 保養\$38,700 合共: \$88,500</p>	<p>✓</p>					
-----------------------------	---	--	----------------------------------	--------------	--	--	----------	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

語文 (朗誦節)	<p><u>資助學生參加第七十一屆香港學校朗誦節 (Part 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培訓內容包括基本中英文說話訓練、聲線訓練、身體語言等。</li> <li>➢ 透過中英老師學校內部文件找出英語能力較佳又愛參與公眾演說或表演之學生。</li> <li>➢ 與他校同學互相觀摩及交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生能提升中英語表達能力和中英語演說技巧的自信心。</li> <li>➢ 參賽學生綵排時讓校內學生學習觀摩及家長欣賞。</li> <li>➢ 予家庭經濟有困難的孩子獲得資助,讓學生有機會參與此項活動。</li> </ul>	11/2019 至 12/2019	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度幸得一共19位中英語文科老師協助和配合,學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。</li> <li>➢ 本年度學生2D班曾熾蓉同學在第七十一屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—普通話,小學一、二年級組別獲得亞軍。</li> </ul>	\$0	E6	✓					
-------------	---	--	-------------------------	-------	--	-----	----	---	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

語文 (朗誦節)	資助學生參加第七十一屆香港學校朗誦節 (Part 2)				<ul style="list-style-type: none"> <li>由於社會事件的關係停課,本年度一共有11個項目取消。當中,有8位學生以支票方式全數退回朗誦節報名費\$135,另外,有3個獲資助(扣除資助額\$65)的學生則全數退回朗誦節報名費\$70。</li> <li>因此,本年度參與的42個中英朗誦項目,只有31個能順利進行,有11個項目取消。</li> </ul>	0						
				第1.1項總開支		103,900						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<p><b>聘請徑項教練 (Part 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名專業徑項教練, 加強徑項校隊的技術培訓, 提升校隊在學界的形象。</li> <li>➢ 每周進行一小時徑項訓練。(全年 60 次)</li> <li>➢ 訓練內容包括基本體能及耐力鍛鍊; 短跑及接力的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學員的徑項技巧</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作</li> <li>➢ 提升體育訓練質素</li> <li>➢ 帶領參與校外比賽, 增強學生的自信, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度</li> </ul>	9/2019 至 6/2020	徑項校隊 隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度聘請一位花式跳徑項教練, 提供正規訓練給本校田徑隊。</li> <li>➢ 在有系統的訓練下, 校隊質素有提升, 而且能減輕教師的訓練工作量。</li> </ul>	\$4400	E5					✓	
------	---	---	-----------------------	------------	--	--------	----	--	--	--	--	---	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<u>聘請徑項教練 (Part 2)</u>				<p>➤ 同學上課時態度認真,非常投入,有興趣學習。有2位同學在9月至11月期間,參加了學校放學後的自費畫畫班,所以在停課前只出席了一半課堂。有1位同學自10月份開始要參加學校的舞蹈訓練,參加舞蹈團隊比賽,只出席了第1堂。有2位六年級同學因參加六年級講座而缺席了2次,其餘學生上課平均出席率達90%。</p>							
------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<p><b>聘請田項教練 (Part 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請三名專業田項教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約60次)</li> <li>➢ 訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。</li> <li>➢ 聘請一名專業田項教練,加強田項校隊的技術培訓,提升校隊在學界的運動表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 提升田項訓練質素。</li> <li>➢ 讓男女生均可參與田項訓練。</li> </ul>	9/2019 至 8/2020	田項隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度聘請三位田項教練,提供正規訓練給本校田項校隊。</li> <li>➢ 在有系統的訓練下,校隊質素有提升,而且能減輕教師的訓練工作量。</li> </ul>	\$16300	E5						✓	
------	--	--	-----------------------	------	---	---------	----	--	--	--	--	--	---	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<u>聘請田項教練 (Part 2)</u>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同學喜歡學習有關田項的技巧,除因其他活動或當日缺席的關係,大多數學生都能夠準時出席訓練,平均出席率達90%。</li> <li>➤ 學校受社會運動及疫情停課的影響,本年度沒有機會參與校外比賽。</li> </ul>						
------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<p><b>聘請足球教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請專業足球教練於星期二及五下午為男子隊進行訓練(全年約50次)。</li> <li>➢ 訓練學生基本技巧,提升體能,並透過對外比賽,以強化學生比賽的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升體育運動訓練質素。</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 為學校在學界賽事取得佳績</li> <li>➢ 豐富學生學業以外的學習經歷</li> </ul>	9/2019 至 6/2020	球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 足球校隊已完成30堂以上的專業訓練。</li> <li>➢ 學生上課平均出席率達90</li> <li>➢ 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>➢ 統計參加人數及出席率</li> <li>➢ 球隊成功進入16強,但因疫情停課,所有訓練及比賽皆取消。</li> </ul>	\$ 20,900  (疫情關係,停課後沒有訓練)	E5				✓	
------	---	--	-----------------------	------	--	---------------------------------	----	--	--	--	---	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<p><b>聘請籃球教練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請專業籃球教練於星期二、四及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約50次)。</li> <li>➢ 訓練學生基本技巧,提升體能,並透過對外比賽,以強化學生比賽的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升體育運動訓練質素。</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 為學校在學界賽事取得佳績</li> <li>➢ 豐富學生學業以外的學習經歷</li> </ul>	9/2019 至 6/2020	籃球隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 籃球校隊已完成30堂以上的專業訓練。</li> <li>➢ 學生上課平均出席率達90</li> <li>➢ 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>➢ 統計參加人數及出席率</li> <li>➢ 女子隊成功進入16強,但因疫情停課,所有訓練及比賽皆取消。</li> </ul>	\$ 21860	E5					✓	
------	---	--	-----------------------	-------	---	----------	----	--	--	--	--	---	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<p><b>聘請排球教練 (Part 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名專業排球教練於星期三及星期五下午或星期六上午進行兩小時排球訓練。(全年約100小時)</li> <li>➢ 訓練內容包括基本體能及排球基本技巧。</li> <li>➢ 加強排球校隊的技術培訓,提升校隊在學界的形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 提升體育訓練質素。</li> <li>➢ 讓男女生均可參與排球活動</li> </ul>	9/2019 至 8/2020	排球隊 隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度聘請一位排球教練,提供正規訓練給本校男女子隊。</li> <li>➢ 在有系統的訓練下,校隊質素有提升,而且能減輕教師的訓練工作量。</li> </ul>	\$19800	E5						✓	
------	---	---	-----------------------	-----------	---	---------	----	--	--	--	--	--	---	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											

