



# 救世軍田家炳學校 The Salvation Army Tin Ka Ping School

2019-2020

## 全方位學生輔導工作計劃書



# 目錄

項目	頁數	項目	頁數
1 2019-2020 全方位學生輔導工作總目標	2	5.4 輔導服務	10
2 2019-2020 全方位學生輔導工作現況	2-3	5.4.1 個案輔導服務	
3 2019-2020 年度全方位學生輔導工作目標	4	5.4.2 小組輔導	
4 「全方位學生輔導」整體活動簡介	5	5.4.3 午間鬆一鬆	
5 執行計劃及檢討方法	6	5.5 家長支援服務	11-12
5.1 校本輔導活動		5.5.1 「小一樂滿 Fun」家長講座	
5.1.1 午間劇場		5.5.2 家長學堂	
5.1.2 小學朋輩調解員訓練		5.5.3 家長理財教育講座	
5.1.3 Teen 使行動		5.5.4 家長同行小組	
5.2 校本輔導活動 (成長篇)	7	5.5.5 親子活動	
5.2.1 個人成長課		5.5.6 親子義工隊	
5.2.2 性教育活動		5.5.7 家長諮詢服務	
5.2.3 升中適應講座		5.6 老師支援服務	12
5.2 校本輔導活動 (積極正向篇)	7-8	5.6.1 教師諮詢服務	
5.2.4 我有 Smart Goal		5.6.2 「校園危機」教師工作坊	
5.2.5 貧富宴		6 財政預算	13
5.2.6 「成長的天空」計劃			
5.2.7 「關懷傷困」講座			
5.2.8 歷奇活動			
5.2.9 理財大使及教育計劃			
5.3 學生支援服務	9		
5.3.1 課後功課輔導班			
5.3.2 區本計劃			

**救世軍田家炳學校**  
**2019-2020 年度**  
**全方位學生輔導工作計劃**

**(1) 總目標**

- 1.1 配合學校關注事項及回應學生的需要，培養學生「關愛」的待人態度，做個關心別人、樂於助人及有愛心的人。
- 1.2 駐校社工與學生支援及訓輔組成員保持緊密溝通，透過推行多元化的校本輔導活動，回應學生的成長需要，協助學生建立良好品德。
- 1.3 透過個案及小組輔導，協助學生處理情緒、行為和社交上的問題，促進全人發展，讓學生能夠健康地成長。
- 1.4 為有特別學習需要的學生提供適切的輔導及個別支援，以提升他們的與人相處的技巧；並與不同的專業人士合作，改善學生的情緒及行為問題。
- 1.5 為家長提供專業意見，透過家長講座、工作坊及個人面談等，提升家長管教的技巧，促進親子溝通，並強化學校與家長之間的聯繫。
- 1.6 為教師提供專業支援，透過教師工作坊、資源介紹及個案研討等形式，以協助教師處理學生的學習、行為、社交、情緒等問題，並加強教師對學生情緒和成長需要的了解。

**(2) 現況**

**2.1 有利條件**

- 2.1.1 學校非常重視學生品德教育，配合基督教信仰的教導，讓學生在充滿關愛的學習環境下成長，以及建立良好的價值觀念。
- 2.1.2 校方重視關愛校園文化，積極支援輔導工作及關愛文化工作的推展。
- 2.1.3 學校採用「訓輔合一」的輔導模式，透過全校參與，共同推行學生輔導活動，以正面積極的方式處理學生問題。
- 2.1.4 駐校社工為學生支援及訓輔組的成員，組員間分工明確、合作及溝通緊密，能從多角度評估學生需要，處理學生的問題。

- 2.1.5 駐校社工為家長教育的小組成員，能配合家長教育工作的發展，舉辦不同主題的家長活動，促進家校溝通。
- 2.1.6 駐校社工與特殊教育主任及校本教育心理學家緊密聯繫，透過跨專業合作，讓有特殊學習需要及有情緒問題的學生提供適切的支援。
- 2.1.7 學校態度開放積極，讓學生有機會參與不同的社區活動及比賽，以擴闊學生視野及得到更全面的成長。
- 2.1.8 校方引入不同的社區資源，善用地區網絡以舉辦多元化的學生活動，能配合學生的成長需要。
- 2.1.9 校鼓勵學生參與不同的課外活動，讓學生有均衡的發展。

## 2.2 面對困難

- 2.2.1 部分學生的家庭背景及社經地位懸殊，易生比較。
- 2.2.2 學生大多來自低收入家庭，家庭支援網絡較弱，家長處理學生問題的能力不足。
- 2.2.3 部分學生的社交能力及情緒控制較弱，人際關係容易出現問題。
- 2.2.4 有特殊學習需要學生的人數遂漸增多，部分教師缺乏此方面的知識及訓練。
- 2.2.5 部份學生之家長需長時間外出工作，單親或離異家庭亦增多，以致子女缺乏父母支援，子女的成長需要容易被忽略。
- 2.2.6 社會問題日趨嚴重，學生家庭的轉變帶來壓力，引致學生問題更複雜。

### (3) 2019-2020 年度工作目標

- 3.1 透過校本主題活動，培養學生「關愛」他人的相處態度，做個有愛心的孩子。
- 3.2 建立學生正確的價值觀念，達致內在生命的成長；培育學生關愛別人的品德，樂於幫助有需要的人。
- 3.3 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，發展所長，並提升自信心。
- 3.4 為有特殊學習需要的學生提供訓練及支援，提升他們的執行能力及社交技巧，協助他們更能融入學校生活。
- 3.5 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行對外轉介及個別跟進。
- 3.6 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成长需要，增進親子關係。
- 3.7 支援教師處理學生問題，以及舉辦教師工作坊，加強他們對學生需要的認識，以協助學生的成長。

## (4) 整體活動簡介

### 「關愛」主題活動

1. **午間劇場** ~ 透過觀賞短片，培養學生「關愛」的待人態度，愛己及人。
2. **「小學朋輩調解員訓練」** ~ 讓學生認識及掌握調解的知識和技巧，學習主動排解糾紛，建立互助關愛的校園。
3. **「TEEN 使行動」計劃** ~ 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。

### 學生支援服務

1. **「課後功課輔導班」** ~ 協助學生解決功課上的難題，提升學生的學習動機及表現
2. **「區本計劃」** ~ 讓有經濟需要的學生發展潛能，提升個人質素
3. **多元化活動** ~ 透過歷奇、文化藝術、參觀或戶外活動，讓基層學生擴闊在課堂以外的學習經歷

### 輔導服務

1. **「個案輔導服務」** ~ 為有需要學生提供輔導，處理學生的問題
2. **「小組輔導」** ~ 讓有需要學生參加小組輔導
3. **「午間鬆一鬆」** ~ 讓社工與學生建立關係

### 老師支援服務

1. **教師諮詢服務** ~ 與教師協作處理學生問題
2. **教師工作坊** ~ 提升老師處理學生問題的能力，以及建立關愛的教職員團隊。

## 2019-2020 年度 全方位學生輔導 整體工作簡介

### 家長支援服務

1. **「小一樂滿 FUN」家長講座** ~ 教導家長協助子女適應小一生活
2. **「家長學堂」** ~ 培養家長正面思維及加強家長對子女教育的認識
3. **家長理財教育講座** ~ 讓家長了解子女理財教育的需要
4. **「家長同行小組」** ~ 建立家長互助小組
5. **「親子活動」** ~ 加強親子溝通和互動機會
6. **「親子義工隊」** ~ 加強親子關係，又可以服務區內長者
7. **家長諮詢服務** ~ 協助家長更了解子女需要鼓勵家校合作。

### 校本輔導活動

#### 成長篇

1. **「個人成長課」** ~ 提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長
2. **「性教育」活動** ~ 讓學生認識生理轉變及明白兩性相處
3. **「升中適應」講座** ~ 協助小六學生了解升中情況及過渡中學的生活

#### 積極正向篇

1. **「我有 SMART GOAL」** ~ 確定目標，奮勇向前，讓學生明白做事情要堅持和有毅力
2. **「貧富宴」** ~ 讓學生明白珍惜食物及生命
3. **「成長的天空」計劃** ~ 提升學生的解難能力、抗逆力及情緒管理的技巧
- 4.
5. **「關懷傷困」講座** ~ 提升學生對心理健康的意識及認識
6. **歷奇活動** ~ 提升學生克服恐懼及勇於嘗試的能力

(5) 學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<b>5.1 校本主題活動</b> 透過校本主題活動，培養學生「關愛」的待人態度，做個樂於助人及有愛心的孩子。	<b>5.1.1 午間劇場</b> ● 透過觀賞短片，培養同學「關愛」的好品德。	全校學生	全學年	觀察 訪談	● 70%學生表示明白關愛的重要性	區姑娘
	<b>5.1.2 小學朋輩調解員訓練</b> ● 讓學生掌握調解的知識和技巧，並以積極和平的方法化解朋輩之間的紛爭。 ● 接受訓練的調解員協助學校進行和及調解相關活動，以建立一個互助關愛的校園	小四至 小五學生	10/2019- 6/2020	問卷 觀察	● 70%學生表示能掌握調解概念及技巧	莫姑娘
	<b>5.1.3 「TEEN 使行動」</b> ● 讓學生學習將關愛之心付諸行動，服務他人。	小四至 小六學生	全學年	問卷 觀察	● 70%學生能付出時間參與義工服務 ● 70%學生在義工服務中投入參與	區姑娘 呂美儀 老師