校隊訓練	<u>聘請排球教練 (Part 2)</u>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同學喜歡學習排球，大多數學生都能夠準時上課，平均出席率達 90%。本年度不時亦有同學中途加入排球隊，學生對排球學習漸有興趣。</li> <li>➤ 學校在農曆年後因疫情停課，在復課後取消了所有的比賽及訓練，本年度只可以參加「吳禮和盃排球邀請賽，明年才有參加學界比賽的機會。</li> </ul>						
------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
校隊訓練	<p><b>聘請專業花式跳繩教練 (Part 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名專業花式跳繩教練,加強花式跳繩校隊的技術培訓,提升校隊在學界的形象。</li> <li>➢ 每周進行一小時花式跳繩訓練。(全年約30次)</li> <li>➢ 訓練內容包括基本體能及花式跳繩基本技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學員的花式跳繩技巧</li> <li>➢ 減輕體育教師的課餘訓練工作</li> <li>➢ 提升體育訓練質素</li> </ul>	9/2019 至 6/2020	花式跳繩 隊隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度聘請一位花式跳繩教練,提供正規訓練給本校跳繩隊。</li> <li>➢ 在有系統的訓練下,校隊質素有提升,而且能減輕教師的訓練工作量。</li> <li>➢ 同學上課時態度認真,非常投入,有興趣學習。有2位同學在9月至11月期間,參加了學校放學後的自費畫畫班,所以在停課前只出席了一半課堂。</li> </ul>	\$5,400	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<u>聘請專業花式跳繩教練 (Part 2)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領參與校外比賽,增強學生的自信,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>有1位同學自10月份開始要參加學校的舞蹈訓練,參加舞蹈團隊比賽,只出席了第1堂。有2位六年級同學因參加六年級講座而缺席了2次,其餘學生上課平均出席率達90%。</li> <li>學校在農曆年後因疫情停課,在復課後又取消了所有訓練及比賽,所以學生跳繩訓練只到農曆新年前,明年才安排學生參加學界比賽。</li> </ul>							
------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

校隊訓練	<p><b>聘請專業武術教練</b> 聘請一名專業武術教練培訓本校武術校隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每周進行1小時30分鐘武術訓練。(全年約24堂)</li> <li>➢ 透過定期訓練提升學生對武術學習的興趣及深化學生的武術表演能力與技巧。</li> <li>➢ 提供武術表演的機會及讓學生參與武術比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 拓寬本校學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。</li> <li>➢ 減輕本校教師的課餘訓練工作。</li> <li>➢ 透過不同的表演及比賽,增加學生的自信心,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度。</li> </ul>	<p>9/2019 至 1/2020</p> <p>(受新冠肺炎疫情影響,被迫取消2月後的課堂)</p>	武術隊隊員(16人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在有系統的訓練下,隊員的技術明顯提升,而且能減輕教師的訓練工作量。</li> <li>➢ 學生上課時態度認真投入,平均出席率達95%。</li> <li>➢ 教練教學認真及用心,對學員有合理的要求及期望,可惜2019-2020學年,受新冠肺炎疫情影響,遺憾地很多課堂及比賽也被迫取消。</li> </ul>	\$5400	E1 E2 E5					✓
------	---	--	--	------------	--	--------	----------------	--	--	--	--	---

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(€)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

服務學習活動	<p><b>資助學生服務學習費用: (Part 1)</b></p> <p>➢ 成立 TEEN 使行動小組,到社區及澳門進行探訪及服務活動。</p>	<p>➢ 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。</p> <p>➢ 增強學生的同理心及對別人關愛。</p> <p>➢ 使學生更關注不同地區的需要。</p> <p>➢</p>	10/2019 至 6/2020	「TEEN」使行動小組(p.4及p.5)	<p>➢ 於多元智能時段,訓練「TEEN」使行動小組,裝備同學,服務長者活動前作準備。訓練活動能加強學生服務對長者的技巧及同理心。</p> <p>➢ 本年度與救世軍白普理慈愛長者之家聯繫,服務參與「屋村耆樂團」的長者。</p> <p>➢ 學生曾於上學期12月13日服務到校的救世軍白普理慈愛長者之家的長者,與長者交談及遊戲。下學期5月11日透過視像(ZOOM),關愛來自救世軍白普理慈愛長者之家及隆亨長者之家的長者,與長者分享及教導長者做運動。</p>	\$0	E2	✓	✓		
--------	--	--	------------------------	----------------------	--	-----	----	---	---	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (€)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

服務學習活動	資助學生服務學習費用: (Part 2)	➤ 加強學校對社區的聯繫。	10/2019 至 6/2020	「TEEN」 使行動 小組 (p. 4 及 p. 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部份同學上課時及服務時態度認真及投入。服務活動能增強學生的自信心、同理心及對別人關愛。</li> <li>➤ 活動加強學校對社區的聯繫。</li> <li>➤ 由於上學期社會運動及下學期疫情關係停課, 原訂4次與救世軍白普理慈愛長者之家的聚會改為1次及下學期原定4月31日至5月1日的澳門探訪之旅也取消。由於所有外出的活動全取消, 本年度沒有任何支出。</li> </ul>						
--------	-------------------------	---------------	------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

樂團訓練	<p><b>樂團 (Part 1)</b></p> <p>➤ 壯大樂團, 以提升團員的合奏及和聲技巧, 培養學生自學及團體合作精神。</p>	<p>➤ 聘請校外專業導師為主, 除作日常樂團訓練外, 亦能同時兼任編曲工作, 度身為樂團設計適合程度的樂曲。</p> <p>➤ 提高學生學習音樂的興趣。</p> <p>➤ 能組織樂團參與演出或比賽。</p>	<p>2019年10月至2020年7月</p> <p>樂團訓練時間為每星期兩堂, 每堂一小時, 全年約50堂 (全年計劃, 包括加時綵排)。</p>	<p>樂團以核心成員為主幹, 進行常規訓練; 下半年加入表現優異的樂班小組成員。</p>	<p>➤ 樂團42人, 比上年度多14.3%。由校外專業導師及音樂科老師擔任指揮及自行編曲。73.8%為本校樂器班學生、26.2%為非樂班學生, 全年原定日常訓練有21堂, 但因疫情及社會運動關係, 最終上了13堂。</p> <p>➤ 團員平均出席率達96%。樂器類別包括弦樂26人、小號3人、夏威夷小結他5人、單簧管4人、結他、敲擊、古箏及長號各1人。</p>	\$7,150	E5					✓
------	--	--	--	--	---	---------	----	--	--	--	--	---

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
樂團訓練	<u>樂團</u> (Part 2)				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 97%學生上課認真, 並投入學習。</li> <li>➤ 音樂能提升學生對音樂的興趣、知識及能力。音樂表演亦能加強學生的自信心。</li> <li>➤ 但因疫情關係, 校外演出及校內周年音樂會被迫取消。嘉賓到校參觀時作迎賓樂隊活動照常, 合共2次, 團員除演出外, 亦有作樂團介紹。</li> </ul>							
				<b>第 1.2 項總開支</b>		\$105, 610						