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<b>5.2 校本輔導活動</b> 鞏固學生正確的價值觀念，強化其分辨是非能力；培育學生關愛別人的品德，達致全人教育。	<b>成長篇</b> <b>5.2.1「個人成長課」</b> ● 透過小組討論、遊戲、分享等形式學習，提升學生對個人、群性、學業及事業四個範疇的認識，讓學生能更全面的成長	全校學生	全學年	訪談 工作紙	● 學生能透過工作紙反思個人的生活，從而達致個人成長的目的 ● 協助學生反思在個人、群性、學業及事業方面的問題	區姑娘 班主任
	<b>5.2.2 性教育活動</b> ● 培養學生健康正確的性道德價值觀念，各級活動主題如下： a. 保護自己 b. 踏入青春期 c. 交友之道 d. 愛與生命	全校學生	下學期	觀察 訪談	● 學生明白成長的生理及心理的轉變 ● 學生明白兩性相處之道	莫姑娘 區姑娘
	<b>5.2.3 升中適應講座</b> ● 透過活動協助學生了解升中情況及過渡中學的生活	小六學生	6/2020	觀察 訪談	● 學生表示明白升中後的轉變 ● 學生對中學的生活環境有初步認識	莫姑娘
	<b>積極正向篇</b> <b>5.2.4「我有 smart goal」</b> ● 學生於新學期時訂定個人目標 ● 推動學生循序漸進地達成目標，明白學生的責任，建立有規律的生活	全校學生	全學年	工作紙 訪談	● 學生表示活動能協助他們訂立目標 ● 學生表示願意建立有規律的生活	區姑娘



目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.2 校本輔導活動(續)	<b>5.2.5 「貧富宴」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請小六學生參加貧富宴，以遊戲形式選出學生進食「貧」或「富」餐</li> <li>● 配合生命教育活動，讓學生明白珍惜食物及生命</li> </ul>	小六學生	6/2020	問卷 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表示認同需珍惜食物及生命</li> <li>● 學生表示對世界貧窮兒童狀況有初步認識及了解</li> </ul>	莫姑娘
	<b>5.2.6 「成長的天空」計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有成長需要的學生舉辦輔助小組、親子活動、家長工作坊、分享會等，強化學生的抗逆能力、互相合作、情緒管理等技巧，讓他們能積極面對逆境及解決困難</li> </ul>	小四至小六在成長上需要支援的學生及其家長	全學年	問卷 分享會 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生的抗逆力提升</li> <li>● 70%學生的情緒管理技巧提升</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.2.7 「關懷傷困」講座</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對心理健康的意識及認識，並提升對事件的適應力</li> </ul>	小四至小六學生	12/2019-5/2020	觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表示對心理健康有初步認識</li> </ul>	莫姑娘 訓輔主任
	<b>5.2.8 歷奇活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過完成各項挑戰，提升學生克服恐懼及勇於嘗試的能力</li> </ul>	全校學生	3-6/2020	觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表示對加強解決問題的能力</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.2.9 理財大使及教育計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生建立健康理財習慣及態度</li> <li>● 訓練高小學生成為校內的「理財大使」，並帶領初小學生進行理財活動，共同建立學習理財的校園氣氛</li> </ul>	小三至小六學生	4-6月/2020	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生掌握及建立基本財務管理</li> </ul>	區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
<b>5.3 學生支援服務</b> 為學習上有需要、家庭照顧及經濟有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題；以及擴闊視野，製造成功機會，並提升自信。	<b>5.3.1 課後功課輔導班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學校自行聘請經驗教師，為學習上有需要及家庭照顧有困難的學生提供課後支援，協助他們解決功課上的難題，從而提升學習動機及表現</li> </ul>	全校學生	全學年	問卷 訪談 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能建立自動自覺的做功課態度</li> <li>● 服務能幫助 80%家長減輕管教子女在功課學習上的壓力</li> </ul>	鄭嘉瑩 老師 區姑娘
	<b>5.3.2 「區本計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦</li> <li>● 為有經濟需要的學生提供多元化活動，發展學生潛能，提升學生的個人質素及人際關係</li> </ul>	全校 有經濟需要的學生	全學年	問卷 訪談 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生表示喜愛活動</li> <li>● 80%學生表示活動能讓他們擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	莫姑娘 區姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	負責人
<b>5.4 輔導服務</b>  以諮詢、個案或小組的形式，為有需要的學生及其家長提供輔導服務，以協助他們克服情緒、其行為或社交上的困難，再按個別需要進行對外轉介及跟進。	<b>5.4.1 個案輔導服務</b> ● 為有個別需要學生提供具治療性的輔導服務，本年度關注的學生困難包括： a. 低年級：家庭、管教、情緒、學習、社交及行為等問題 b. 高年級：家庭、管教、情緒、社交及行為等問題	全校學生	全學年	訪談 觀察	● 學生的問題行為出現次數減少	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.4.2 小組輔導</b> ● 按學生的發展性需要舉行以下小組： a. 「跟你做個 Friend」社交能力小組 b. 「至叻小人類」執行功能小組	全校學生	全學年	觀察 訪談	● 70%學生能達致小組所訂之目標	莫姑娘
	<b>5.4.3 午間鬆一鬆</b> ● 開放社工室與學生午膳 ● 學生可預約午膳時間 ● 讓學生與社工建立關係，於有需要時懂得主動尋求協助	全校學生	全學年	觀察 訪談	● 學生願意主動與社工傾談	區姑娘 莫姑娘