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											
境外交流活動	<p><b>資助同根同心活動</b> -「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藉此活動,學生可認識上海的科技發展,了解科技與日常生活的關係</li> <li>➢ 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築</li> <li>➢ 了解上海變遷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強國民身分認同,認識祖國</li> <li>➢ 增加學生學習經歷,擴闊學生視野</li> <li>➢ 欣賞及學習不同地區的優良文化及傳統,學會彼此尊重及互相包容</li> <li>➢ 建立正面價值觀和態度</li> </ul>	11/2019	(P5_103人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計劃如期出發,並完成三日兩夜之交流活動,參觀了指定的學習點。</li> <li>➢ 與當姊妹學校——上海市閘北田家炳小學進行了半天交流,除參與當天該校的學習活動,並與該校學生進行競技遊戲。</li> <li>➢ 學生匯報時均能介紹上海交流中所學習之知識,並對祖國發展有深刻印象。</li> </ul>	\$18668	E9		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野

境外交流活動	<p><b>資助境外交流活動 (Part 1)</b> - 「新加坡環保生態和科技考察遊學團」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交流活動: 參觀 <u>當地一至兩所學校</u>, 分組隨班觀課, 與新加坡同學以英語作科學學術交流</li> <li>➢ 環保考察: 走訪 <u>新生水中心</u>, 了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加學生學習經歷, 擴闊學生視野, 發展學生共通能力, 培育學生良好品格</li> <li>➢ 了解新加坡的多元種族文化。</li> <li>➢ 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度</li> </ul>	3-4/2020	(STEAM 活動及學校交流_36人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年原計劃於 31/3-3/4/2020 前往新加坡作四天三夜的科技探索及環保考察體驗團, 今年更透過新的計分模式, 揀選了 36 位四至六年級學生。</li> <li>➢ 惜因新冠肺炎疫情, 為顧及學生健康, 並遵照政府指示港人避免外遊, 盡可能留在香港, 本校校董會亦於 2 月 11 日決定停止本學年有關國內及境外之一切交流學習活動。</li> </ul>		E9 未能舉辦	✓	✓				
--------	---	--	----------	---------------------	---	--	------------	---	---	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
-----	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

境外交流活動	<p><b>資助境外交流活動 (Part 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參觀<u>濱海堤壩</u>: 橫跨350公尺的<u>濱海堤壩</u>, 除了解決了新加坡的供水問題, 還成了市區的休憩地方, 市民可遊玩及認識城市發展。</li> <li>➢ 參觀<u>新加坡科學館</u>, 擁有850種互動展品的館藏, 展品內容包括天文、生物等, 可以為學生上一門輕鬆的課堂</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由於任何退團安排, 均需依據事前本校與協辦機構禮薈旅遊 Jose Travel (牌照號碼:353879) 訂立合約上的旅遊細則處理, 因此應扣除團費 50%作退團手續費。</li> <li>➢ 為減輕學生家庭的經濟負擔, 學校法團校董會決定將全數費用退回給各參加者, 期望在疫情嚴峻及經濟低迷下, 能與學生家長們一同共度時艱。</li> <li>➢ 有關禮薈旅遊不能退回的 50%團費, 將擬運用「全方位學習津貼」及「普通經費」支付。如最終不獲教育局同意運用「全方位學習津貼」津貼作支付, 則會全數以普通經費作支付。</li> </ul>						
--------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											

資助「粵」來「越」夾-中國音樂文化交流之旅	<u>學生能自主學習 (Part 1)</u> ➤ 四、五年級音樂課程 配合中國音樂,讓學生學習:  四年級音樂課程: ➤ 中國五聲音階; ➤ 廣東小曲特色; ➤ 中國敲擊樂; ➤ 認識中國地方(浙江一帶)小曲。	➤ 學生能認識中國音樂之特色;  ➤ 與浙江嘉善當地同學作音樂交流,體驗中(浙江)港兩地音樂文化。	2020年 4月23日 至 4月25日	P.4-5	➤ 因新冠肺炎疫情關係,取消活動	\$0		✓	✓	✓		
-----------------------	---	---	------------------------------	-------	------------------	-----	--	---	---	---	--	--



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(€)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											

跨課程活動	<p><b>資助教育營</b></p> <p>➢ 「西貢香港小童群益會白普理營」</p> <p>➢ 學生於3日2夜的群體生活中,透過不同歷奇活動,增加學生自我認識,體驗群體生活之責任及團隊精神之重要。</p>	<p>➢ 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習</p> <p>➢ 透過與同學相處,提供德育學習經歷給學生</p> <p>➢ 歷奇活動能讓學生發展自我管理、個人成長及培養生活技能</p>	25-27/3/2020	(P6_84人) (一般學生)	<p>➢ 本學年原計劃於25-27/3/2020(星期三至五)假香港小童群益會白普理營(西貢)舉辦的教育營,惜新冠肺炎肆虐,故此於2月中旬申請延期。</p> <p>➢ 雖然本校申請改期至5月27至29日於同一營地舉行教育營,惜教育局於3月份仍未決定何時復課,經校方慎重考慮及評估後,原訂於五月二十七至二十九日舉行的六年級畢業教育營亦告取消,受影響學生獲退回營費\$200。</p>	\$0	E9 未能舉辦	✓	✓	✓		
-------	--	--	--------------	--------------------	--	-----	------------	---	---	---	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野

資助試後參觀活動車費	<p><b>試後參觀活動</b></p> <p>➤ 擴闊學生在課堂以外的學習經歷,認識不同機構的工作 透過參觀活動,讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與其中</p>	<p>➤ 讓學生藉此機會離開自己所住的社區,認識其他活動/社會機構。</p>	6-7/2020	P.1-6	<p>➤ 按照原定計劃,已安排了數項試後參觀活動,讓學生走出課堂,認識不同機構的工作,以擴闊學生在課堂以外的學習經歷。</p> <p>➤ 雖然新冠肺炎疫情有緩和跡象,教育局亦已公布學校分階段、有秩序地逐步復課(小四至中二於6月8日復課,K3至小三於6月15日復課),並實行半日上課。</p> <p>➤ 根據教育局向學校發出的復課指引,學校應避免讓學生進行非必要的集體活動,學校不應在進行課堂以外的另一個半天安排學習或其他活動,因此本年度試後活動及參觀活動也告取消。</p>	\$0	E9 未能舉辦	✓				
------------	---	--	----------	-------	--	-----	------------	---	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(€)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
-----	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

領袖訓練	➤ 領袖訓練日營	➤ 團隊精神練、提昇應變能力及溝通技巧	10/2019	風紀及紅十字會會員(約120人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生表現積極投入活動。</li> <li>➤ 超過90%學生認同此類領袖訓練活動能有效提昇同學的解難能力。</li> </ul>	\$9000			✓		✓	
				<b>第 1.3 項總開支</b>		\$27,668						



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.4	其他													
				第 1.4 項總開支		0								
				第 1 項總開支		\$237,178								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科 (二年級)	<u>購買職業有關的教材</u> ➤ 購買職業有關的教材，讓學生透過主題活動，認識社會上不同的職業和有關裝備。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 建立正面價值觀和態度，學會欣賞和感恩	\$0
跨學科 (三年級)	<u>購買環保有關的教材</u> ➤ 購買環保有關的教材，讓學生透過參與環保有關的遊戲，認識保護環境的重要。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 培養學生環境保育的意識，學會尊重生命	\$0
跨學科 (四年級)	<u>購買麵塑材料</u> ➤ 購買麵塑材料，讓學生透過創作麵塑公仔活動，了解廣府文化。	➤ 擴闊學生的學習領域，促進學生的綜合能力 ➤ 認識中華文化，培養承傳中華文化的精神。	\$0
領袖訓練	<u>購置新風紀帶</u>	➤ 提昇風紀團隊的專業形象	\$2500
德育及公民教育	表揚學生及提升校園良好品德氛圍 ➤ 把學生佳作製作成大型海報或 BANNER 在校園四展示。 ➤ 學生佳作製作成品德教育活動用品。 ➤ 製作大型 BANNER，營造良好 德的校園氣氛。	➤ 表揚學生，增加同學的自信心。 ➤ 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 ➤ 3. 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。	品德教育活動用品費用： \$29410  製作大型海報或 BANNER 費用： \$3936  合共： \$33346

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	\$35846

**開支計算:**

第 1.1 項總開支	\$103,900
第 1.2 項總開支	\$105,610
第 1.3 項總開支	\$27,668
第 1 項總開支	\$237,178
第 1 及第 2 項總開支	\$273,024

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

**受惠學生人數**

全校學生人數：	770
受惠學生人數：	770
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%