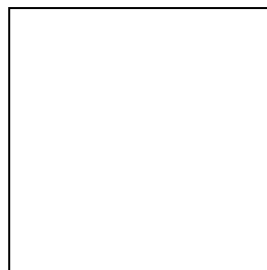
目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	統籌職員
<b>5.5 家長支援服務</b> 舉辦不同專題的家長工作坊及活動，讓家長更了解子女的成長需要，提升親子關係。	<b>5.5.1 「小一樂滿FUN」家長講座</b> ● 透過講座及講座討論及分享，教導小一家長如何協助子女適應小一生活	小一家長	9-10/2020 四次	問卷 觀察	● 70%家長表示明白如何協助子女適應小一生活	莫姑娘
	<b>5.5.2 「家長學堂」</b> ● 培養家長正面思維及加強家長對子女教育的認識 a. 愉快學習 b. 正向思維 c. 溝通與管教 d. 情緒健康	全校家長	全學年	問卷 觀察	● 70%家長認同活動能提升他們養育子女的能力 ● 70%家長認同活動能提升對子女需要的了解	莫姑娘
	<b>5.5.3 家長理財教育講座</b> ● 讓家長了解如何配合子女在理財教育上的需要，並由家庭開始作出適切的培育。	全校家長	1/2020	問卷 觀察	● 70%家長認為講座能讓他們了解人際關係對子女理財的影響	區姑娘
	<b>5.5.4 「家長同行小組」</b> ● 透過家長互助小組，彼此分享、支持及鼓勵，建立家長間的支援網絡。	全校家長	全學年	觀察 訪談	● 70%家長認為小組能讓他們建立互相支持的關係	莫姑娘
	<b>5.5.5 親子活動</b> ● 透過親子互動遊戲及活動，加強親子溝通和互動機會，同渡愉快時光 a. 無手機體驗工作坊 b. 提升記憶法工作坊 c. 親子日營	全校家長及 學生	全學年	問卷 觀察	● 70%學生及家長認為活動能增進親子關係	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	統籌職員
5.5 家長支援服務(續)	<b>5.5.6 親子義工隊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 招募親子義工，進行義工訓練及義工探訪</li> <li>● 提升參加者之間的親子關係，並服務區內長者</li> </ul>	親子義工全校家長隊	7/2010	問卷 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生及家長表示喜歡擔任義工</li> <li>● 70%學生及家長表示自己較以前懂得主動關心別人</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.5.7 家長諮詢服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助家長更了解子女需要，鼓勵家校合作</li> <li>● 家長可以致電或親臨學校聯絡社工</li> </ul>	全校家長	全年	訪談	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長表示諮詢社工後，能提升他們解決問題的技巧</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	● 評估指標	統籌職員
<b>5.6 老師支援服務</b> 支援教師處理學生問題，以舉辦支援性講座，提升他們對學生需要的認識，以協助學生過渡成長。	<b>5.6.1 教師諮詢服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師協作處理學生問題</li> </ul>	全校教師	全年	訪談	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師表示能協助他們處理學生問題</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘
	<b>5.6.2 「校園危機」教師工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識校園危機的預防及處理(精神健康)</li> </ul>	全校教師	9/2019	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同培訓提升他們處理危機的能力</li> </ul>	區姑娘 莫姑娘

(6) 財政預算

活動		項目	預算支出
(1)	校本輔導活動-性教育活動	購買服務	\$11,000
(2)	校本輔導活動-歷奇活動	營費及購買服務	\$12,000
(3)	家長支援服務-家長及親子活動	禮物、活動物資及交通費	\$10,000
(4)	全方位輔導活動其他支出	文具、活動物資	\$5,000
總計：			\$38,000



校印

校長簽署： \_\_\_\_\_

校長姓名： 陳志斌

學校： 救世軍田家炳學校

地址： 沙田博康邨

電話： 2648 9283

日期： \_\_\_\_\_